РУКОВОДСТВО

ДЛЯ

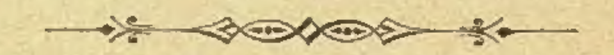
народныхъ училищъ, церковно-приходскихъ школъ, городскихъ приходскихъ и другихъ начальныхъ училищъ разнаго наименованія.

СОСТАВИЛЪ
Н. А. Бѣлокопытовъ
Инспекторъ народныхъ училищъ.



Съ 39-тью приложеніями.

съ программой гимнастическихъ упражненій и съ инструкціею для преподаванія военной гимнастики.



ХАРЬКОВЪ.
Типографія М. Ф. Зильберберга, Рыбная, № 25-й.
1889.

Дозволено цензурою. Кіевъ. 24 Августа 1889 года.

ПРЕДИСЛОВІЕ.

Настоящее руководство для церковно-приходскихъ, народныхъ и другихъ начальныхъ училищъ имѣетъ въ основаніи правила о церковно-приходскихъ школахъ 13 Іюня 1884 года, Положеніе о начальныхъ народныхъ училищахъ 25 Мая 1874 года, Правительственныя установленія и распоряженія. Хорошее устройство первоначальныхъ училищъ признается закономъ весьма важнымъ способомъ къ религіозно-нравственному образованію народа; такимъ благоустройствомъ и направленіемъ много лѣтъ пользуются двухклассныя и одноклассныя сельскія образцовыя училища Министерства Народнаго Просвѣщенія, существующія по инструкціи 4 Іюня 1875 года. При составленіи настоящаго руководства образцомъ послужила организація послѣднихъ учебныхъ заведеній, установившаяся въ дѣйствительной жизни.

Ник. Бѣлокопытовъ.

Харьковъ.
Іюль 1889 г.

Основанія.

1. Непосредственное и отвѣтственное завѣдываніе церковно-приходскими школами возлагается § 19 правилъ объ этихъ заведеніяхъ на приходскихъ священниковъ или на лицъ, кои будутъ назначены для сего Епархіальнымъ Начальствомъ. Таковое же завѣдываніе каждымъ изъ сельскихъ начальныхъ народныхъ училищъ лежитъ на обязанности учителя или учительницы, занимающихъ мѣсто въ школѣ на основаніи ст. 18 положенія о народныхъ училищахъ, или на одномъ изъ старшихъ учителей, гдѣ ихъ не одинъ.

2. Обязанности по завѣдыванію непосредственно каждымъ училищемъ ни въ правилахъ, ни въ положеніи не указаны, онѣ въ общихъ чертахъ намѣчены въ школьной практикѣ потребностью дѣйствительной жизни. Группировка и изложеніе ихъ въ этомъ руководствѣ имѣютъ въ основаніи §§ 1 и 2 правилъ 13 Іюня 1884 года о церковно-приходскихъ школахъ и ст. 1 положенія 25 Мая 1874 года о народныхъ училищахъ.

Общія положенія.

1. Вступающій въ завѣдываніе училищемъ принимаетъ, а передающій сдаетъ училищное имущество, мебель, классную принадлежность, учебныя пособія, библіотеку и проч. съ росписками по матеріальной книгѣ или инвентарной и по особой для того составленной общей описи для предъявленія учредителямъ училища и для представленія учрежденію или подлежащему начальству, если объ этомъ послѣднемъ состоится соотвѣтственное распоряженіе.

2. Передача и пріемъ имущества учителями или учительницами должны производиться въ присутствіи попечителя училища, старшины или старосты и законоучителя. Если же получившій увольненіе оставляетъ училище до прибытія лица, заступающаго его мѣсто, все принадлежащее школѣ должно быть сдано для передачи новому преподавателю или преподавательницѣ, одному изъ сихъ лицъ: попечителю школы, законоучителю, старшинѣ или старостѣ въ присутствіи одного изъ остальныхъ.

3. Принимающій училище обязанъ, въ огражденіе своей личности и нареканій на предшественника, подробно, обстоятельно осматривать все сдаваемое ему, въ строго-систематическомъ порядкѣ по книгамъ, дѣлая свои замѣтки о найденныхъ безпорядкахъ, нечистотѣ и неисправности, какъ въ содержаніи дворовыхъ построекъ, отдѣльныхъ зданій и частей ихъ, напр. чердаковъ, дымовыхъ трубъ и т. п., такъ равно и обо всемъ остальномъ, какъ-то: учебныхъ пособіяхъ, книгахъ и т. п. для занесенія въ опись о пріемѣ училища, подписываемую присутствовавшими.

4. Если же во время пріема училища что нибудь изъ неисправнаго будетъ приведено въ надлежащій видъ, вступающій объ этомъ отмѣчаетъ въ описи, съ объясненіемъ на чьи средства, по какому случаю или ходатайству произведено исправленіе.

5. Лицо, не сдавшее ввѣреннаго ему училища, остается отвѣтственнымъ предъ закономъ за несохраненіе чужой собственности, и нравственно по профессіи, такъ какъ выдающіеся проступки учащихъ въ сельской жизни не скоро забываются.

6. При введеніи инвентарной и другихъ книгъ, прошнурованныхъ и шнуро-припечатанныхъ, завѣдующій отвѣчаетъ за аккуратность записи, за чистоту и цѣлость листовъ. Могущія произойти *ошибки при записяхъ допускается крестообразно перечеркивать съ оговоркою на томъ же листѣ.*

7. *При вновь открываемыхъ училищахъ вступающій въ завѣдываніе безотлагательно изготовляетъ* матеріальную или инвентарную *и прочія книги по прилагаемымъ* при этомъ формамъ для записи *состоящаго на* лицо и всего пріобрѣтаемаго для училища. До *изготовленія же указанныхъ книгъ допускается* заводить прошнурованныя тетради по той же формѣ за скрѣпою и печатью волостнаго или сельскаго правленія, лица или другого учрежденія, открываемаго начальнаго учебнаго заведенія. (См. формы подъ лит. А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З).

По пріему, храненію и движенію денежныхъ суммъ, отпускаемыхъ на содержаніе училища.

8. Завѣдующій не долженъ упускать изъ виду, что опредѣленный порядокъ для расхода училищныхъ суммъ можетъ болѣе или менѣе способствовать упроченію матеріальныхъ средствъ заведе-

нія; отъ временной вакансіи учительскаго мѣста, отъ случайныхъ пожертвованій, отъ суммы сбора за ученіе съ постороннихъ учащихся и т. п. непредвидѣнныхъ источниковъ иногда незамѣтно могли бы собираться училищныя денежныя средства.

9. Для упорядоченія поступленія и расхода денежныхъ суммъ попечитель училища обязанъ, по совѣщаніи съ законоучителемъ и завѣдующимъ училищемъ, объяснять учредителямъ о существующей необходимости выдѣлить статьи расхода на содержаніе училища изъ общихъ волостныхъ суммъ, или суммъ, состоящихъ при расправѣ, и въ силу ст. 12 полож. о начальныхъ народныхъ училищахъ установить порядокъ для самостоятельнаго училищнаго управленія таковыми. (Цирк. Мин. Вн. Дѣлъ 4 Декабря 1878 г. за № 185).

10. Означенный порядокъ можетъ установиться по примѣру образцовыхъ двухклассныхъ сельскихъ училищъ на слѣдующихъ началахъ:

a) Денежныя суммы, поступающія на содержаніе или вообще въ пользу училища, сохраняются въ особомъ училищномъ сундучкѣ за печатями волостнаго или сельскаго правленія и именными (если возможно попечителя) законоучителя и учительскими. При каждомъ училищѣ должна быть прошнурованная, скрѣпленная и шнуроприпечатанная кассовая книга за подписью и печатью учредителя или волостнаго, сельскаго правленія и т. п. Въ удостовѣреніе правильности расходовъ должны быть росписки получателей по кассовой книгѣ или другіе установленные документы.

b) Самый сундучекъ съ деньгами постоянно сохраняется при мѣстномъ волостномъ правленіи въ томъ сундукѣ, въ которомъ хранятся общественныя деньги.

Примѣчаніе. Такой порядокъ храненія денежныхъ суммъ устанавливается на основаніи приговора, подъ отвѣтственностью мѣстнаго общества.

c) Жалованье выдается личному училищному составу по истеченіи каждаго мѣсяца — не раньше 20 числа текущаго и не позже 1 числа послѣдующаго мѣсяца, въ присутствіи одного изъ представителей мѣстнаго волостнаго правленія: старшины, старосты или уполномоченнаго отъ учредителя училища.

(О выдачѣ жалованья личному составу служащихъ при сельскихъ училищахъ не позже 1 числа послѣдующаго мѣсяца см. цирк. Мин. Вн. Дѣлъ 4 Декабря 1878 года за № 185).

*

d) Производство расходовъ на мелочныя хозяйственныя потребности по училищу можетъ быть возлагаемо на завѣдующаго училищемъ, попечителя или учителя, которому и выдаются деньги на руки на мѣсяцъ впередъ, при вышеустановленномъ порядкѣ подъ росписку по кассовой книгѣ, съ обязательствомъ для него, всѣ издержки заносить въ расходныя статьи кассовой книги своевременно, съ приложеніемъ установленныхъ документовъ, согласно п. *a* сихъ правилъ (см. лит. И).

f) Денежные обороты ежемѣсячно свидѣтельствуются и въ кассовую книгу заносится статья подъ общимъ итогомъ прихода и расхода суммъ, примѣрно въ слѣдующей формѣ: „къ 1 Января 1888 г. состояло на лицо 000 руб., въ теченіи мѣсяца поступило 00 руб., израсходовано 00 руб., къ 1 Февраля состоитъ на лицо въ денежномъ ящикѣ 000 руб.“. А въ случаѣ поступленій и расхода не было, заносится такъ: Въ теченіи Января мѣсяца поступленій не было и расходъ не производился.

(Слѣдуютъ подписи всѣхъ присутствовавшихъ, а въ случаѣ неграмотности представителя мѣстнаго общества прикладывается печать волости или расправы).

g) Суммы, ассигнуемыя на содержаніе училища изъ мѣстныхъ источниковъ, могли бы взноситься въ установленные сроки для сбора податей, за весь годъ или по полугодно впередъ.

h) Всѣ деньги, поступающія въ пользу училища (сборъ за ученіе и проч.), немедленно сдаются въ денежный сундучекъ. Могущіе же образоваться къ концу года отъ училищныхъ суммъ остатки расходуются, по совѣщаніи служащихъ съ однимъ или нѣсколькими изъ представителей общества, только на нужды сего училища, или вносятся въ кредитное учрежденіе на срокъ до первой потребности или для образованія училищнаго капитала и для приращенія изъ процентовъ (лит. I, К и Л).

k) Въ концѣ года школа обязана представлять учредителямъ оной денежную отчетность по формѣ подъ лит. М.

Примѣчаніе. Дѣйствія учредителей по движенію денежныхъ суммъ, отпускаемыхъ на содержаніе училищъ, должны бы заключаться въ распоряженіяхъ о своевременной передачѣ таковыхъ по принадлежности и въ надзорѣ за правильнымъ расходомъ этихъ суммъ.

По сельско-хозяйственной части.

11. Положеніе сельскихъ начальныхъ народныхъ училищъ и церковно-приходскихъ школъ для самостоятельнаго существованія, подобно другимъ учрежденіямъ, еще не выяснилось; необезпеченность ихъ находится въ зависимости не только отъ несвоевременныхъ денежныхъ поступленій, но и отъ тѣхъ условій расхода, при которыхъ эти заведенія своею собственностью не распоряжаются, поэтому и хозяйственная часть ихъ не произвольна.

12. Сельскія народныя и церковно-приходскія школы могутъ и должны бы стремиться къ выходу въ ряды самостоятельныхъ учрежденій, имѣющихъ возможность посредствомъ сбереженій и проч. сохранять свои матеріальныя средства, отстаивать интересы и тѣмъ укрѣплять свое существованіе.

13. Матеріальныя средства для самостоятельнаго существованія сельскихъ народныхъ и церковно-приходскихъ школъ могутъ заключаться: а) въ денежныхъ ассигновкахъ, b) въ доходахъ съ домашняго хозяйства, съ садоводства, огородничества, пчеловодства и т. п. и с) въ доходахъ съ полевого хозяйства.

14. Денежныя ассигновки могутъ поступать отъ мѣстныхъ приходовъ, отъ сельскихъ и городскихъ обществъ, приходскихъ попечительствъ и братствъ, земскихъ и другихъ общественныхъ и частныхъ учрежденій и лицъ, Епархіальнаго и высшаго духовнаго начальства и отъ казны.

15. Для усадебнаго устройства училищъ первымъ затрудненіемъ представляется въ отводѣ небольшихъ участковъ земли, примѣрно въ размѣрѣ одной десятины, а подъ полевыя угодья въ размѣрѣ мѣстнаго средняго крестьянскаго надѣла въ возможно близкомъ разстояніи отъ села, напр. отъ одной до трехъ верстъ.

Примѣчаніе. Главная забота содѣйствовать всѣми зависимыми мѣрами обезпеченію училищъ матеріальными средствами и къ приведенію въ цвѣтущее состояніе лежитъ на обязанности попечителей училищъ. Въ общемъ составѣ этихъ обязанностей заключается: а) склонять учредителей къ уступкѣ для школы надѣла земли на болѣе продолжительный срокъ или навсегда, привлекать къ таковымъ пожертвованіямъ другихъ, частныхъ обществъ, лицъ и проч.; b) поддерживать ввѣренное ему училище собственными средствами, с) наблюдать и содѣйствовать своевременному поступленію денегъ, опредѣленныхъ на содержаніе училища, g) вообще от-

ставивать и соблюдать интересы заведенія въ программѣ настоящаго руководства и h) по возможности принимать участіе во всѣхъ дѣлахъ училища, имѣть сношенія въ случаяхъ надобности съ подлежащими начальствующими учрежденіями и лицами.

16. Связывая жизненныя силы училища съ интересами мѣстнаго земледѣльческаго населенія, учитель замѣняетъ кратковременное пребываніе свое въ деревнѣ постояннымъ мѣстомъ для жительства. Здѣсь, принимая на себя заботливость рачительнаго поселянина, онъ при содѣйствіи близкихъ лицъ къ училищу увеличиваетъ доходы отъ садовыхъ, огородныхъ или другихъ промысловъ разведеніемъ возможно большаго количества мѣстныхъ сельско-хозяйственныхъ растеній или расширеніемъ другой области хозяйства. (Объ отпускѣ на льготныхъ услов. растеній и сѣм. см. правила подъ лит. М². принят. къ руковод. на основ. расп. М. Н. П. 30 марта 1889 г. за № 5714).

17. Теоретическія свѣдѣнія по разнымъ отраслямъ мѣстнаго сельскаго хозяйства онъ пріобрѣтаетъ по возможности изъ практическихъ сочиненій, а практическія знанія изъ наблюденій за домашнимъ и полевымъ хозяйствомъ мѣстныхъ крестьянъ, ближайшихъ землевладѣльцевъ, чрезъ разспросы свѣдущихъ людей и т. п.

18. При практическомъ изученіи полевого сельскаго хозяйства у крестьянъ и друг. онъ долженъ держаться строго систематической послѣдовательности. Напр., прежде всего обращать вниманіе на распредѣленіе полевыхъ работъ въ разные дни всего рабочаго времени, на разнообразіе полевыхъ работъ и т. п.

19. Пріобрѣтенныя свѣдѣнія изъ практическихъ книгъ завѣдующій можетъ примѣнять успѣшно, если училищное хозяйство будетъ приспособлять къ сельскому хозяйству мѣстныхъ крестьянъ и вести его по имѣющемуся образцу благоустроеннаго хозяйства.

20. Украшеніемъ училищной усадьбы садомъ и въ особенности устройствомъ при училищѣ питомниковъ фруктовыхъ и лѣсныхъ деревьевъ учитель долженъ стараться развить между мѣстными жителями любовь къ садоводству, такъ какъ сады, предохраняя постройки отъ опустошительныхъ дѣйствій пожаровъ, служатъ оплотомъ отъ обѣднѣнія жителей, а раствореніемъ воздуха способствуютъ укрѣпленію здоровья и уменьшенію между ними болѣзней.

21. Для устройства питомниковъ, посадки деревьевъ и постояннаго ухода за ними онъ привлекаетъ къ участію служащихъ и

воспитанниковъ училища, не затрудняя ихъ, безъ согласія, поливкою деревьевъ и т. п. тяжелыми работами.

22. Мѣсто для огорода разбиваетъ по совѣщаніи со служащими при училищѣ на двѣ половины, изъ коихъ одну большую отводитъ себѣ съ другими учителями, если ихъ двое и болѣе, другую—для занятій учащихся, чтобы послѣдніе могли пользоваться сѣменами овощей.

23. Устраиваетъ парники для такихъ овощей, коихъ посадка производится посредствомъ разсады.

24. Заботится о пріобрѣтеніи пособій и книгъ: по разведенію домашнихъ птицъ: куръ, гусей, утокъ, индѣекъ, голубей и т. п.; по скотоводству: о разведеніи коровъ, овецъ, свиней, лошадей и проч.; по устройству огорода и парниковъ; объ ягодныхъ растеніяхъ и о древоводствѣ: по разведенію лѣсныхъ деревъ, объ устройствѣ питомниковъ, о выращеніи въ немъ изъ сѣмянъ дичковъ, о разныхъ способахъ прививки, о формованіи плодовыхъ и другихъ деревьевъ и спеціальныя: о культурѣ яблонь, вишень, грушъ, сливъ и т. п.; по пчеловодству, о насѣкомыхъ, причиняющихъ вредъ плодовымъ деревьямъ; по винодѣлію, по табаководству; по разведенію на поляхъ кормовыхъ травъ, по практическому сельскому хозяйству и друг.

25. Для облегченія ежегоднаго содержанія школы, учредители училища могутъ поддерживать таковое натуральной повинностью, а именно: отводомъ подъ училищное поле въ добавокъ къ денежному отпуску на содержаніе школы примѣрно вышеуказаннаго числа десятинъ земли, безвозмездною обработкою его подъ наблюденіемъ попечителя, учителя или законоучителя училища, т. е. производствомъ на свой счетъ посѣвовъ, уборкою хлѣба, молотьбою, свозкою въ указанное мѣсто и т. п., или, смотря по мѣстнымъ условіямъ, отдачею таковаго поля въ полное распоряженіе училища, не принимая на себя обработки его и проч. Въ послѣднемъ случаѣ полевое хозяйство можетъ вестись учителемъ при участіи попечителя школы.

По хозяйственной части.

26. Завѣдующій заботится о заготовленіи припасовъ и матеріаловъ, необходимыхъ для училища, объ исправленіи классной ме-

бели или объ устройствѣ для младшихъ группъ двухмѣстныхъ классныхъ столовъ по тремъ возрастамъ и не болѣе какъ трехмѣстныхъ для старшей, о производствѣ мелкой ремонтировки въ зданіи ввѣреннаго ему учебнаго заведенія и т. п.

27. Старается содержать въ постоянной чистотѣ и исправномъ видѣ, какъ наружный и внутренній видъ училищнаго дома, такъ равно дворъ и всѣ дворовыя постройки—отхожія мѣста, мусорную яму и проч.

28. Наблюдаетъ за топкой печей и исправнымъ содержаніемъ дымовыхъ трубъ.

29. Заботится о застрахованіи отъ огня училищныхъ построекъ.

30. Заботясь о содержаніи внутреннихъ частей дома, завѣдующій съ особымъ вниманіемъ слѣдитъ за чистотою классной комнаты, передней и проч. помѣщенія для учениковъ; заботится объ устройствѣ желѣзокъ при крыльцахъ для очистки грязи отъ сапогъ, о проведеніи во дворѣ дорожекъ, выбитыхъ кирпичемъ или другимъ матеріаломъ, для прохода въ ненастную погоду въ ретирады и другія мѣста, пріобрѣтаетъ по возможности рогожи или половики для вытиранія сапогъ, и вообще принимаетъ всѣ мѣры для поддержанія чистоты и опрятности.

31. Заботится объ исправности вентиляторовъ и зимнихъ рамъ.

32. Въ классной комнатѣ вывѣшиваетъ термометръ и наблюдаетъ, чтобы во время учебныхъ занятій поддерживалась температура воздуха по возможности отъ 15 до 16^0, чтобы сквозной вѣтеръ не допускался.

33. При размѣщеніи классныхъ столовъ, приноравливаетъ ихъ къ возрасту учащихся, къ паденію свѣта, къ тому, чтобы задніе столы были выше переднихъ, чтобы, такимъ образомъ, всѣ учащіеся были постоянно предъ глазами учителя.

34. При установкѣ классной доски приноравливаетъ ее такъ, чтобы она была видна для всего класса и чтобы свѣтъ, ударяя на нее, не препятствовалъ бы блескомъ видѣть написанное.

35. Учительскій столъ помѣщаетъ противъ ученическихъ такъ, чтобы имѣлась возможность вести преподаваніе, не расхаживая по

классу, такъ какъ послѣднимъ пріемомъ учителя укореняется въ учащихся разсѣянность.

36. Въ передней или въ корридорѣ устраиваетъ вѣшалки съ нумерами для вѣшанья верхнихъ платьевъ, по предполагаемому числу учащихся.

37. Во дворѣ устраиваетъ звонокъ для созыва учениковъ въ классы.

38. Вывѣшиваетъ училищные часы на видномъ мѣстѣ въ классѣ или въ корридорѣ и наблюдаетъ, чтобы они шли по мѣстному времени исправно.

39. Картины и карты, употребляемыя для нагляднаго преподаванія, вывѣшиваются только на время урока.

По библіотекамъ.

40. Книги, учебныя руководства и пособія, пріобрѣтаемыя учредителями, попечителями школъ или кѣмъ либо жертвуемыя, поступаютъ въ училища не иначе, какъ чрезъ посредство уѣздныхъ училищныхъ совѣтовъ или соотвѣтствующихъ имъ начальствующихъ учрежденій и лицъ.

(См. цирк. Мин. Народн. Просв. 17 Ноября 1879 г.).

41. Содержатели училищъ или уполномоченныя отъ нихъ лица, а также благотворители училищъ и разныя общества распространенія грамотности полезныхъ книгъ и т. п. обязаны книги, учебныя руководства и пособія, пріобрѣтенныя или жертвуемыя ими для училищъ, представлять въ мѣстный уѣздный училищный совѣтъ, или въ соотвѣтствующее ему учрежденіе или начальствующему лицу, по принадлежности, съ приложеніемъ списка представляемыхъ книгъ, съ указаніемъ въ спискѣ полнаго заглавія оныхъ, а также съ обозначеніемъ въ спискѣ или въ препроводительной бумагѣ, отъ кого именно представляются книги, если только благотворитель училища, жертвующій книги, не пожелаетъ остаться неизвѣстнымъ, о чемъ, впрочемъ, и должно быть заявлено въ препроводительной отъ неизвѣстнаго бумагѣ или на спискѣ представляемыхъ книгъ.

(Цирк. Минист. Народн. Просв. 17 Ноября 1879 г., Мин. Внут. Дѣлъ 27 Іюня 1871 г., отнош. Мин. Нар. Просв. къ Мин. Госуд. Имущ. 21 Октября 1872 г.).

42. По полученіи въ училищѣ книгъ, брошюръ и проч. при особомъ спискѣ за надлежащею подписью, завѣдующій сортируетъ ихъ, наклеиваетъ на каждой ярлычки и затѣмъ заноситъ таковыя въ матеріальную книгу съ обозначеніемъ полнаго заглавія каждой изъ нихъ.

43. Учитель-завѣдующій отвѣчаетъ за существованіе въ училищныхъ библіотекахъ неразрѣшенныхъ и запрещенныхъ книгъ, періодическихъ изданій и другихъ сочиненій, такъ какъ учителямъ начальныхъ народныхъ училищъ подъ строгою отвѣтственностью воспрещено принимать въ училища отъ кого-бы то ни было книги, учебныя руководства и пособія или допускать таковыя помимо вышеуказаннаго порядка.

(Цирк. Минист. Нар. Просв. 17 Ноября 1879 г.).

44. Завѣдующій отвѣчаетъ за внутренній порядокъ библіотекъ; ведетъ каталоги, матеріальную книгу и книгу для временной выдачи журналовъ и проч., по формамъ подъ лит. Н, О, П.

45. Онъ заботится объ организаціи училищныхъ библіотекъ, учительской и ученической, изъ сочиненій, имѣющихъ цѣлью развить въ дѣтяхъ чувства сердечной любви къ Богу, непоколебимой вѣрности Государю и отечеству и вообще изъ книгъ духовно-нравственнаго содержанія, могущихъ служить къ дальнѣйшему самообразованію учителя, изъ относящихся ко всѣмъ отраслямъ мѣстнаго крестьянскаго труда, земледѣльческаго и т. п. Примѣрный списокъ книгъ для библіотекъ церковно-приходскихъ школъ и народныхъ училищъ см. лит. Р.

46. Заботится о выпискѣ въ первыхъ числахъ Декабря книгъ, журналовъ и газетъ, издающихся для начальныхъ училищъ.

47. По соглашенію съ личнымъ составомъ служащихъ устанавливаетъ временныя правила для пользованія книгами изъ библіотекъ ввѣреннаго ему училища.

48. Назначаетъ въ свободное время отъ служебныхъ занятій не менѣе двухъ дней въ недѣлю для выдачи учащимъ и учащимся ввѣреннаго ему училища періодическихъ изданій и другихъ сочиненій и для пріема возвращаемыхъ книгъ, журналовъ, газетъ и проч.

49. Одному лицу въ одинъ разъ выдаетъ изъ библіотеки отъ одной до трехъ книгъ.

50. За порчу или потерю книгъ, журналовъ или газетъ и т. п. взыскиваетъ полную стоимость.

По ремесленнымъ классамъ, рукодѣлію и ручному труду.

51. При церковно-приходскихъ школахъ и начальныхъ народныхъ училищахъ могутъ быть вводимы по мѣрѣ средствъ и возможности нѣкоторыя ремесла или мастерства, наиболѣе пригодныя для той мѣстности, гдѣ училища находятся. Напр., переплетное ремесло, токарное и другія, валяльно-войлочное, по устройству несгораемыхъ глино-соломенныхъ построекъ, портняжное, или сапожное мастерство и проч. Для дѣвочекъ могутъ быть вводимы рукодѣлья, приноровленныя къ простому быту и мѣстной нуждѣ населенія. Напр., по шитью, вязанью и т. п. По ручному труду могутъ быть работы для дѣтей обоего пола: изъ камыша, соломы, вѣтвей и т. п.

Примѣчаніе. Деньги, выручаемыя отъ продажи вещей, выдѣлываемыхъ учащимися въ начальныхъ народныхъ училищахъ, получающихъ пособіе или содержаніе отъ казны, обращаются въ спеціальныя средства оныхъ училищъ, для развитія въ нихъ ремесленныхъ и рукодѣльныхъ занятій. (Высоч. утв. 7 Мая 1874 г. мн. Гос. Совѣта).

52. Завѣдующій вводитъ книги для ремесленныхъ классовъ по прилагаемымъ при семъ формамъ подъ лит. С, Т, У и Ф или другимъ, устанавливаемымъ съ разрѣшенія подлежащаго начальства.

53. Съ разрѣшенія начальства устанавливаетъ по ремеслу не менѣе трехъ уроковъ въ недѣлю съ тѣмъ, чтобы каждый урокъ продолжался два часа, считая съ перерывомъ для отдыха.

54. Устанавливаетъ, по соглашенію съ другимъ учителемъ, очередь для присутствованія на урокахъ ремесла или мастерства, или каждый разъ самъ присутствуетъ, такъ какъ наблюденіе за учащимися на таковыхъ урокахъ для учителей обязательно.

55. Съ разрѣшенія начальства допускаетъ къ посѣщенію классовъ ремесла или мастерства и такихъ лицъ, кои окончили курсъ ученія во ввѣренномъ ему училищѣ или въ другихъ, но лишь въ томъ случаѣ, если окажутся свободныя мѣста.

По складу учебниковъ, учебныхъ пособій и классныхъ принадлежностей.

56. При сельскихъ начальныхъ народныхъ училищахъ (съ установленнаго разрѣшенія) допускается учреждать склады, изъ одобренныхъ и рекомендованныхъ руководствъ, учебныхъ пособій и другихъ классныхъ принадлежностей.

(§§ 19 и 25 Высоч. утв. 29 Октября 1871 года инструкціи Инспекторамъ народныхъ училищъ. Цирк. Мин. Вн. Дѣлъ 27 Іюня 1871 года. Отн. Мин. Нар. Просв. къ Мин. Госуд. Им. 21 Октября 1872 г.).

Примѣчаніе. Книги на полотнѣ, покрытомъ свинцовыми бѣлилами, не допускаются къ употребленію въ начальныхъ народныхъ училищахъ. (Цирк. Мин. Народн. Пр. 4 Ноября 1872 г.).

57. Учебники, учебныя пособія и классныя принадлежности заготовляются въ каникулярное время и предназначаются частью для безмездной раздачи бѣднымъ ученикамъ, частью для продажи болѣе достаточнымъ—въ виду невозможности самимъ имъ выписывать таковыя изъ столичныхъ или губернскихъ городовъ.

Примѣчаніе. 1) Всякіе другіе склады книгъ, кромѣ складовъ вышеупоминаемыхъ, могутъ быть устрояемы не иначе, какъ съ особаго каждый разъ разрѣшенія по соглашенію Мин. Вн. Дѣлъ съ Мин. Народн. Просв. 2) О воспрещеніи продажи при училищахъ разнаго рода книгъ, на коммиссіонерскомъ правѣ, посторонпимъ лицамъ и о порядкѣ снабженія книгами учащихся см. Цирк. Мин. Нар. Пр. 17 Августа 1868 г. и 17 Ноября 1879 г.

58. По складу руководствъ, учебныхъ пособій и классныхъ принадлежностей завѣдующій ведетъ книги по формѣ подъ лит. Х и Ц.

59. Онъ заботится, чтобы книги, учебныя пособія и проч. въ складъ поступали въ каникулярное время.

60. Съ разрѣшенія въ установленномъ порядкѣ вывѣшиваетъ въ классной или библіотечной комнатѣ правила по управленію книжнымъ складомъ и списокъ назначенныхъ къ продажѣ книгъ и учебныхъ пособій съ обозначеніемъ ихъ стоимости. См. ф. подъ лит. Ч. и Ш.

61. Деньги, вырученныя складомъ отъ продажи или взысканныя съ виновныхъ за потерю или порчу предметовъ, передаетъ на хра-

неніе въ денежный сундучекъ, съ тѣмъ, чтобы они шли исключительно на расширеніе склада.

По имуществу, библіотекѣ, по складу книгъ и проч.

62. Завѣдующій ежегодно провѣряетъ училищное имущество по окончаніи экзаменовъ, т. е., предъ наступленіемъ лѣтнихъ каникулъ,—складъ книгъ, библіотеку и проч., въ присутствіи и при участіи служащихъ при училищѣ. Провѣренному составляетъ вѣдомость по прилагаемой при этомъ формѣ подъ лит. Щ, и за общею подписью вывѣшиваетъ таковую въ классной комнатѣ, а другой экземпляръ препровождаетъ въ мѣстное сельское правленіе для свѣдѣнія и для справки при заготовленіи для училища учебныхъ пособій и проч. до начала учебнаго года или второй экземпляръ представляетъ для свѣдѣнія учредителей, въ другое учрежденіе, смотря куда потребуется.

По отношенію документовъ на училищную усадьбу.

63. Завѣдующій заботится, чтобы при ввѣренномъ ему заведеніи имѣлись точныя свѣдѣнія о правахъ училища на собственность занимаемаго дома и усадебнаго мѣста съ постройками.

64. Онъ ведетъ лѣтопись сего училища, занося всѣ главнѣйшія событія въ особо для того заведенную книгу.

Примѣчаніе. Если ввѣренное ему училище существовало издавна, завѣдующій заноситъ въ книгу сначала историческія свѣдѣнія о немъ, добытыя на основаніи документальныхъ доказательствъ, а затѣмъ продолжаетъ вести записи по мѣрѣ потребности.

Обязанности завѣдующаго и взаимныя отношенія служащихъ.

65. Учитель, коему ввѣрена ближайшая заботливость объ училищѣ, можетъ привлечь вниманіе, заслужить уваженіе, а слѣдовательно и войти въ довѣріе мѣстнаго общества, представителей послѣдняго и прочихъ лицъ, если служебную дѣятельность и частную жизнь свою утвердитъ на источникѣ Православія, всегда и на всякомъ мѣстѣ черпающемъ свѣжесть и чистоту мысли изъ силы сердечной вѣры въ Творца...

66. Простою привѣтливостью въ обращеніи ко всѣмъ, скромною, мирною, терпѣливою, трудолюбивою жизнью, и точнымъ исполненіемъ гражданскихъ законовъ, онъ можетъ скрѣплять отношенія къ лицамъ и учрежденіямъ на взаимную пользу и въ интересахъ ввѣреннаго ему учебнаго заведенія..

67. Какъ представитель учебнаго заведенія, онъ долженъ личнымъ примѣромъ поддерживать добрыя отношенія между сослуживцами, отнюдь не допускать ссоръ, направляя дѣятельность ихъ къ достиженію одной общей цѣли—процвѣтанію училища.

68. Завѣдующій обязанъ поставить себя въ самыя правильныя отношенія къ законоучителю-священнику. Онъ долженъ пользоваться всякимъ случаемъ для указанія окружающимъ его лицамъ и въ особенности учащимся, съ какимъ особымъ уваженіемъ должна относиться паства къ пастырю Христовой церкви.

69. Лица, служащія при училищѣ, обязаны подчиняться законнымъ распоряженіямъ завѣдующаго по ввѣренному ему училищу.

Примѣчаніе. Не слѣдуетъ забывать учащимъ, что хорошіе результаты достигаются въ учебно-воспитательномъ дѣлѣ только при дружественныхъ отношеніяхъ педагоговъ, связанныхъ взаимнымъ уваженіемъ.

Постановка портретовъ Ихъ Императорскихъ Величествъ.

70. Въ каждой школѣ и училищѣ портреты Государя Императора и Государыни Императрицы ставятся на самомъ видномъ и почетномъ мѣстѣ.

УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ОТДѢЛЪ.

ПО ВОСПИТАНІЮ.

71. Воспитывающее обученіе въ народныхъ училищахъ и въ школахъ должно слѣдовать по пути духовно-нравственнаго строя народной жизни, сложившейся вѣками и нынѣ поддерживаемой глубокой вѣрой, чтобы такимъ приложеніемъ дать училищамъ для народа практическое значеніе.

72. Въ интересахъ существенной части учебно-воспитательнаго дѣла въ этомъ направленіи, необходимо обращать особое внима-

ніе на обученіе церковно-славянскому чтенію и церковному пѣнію, сближающимъ училища и школы съ церковью.

73. Пріучивъ дѣтей къ чтенію по псалтири и часослову и заручившись согласіемъ родителей, никогда не слѣдуетъ отказывать учащимся читать по усопшимъ въ тѣхъ случаяхъ, когда потребуется.

74. Въ главнѣйшихъ интересахъ религіознаго воспитанія дѣтей и родителей изъ мѣстныхъ жителей, законоучители и учительскій персоналъ обязаны пріучить учениковъ и учениц твердо и отчетливо помнить и послѣдовательно разсказывать житіе своего святого, имя котораго они носятъ. (Изъ распоряженій по дирекціи народныхъ училищъ Харьковской губ. въ 1888 году).

75. Для сего учащимся 2-го и 3-го отдѣленій вмѣняется въ обязанность четко, чисто, разборчиво и правильно списывать въ общую тетрадь житіе святого постояннаго и непремѣннаго покровителя, котораго дала дѣтямъ заботливая и чадолюбивая церковь. (Изъ расп. по дирекціи народныхъ училищъ Харьк. губ. въ 1888 г.).

Примѣчаніе. Для ознакомленія дѣтей съ житіемъ святыхъ, завѣдующіе пріобрѣтаютъ для училищной библіотеки по крайней мѣрѣ по два экземпляра книгъ: „Избранныя житія святыхъ А. Н. Бахметьевой, 12 кн. Цѣна 1 руб. 80 коп. Москва, 1886 года“.

76. Учащіе обязаны подчинить дѣтей въ училищѣ правиламъ установленнаго порядка, имѣющимъ большое вліяніе на общее развитіе, направленіе и формировку учащихся.

77. Для воспитанія въ дѣтяхъ порядочности не слѣдуетъ допускать уклоненій отъ установленныхъ правилъ собственнымъ примѣромъ преподающихъ.

78. Замѣчанія, вызванныя шалостями, и указанія слѣдуетъ дѣлать дѣтямъ безъ рѣзкихъ выраженій и безъ побоевъ, помня, что, требуя отъ воспитанниковъ вѣжливости, надо быть самому таковымъ.

79. Не слѣдуетъ забывать, что въ дѣлѣ воспитанія въ широкомъ значеніи слова все важно и ничто не можетъ носить характера мелочности и что самый порядокъ, чистота въ классѣ и опрятность воспитанниковъ прежде всего зависитъ отъ привычекъ и наклонностей воспитателей и дисциплина между учащимися отъ метода, пріемовъ преподаванія и способовъ обращенія воспитателей съ дѣтьми.

80. Служа образцомъ для воспитанниковъ, учащіе обязаны заботиться и о внѣшней своей благопристойности, чистотѣ и опрятности платья, жилыхъ своихъ помѣщеній и проч.

81. Пріучая воспитанниковъ къ опрятности и къ чистотѣ, учащіе обязаны заботиться, чтобы на шеѣ у каждаго изъ нихъ былъ крестикъ, чтобы дѣти были умыты, причесаны, чтобы вообще они имѣли приличный видъ, не были оборваны и замазаны; чѣмъ бѣднѣе учащійся, тѣмъ онъ больше нуждается въ поддержаніи матеріальныхъ средствъ его родителей сохраненіемъ костюма и здоровья.

82. При ежедневномъ осмотрѣ воспитанниковъ можно, для выигрыша во времени, примѣнять пріемы такта.

83. Сохраняя дѣтей отъ простуды, преподаватели слѣдятъ, чтобы дѣвочки не сидѣли въ классѣ закутанными въ платкахъ, если въ классѣ тепло, а мальчики въ шарфахъ и проч.

84. Для постояннаго поддержанія опрятности въ дѣтяхъ, завѣдующій заботится, чтобы при училищѣ были умывальникъ, зеркало и гребешокъ.

ПО ОБУЧЕНІЮ.

Объявленіе о началѣ и концѣ учебнаго года.

85. Для всеобщаго свѣдѣнія объ установленныхъ срокахъ для начала и конца учебнаго года и о времени для пріема учащихся въ училище, завѣдующій, по окончаніи экзаменовъ, ежегодно составляетъ объявленіе, одинъ экземпляръ его вывѣшиваетъ при самой школѣ, другой препровождаетъ для той же цѣли въ мѣстное волостное или сельское правленіе.

О пріемѣ дѣтей въ школу.

86. Родители или другія лица, желающія помѣстить дѣтей въ училище, обязаны приводить ихъ въ началѣ учебнаго года въ установленные для того сроки.

87. Грамотныя дѣти могутъ быть принимаемы по экзамену въ одно изъ отдѣленій и въ теченіи всего учебнаго года.

88. Дѣти евреевъ принимаются въ начальныя народныя училища неиначе, какъ при условіи представленія ими свидѣтельствъ мѣстнаго полицейскаго начальства о томъ, что имъ въ данной мѣстности жить разрѣшается. (Св. Зак. т. IX изд. 1876 г. Зак. о част. ст. 966 и цирк. Мин. Внутр. Дѣлъ).

О составленіи плана для учебнаго курса и росписанія о воскресныхъ и праздничныхъ дняхъ.

89. Предъ началомъ учебнаго года учащіе составляютъ планъ для цѣлаго учебнаго курса, чтобы все положенное по программѣ пройти по возможности неупустительно.

90. Въ то-же время завѣдующій составляетъ при участіи преподавателей росписаніе воскресныхъ, праздничныхъ и высокоторжественныхъ дней цѣлаго года и для руководства учащихся развѣшиваетъ по классамъ, включая въ это росписаніе мѣстный храмовой праздникъ и, гдѣ необходимо, день мѣстной главной ярмарки. Форма подъ лит. Ы.

Объ открытіи и прекращеніи занятій учебнаго года.

91. Ежегодно предъ началомъ и по окончаніи ученія законоучитель служитъ молебны, а гдѣ мѣсто законоучителя праздно, для служенія приглашается мѣстный священникъ или священникъ сосѣдняго села.

О наблюденіи за исправнымъ посѣщеніемъ учащими уроковъ.

92. Завѣдующій наблюдаетъ, чтобы установленное по училищу распредѣленіе классныхъ занятій было исполняемо учащими въ точности, чтобы они своевременно начинали и оканчивали лекціи; пропущенные уроки онъ записываетъ въ заведенную для сего книгу; ф. подъ лит. Ѣ.

О томъ, кто долженъ замѣнять отсутствующихъ преподавателей.

93. Если законоучитель, не имѣя возможности посѣтить училищные уроки въ назначенные часы, сообщаетъ о томъ завѣдующему заблаговременно, послѣдній обязанъ занять на это время учениковъ другими учебными предметами, а предназначенные для этихъ

предметовъ часы уступить въ свое время законоучителю или сдѣлать о семъ надлежащее распоряженіе по училищу, если пропущенные уроки не въ его отдѣленіи.

94. Въ случаѣ болѣзни учителя, учебныя занятія продолжаются помощникомъ его, другимъ учителемъ, гдѣ ихъ не одинъ, или законоучителемъ, при помощи старшихъ учениковъ.

О наблюденіи за исправнымъ посѣщеніемъ учащимися уроковъ.

95. Учащіе наблюдаютъ за исправнымъ посѣщеніемъ воспитанниками уроковъ.

96. Фамиліи неявившихся записываютъ въ классный журналъ, имѣющійся при училищѣ для записи пройденнаго по обученію. Форма подъ лит. Ѣ.

97. Для исправленія неаккуратныхъ, нерящливыхъ и непослушныхъ дѣтей, учащій персоналъ принимаетъ зависящія отъ него педагогическія мѣры, а въ случаѣ недѣйствительности таковыхъ, обращается къ содѣйствію родителей.

98. Всѣ заявленія, а равно жалобы родителей учениковъ и самихъ учащихся, завѣдывающій разрѣшаетъ, смотря по важности заявленій, собственною властью, по совѣщанію съ законоучителемъ и прочими преподавателями, или представляетъ на разрѣшеніе подлежащаго начальства.

О лѣтнихъ занятіяхъ съ учащимися и объ устройствѣ повторительныхъ курсовъ.

99. Занимаясь въ лѣтнее время года сельско-хозяйственнымъ дѣломъ, преподаватели возобновляютъ ученіе съ дѣтьми періодично, пользуясь каждымъ свободнымъ временемъ отъ полевыхъ работъ. Для вышедшихъ изъ училища устраиваютъ въ это же время повторительные курсы, чтобы такимъ образомъ школа могла приносить крестьянамъ дѣйствительную пользу во всякое время года.

Первое вступленіе учащихся въ учебное заведеніе и размѣщеніе ихъ по класснымъ скамьямъ.

100. Дѣти, поступившія въ училище, съ первыхъ дней пріучаются вѣшать одежду и сидѣть въ классѣ на опредѣленныхъ мѣстахъ.

Перемѣна мѣста допускается только съ дозволенія или по требованію учителя.

101. На скамьяхъ слѣдуетъ разсаживать учащихся по росту въ каждомъ отдѣленіи, на что указываетъ большинство педагоговъ, при этомъ глухихъ, близорукихъ сажать на переднихъ скамьяхъ, шаловливыхъ и слабыхъ ближе къ учителю.

102. Положеніе дѣтей за классными столами не должно переходить въ шаловливость. Во время устныхъ занятій съ учителемъ, учащіеся могутъ сидѣть, оперпшись на стѣнки столовъ, такъ какъ подобное положеніе тѣла при сидѣньи считается наилучшимъ. Руки должны лежать то на столахъ, то на колѣняхъ, ноги не должны висѣть ни подъ какимъ видомъ, высота стола должна соотвѣтствовать почти прямому углу согнутой руки съ плечемъ при началѣ стола, во время сидѣнья.

103. Дѣвочки и мальчики должны занимать мѣста на разныхъ скамьяхъ.

По ежедневному распредѣленію часовъ учебнаго времени.

104. Завѣдующій составляетъ распредѣленія уроковъ для каждаго отдѣленія, при участіи преподавателей по формѣ подъ лит. Э, перемѣняя таковыя по мѣрѣ потребности, и вывѣшиваетъ въ пріемной комнатѣ и по классамъ.

105. Въ распредѣленіи назначаетъ не менѣе 5-ти уроковъ въ день, по часу каждый урокъ.

106. Ежедневныя занятія могутъ быть до обѣденныя и послѣ обѣденныя; при большомъ числѣ учащихся въ одну или въ двѣ смѣны.

107. При составленіи распредѣленія уроковъ болѣе трудные предметы относятся на первые часы, а на послѣдніе болѣе легкіе и неутомляющіе.

108. Во время занятій выходъ допускается только съ разрѣшенія учителя. Таковое разрѣшеніе испрашивается для соблюденія тишины поднятіемъ вверхъ двухъ пальцевъ правой руки. Поднятіемъ правой руки высказывается желаніе отвѣчать.

109. Между уроками назначаются перемѣны,—малыя до 10 минутъ, большая послѣ третьяго урока, продолжительностью въ 30 минутъ.

110. На большой перемѣнѣ учащимся дозволяется завтракать; а ближайшіе по мѣсту жительства—отпускаются на завтракъ по домамъ, или на обѣдъ.

111. На малыхъ перемѣнахъ мальчики выпускаются послѣ дѣвочекъ, по возвращеніи послѣднихъ въ классъ.

112. Младшая группа распускается по домамъ послѣ общей вечерней молитвы; напр., въ часъ или въ 12 часовъ дня.

О самостоятельныхъ урокахъ при занятіяхъ учителя съ одной изъ группъ.

113. Группы учащихся каждаго училища и школы дѣлятся на отдѣленія; предметы распредѣляются по отдѣленіямъ согласно программѣ учебнаго курса для народныхъ училищъ или для церковно-приходскихъ школъ. Неоконченное въ одномъ изъ отдѣленій переносится въ слѣдующее другое.

114. Во время учебныхъ занятій учителя съ одной изъ группъ вниманіе другихъ отдѣленій должно сосредоточиваться на самостоятельныхъ работахъ.

115. На часы, отводимые для самостоятельныхъ занятій учащихся, слѣдуетъ смотрѣть, какъ на уроки, посредствомъ которыхъ проходится вся программа учебнаго курса.

116. Учащимъ не слѣдуетъ забывать, что успѣшное прохожденіе положеннаго по программѣ всецѣло зависитъ отъ вниманія и умѣнья учителя обратить это классное время, назначаемое для самостоятельныхъ занятій учащихся, въ истинно рабочіе часы.

117. Матеріалъ на эти часы выбирается изъ тѣхъ же предметовъ по обученію, соотвѣтственно времени и силамъ учащихся каждаго отдѣленія, для усвоенія: на урокахъ Закона Божія—событій изъ Ветхаго и Новаго завѣта, молитвъ; на другихъ—для упражненій въ церковно-славянскомъ, въ русскомъ чтеніи, въ письмѣ съ книги, въ письменныхъ изложеніяхъ на бумагѣ вообще, въ чистописаніи, въ усвоеніи прочитаннаго изъ положенной книги для чтенія, для пересказа въ порядкѣ изложенія статьи, не выходя изъ предѣловъ оной и т. п., въ заучиваніи стиховъ по знакамъ препинанія; въ развитіи навыковъ къ правильному и быстрому производству четырехъ ариѳметическихъ дѣйствій, въ рѣшеніи практи-

ческихъ письменныхъ задачъ, въ составленіи опытъ, въ выкладкахъ на торговыхъ счетахъ при составленіи приходо-расходныхъ вѣдомостей и т. п.

118. Вообще, часовой урокъ долженъ давать учащимъ самое стройное представленіе о ходѣ самостоятельныхъ работъ по отдѣленіямъ; а всѣ уроки вмѣстѣ, цѣлаго дня, должны служить системой для дальнѣйшаго обученія.

119. Разговоры и вообще отвлеченія отъ дѣла въ классное время не допускаются.

120. Учащіеся одного изъ отдѣленій, обратившіе на себя вниманіе учителя шумомъ, подымаются подъ счетъ, ободряются ручной гимнастикой или сопровождаются замѣчаніями учителя, повѣркою и перемѣною самостоятельныхъ занятій, и опять усаживаются за работу.

121. Вопросы предлагаются во время учебныхъ занятій съ учащимися громко, отчетливо, внятно, но безъ особаго повышенія голоса, обращаясь ко всему отдѣленію или всему классу.

122. Учащіе выбираютъ на урокахъ такіе пункты въ классѣ, съ которыхъ представляется возможность слѣдить за работами всѣхъ воспитанниковъ.

Дежурство учащихся.

123. Въ каждомъ отдѣленіи изъ учащихся назначаются по одному дежурному и одинъ для дежурства по всему училищу. На обязанность первыхъ возлагается приготовленіе необходимыхъ учебныхъ пособій къ каждому изъ предстоящихъ уроковъ; напр., мѣла, губки, классной доски, которая должна быть тщательно вытерта и т. п. Въ распоряженіи второго, дежурнаго по всему училищу, долженъ находиться колокольчикъ для сбора учащихся въ классъ за 5 минутъ до прихода учителя, для звона предъ началомъ и по окончаніи каждаго урока.

124. На послѣдняго возлагается также поддержаніе въ классѣ чистоты половъ, мебели и проч., стираніе пыли со всѣхъ предметовъ и т. п. Для сего послѣдняго необходимо имѣть въ классѣ щетку изъ перьевъ на длинной, легкой, тонкой тростинкѣ.

125. По окончаніи ученія дежурные по отдѣленіямъ складываютъ всѣ учебныя пособія и принадлежности въ шкафъ на полкахъ по отдѣленіямъ, въ заведенномъ для сего порядкѣ.

Молитвы предъ началомъ, по окончаніи ученія, посѣщеніе учащими съ учащимися Храма Господня и совмѣстное ихъ говѣніе.

126. Ежедневно предъ началомъ классныхъ занятій и по окончаніи оныхъ, гдѣ окажутся удобства, учащихся собираютъ попарно въ одну комнату для общей молитвы, исполняемой хоромъ по возможности при участіи всѣхъ учащихся, по окончаніи которой въ такомъ же порядкѣ распускаются по классамъ. Во время великаго поста предъ началомъ и по окончаніи ученія читается съ земными поклонами покаянная молитва Ефрема Сирина.

127. Дабы окрѣпли дѣти въ домашней молитвѣ, учащіеся ежедневно, или два раза въ недѣлю, становятся предъ началомъ ученія на утреннюю молитву, а по окончаніи на вечернюю. Для сего дежурный ученикъ прочитываетъ молитвы громко, отчетливо, внятно, въ установленномъ порядкѣ для утреннихъ и вечернихъ молитвъ, а остальные учащіеся въ то же время повторяютъ слова молитвы про себя и проч.

Примѣчаніе. 1) Чинопослѣдованіе утренней и вечерней молитвы для дѣтей, учащихся въ начальныхъ народныхъ училищахъ, находятся въ учебномъ Часословѣ, изд. по благословенію Святѣйшаго Правительствующаго Сунода въ Москвѣ 1886 года.

2) Молитвы: „Святый Боже“, „Пресвятая Троица“, „Отче нашъ“ и пѣсни: „Спаси, Господи, люди Твоя“, „Достойно есть“ учащіеся должны не читать, а пѣть. Въ дни послѣ-пасхальные, до праздника „Вознесенія Господня“ въ началѣ урока поется: „Христосъ воскресе“, въ концѣ: „Свѣтися, свѣтися“. Во время молитвы предъ класснымъ образомъ слѣдуетъ возжигать лампаду или восковую свѣчу.

Желательно: a) чтобы послѣ тропарей Троичныхъ была пропѣта пѣснь приличествующая дню (тропарь дня седмицы); b) чтобы въ дни, слѣдующіе за великими праздниками, до окончанія церковнаго попразднества пѣлись вмѣсто пѣсней, приличествующихъ дню, тропари сихъ праздниковъ. Каждый урокъ въ церковно-приходской школѣ по какому бы предмету онъ не былъ посвященъ, предва-

ряется пѣніемъ: „Царю Небесный“ и оканчивается пѣніемъ „Достойно есть“. Отъ праздника „Вознесенія Господня“ до окончанія попразднества въ началѣ урока поется: „Вознеслся еси во славѣ“ и пр., въ концѣ: „Тя паче ума и словесе Матерь Божію“. Послѣ праздника Пятидесятницы, до окончанія попразднества въ концѣ уроковъ поется: „Радуйся, Царица, Матеродѣвственная славо“. Сообразное съ симъ измѣненіе должно быть дѣлаемо и въ утренней молитвѣ. За молитвой утренней непремѣнно присутствуетъ наставникъ; по желательно, чтобы и священникъ, по возможности, чаще посѣщалъ школу именно въ это время. При этомъ начальный возгласъ и отпускъ онъ долженъ сдѣлать самъ и вообще стараться о совершеніи молитвы въ духѣ церковнаго чинopoложенія. Первый послѣ молитвы урокъ посвящается наставленію въ Законѣ Божіемъ. Во все продолженіе этого перваго урока, если окажется возможнымъ, предъ классной иконой теплится лампада.

(Извл. изъ прогр. учебн. предм. для церк.-приход. школъ).

128. Завѣдующій съ преподавателями принимаютъ мѣры, чтобы учащіеся православнаго исповѣданія посѣщали въ воскресные, праздничные и высокоторжественные дни церковныя службы. „Наиболѣе благонравные допускались въ алтарь для подаванія теплоты, кадила и выноса свѣчъ, при чемъ можетъ быть испрашиваемо для нихъ у преосвященнѣйшихъ архіереевъ право ношенія стихарей. Наиболѣе успѣвшіе допускаются къ чтенію часовъ, шестопсалмія и даже Апостола“.

(Изъ програм. учебн. предм. для церк.-приход. школъ).

129. Устанавливаютъ очередь, въ какіе воскресные и праздничные дни каждый преподаватель долженъ сопровождать учениковъ въ порядкѣ попарно въ церковь, для наблюденія за ихъ поведеніемъ до окончанія Богослуженія, если преподавателей два или болѣе; въ другихъ училищахъ все вышеизложенное исполняется однимъ учителемъ или учительницею.

130. Законоучитель выбираетъ храмъ и указываетъ мѣсто въ храмѣ для учащихся, а тамъ, гдѣ преподаваніемъ Закона Божія занимается воспитанникъ духовной семинаріи, этотъ порядокъ устанавливаетъ завѣдующій по соглашенію съ священникомъ мѣстной церкви.

131. Учащимся съ надлежащаго разрѣшенія допускается говѣть, подъ наблюденіемъ преподавателей, на любой недѣлѣ Великаго поста, но съ тѣмъ, чтобы занятія продолжались до среды или съ этого дня начинались.

Объ училищныхъ праздникахъ.

132. Въ теченіи учебнаго года могутъ быть устраиваемы, съ надлежащаго разрѣшенія, училищные праздники, а въ концѣ года, послѣ экзаменовъ, торжественный актъ, съ приглашеніемъ родителей учащихся и мѣстныхъ почетныхъ лицъ.

По церковному пѣнію.

133. Завѣдующій вмѣстѣ со служащими принимаетъ всевозможныя мѣры къ составленію хора изъ учащихся для пѣнія на церковныхъ службахъ при участіи или безъ участія взрослыхъ голосовъ: Божественной литургіи, вечерни, утрени, часовъ великопостныхъ и пасхальныхъ, повечерія, молебна, панихиды и другихъ церковныхъ пѣснопѣній. Церковному пѣнію слѣдуетъ обучать всѣхъ учащихся каждой школы и училища, лучшіе голоса выбирать для церковнаго хора.

О раздачѣ учащимся билетовъ.

134. Всѣмъ грамотнымъ ученикамъ и ученицамъ завѣдующій раздаетъ билеты по формѣ подъ лит. Ю, время отъ времени провѣряетъ, въ какомъ видѣ таковые содержатся; при выходѣ же изъ училища оставляетъ имъ таковые билеты въ собственность.

По гимнастикѣ.

135. Въ видахъ облегченія молодыхъ людей при исполненіи воинской повинности вообще, а также для наилучшей постановки въ учебныхъ заведеніяхъ физическаго воспитанія, съ Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія, при Министерствѣ Народн. Просв. была образована коммиссія для введенія въ гражданскихъ учебныхъ заведеніяхъ военной гимнастики. Означенная коммиссія выработала проэкты программъ и инструкціи

преподаванія военной гимнастики. Утвердивъ проэкты, Мин. Нар. Просв. предложено: А) Ввести преподаваніе военной гимнастики съ начала $18^{89}/_{90}$ учебнаго года во всѣхъ учебныхъ заведеніяхъ, а равно, по мѣрѣ возможности, ввести преподаваніе гимнастики и въ начальныхъ народныхъ училищахъ, гдѣ къ тому будутъ даны средства отъ земства, городскихъ обществъ и сословныхъ учрежденій, или же окажутся какіе либо иные источники, изъ коихъ можно будетъ произвести потребный на преподаваніе гимнастики расходъ. Б) Для начальныхъ народныхъ училищъ преподавателями гимнастики могутъ быть приглашаемы запасные нижніе чины по свидѣтельствамъ, выданнымъ воинскими начальниками. Обо всѣхъ могущихъ встрѣтиться на практикѣ затрудненіяхъ, при введеніи преподаванія гимнастики, слѣдуетъ сообщать ближайшему учебному начальству.

(Цирк. Мин. Народн. Просв. 18 Іюня 1889 г., № 10,536).

О заразныхъ болѣзняхъ.

136. Въ случаяхъ появленія заразительныхъ болѣзней между учащимися завѣдующій тотчасъ доноситъ чрезъ волостное или сельское правленіе училищному совѣту и инспектору народныхъ училищъ, приглашаетъ мѣстный училищный персоналъ, устраиваетъ при участіи всѣхъ служащихъ ежедневный и двукратный осмотръ всѣхъ дѣтей предъ началомъ учебныхъ занятій, а въ экстренныхъ случаяхъ—и по окончаніи оныхъ.

137. Во время эпидемій онъ въ точности выполняетъ совѣты врача, такъ какъ школы и пріюты становятся на это время самыми удобными пунктами для обнаруженія заболѣвшихъ, для принятія мѣръ къ разобщенію больныхъ дѣтей и леченію ихъ, и только въ тѣхъ случаяхъ немедленно прекращаетъ учебныя занятія, когда мѣстный медикъ признаетъ, что ввѣренное ему училище само дѣлается гнѣздомъ для распространенія болѣзней.

138. О времени прекращенія и начала занятій безотлагательно доноситъ училищному совѣту.

(Распоряженіе Мин. Вн. Дѣлъ и мнѣніе медицинскаго совѣта. См. цирк. Мин. Нар. Просв. отъ 29 Февраля 1884 г. за № 3191).

139. Завѣдующій и другіе преподаватели обязаны оказывать содѣйствія совѣтами къ привитію предохранительной оспы учащимся. (Распор. Мин. Народн. Просв. 30 Мая 1879 г. № 5964).

О ночлежныхъ пріютахъ при школахъ.

140. Ночлежные пріюты устраиваются при училищахъ для дѣтей хуторянъ и деревень, проживающихъ отъ центральныхъ селеній со школами на значительномъ разстояніи.

141. Всѣ свободные часы отъ учебнаго дня дѣти проводятъ въ пріютѣ; здѣсь они отдыхаютъ, завтракаютъ, обѣдаютъ, ужинаютъ, спятъ и только въ субботу подъ воскресенье расходятся по домамъ.

142. Подъ ночлежный пріютъ требуется помѣщеніе теплое, свѣтлое, для дѣтей обоего пола, состоящее по крайней мѣрѣ изъ 3-хъ комнатъ, кухни и кладовой. Двѣ комнаты предназначаются для спаленъ: одна—для мальчиковъ, другая—для дѣвочекъ, третья комната отводится подъ столовую.

143. Все помѣщеніе пріюта застилается полами, въ каждой комнатѣ устраивается вентиляторъ, а для зимняго времени года—зимнія рамы.

144. Въ спальняхъ устраиваются въ два или въ три яруса нары или кровати и вѣшалки для одежды; кадка для воды и большой мѣдный умывальникъ устанавливаются въ тепломъ корридорѣ или въ сѣняхъ; здѣсь же вывѣшивается зеркало и при немъ кладется гребешокъ.

145. Постельное бѣлье и одѣяла слѣдовало бы имѣть отъ училища.

146. Для освѣщенія помѣщенія пріобрѣтаются большія висячія лампы.

147. Провизія для ночлежниковъ поставляется родителями натурой по расчету, сколько потребуется на недѣлю для одного мальчика или дѣвочки, напр., муки, пшена или крупы, яицъ, сала, картофели, мяса и т. п. Хлѣбъ выдается на цѣлую недѣлю печеный.

148. Поставляемую провизію учитель принимаетъ и записываетъ на приходъ, а выдаваемую кухаркѣ на обѣдъ, подъ собственнымъ наблюденіемъ или подъ надзоромъ дежурныхъ учениковъ,—ежедневно заноситъ въ расходъ.

149. Учитель обѣдаетъ вмѣстѣ съ учениками.

150. При пріютѣ необходимо имѣть самоваръ.

Объ экзаменахъ для выдачи свидѣтельствъ на льготу, опредѣленною пунктомъ 4-мъ ст. 56 Устава о воинской повинности.

151. Испытанія производятся въ начальныхъ народныхъ училищахъ и въ церковно-приходскихъ школахъ по окончаніи учебнаго года, предъ каникулами.

152. Экзамены на льготу, опред. п. 4 ст. 56 устава о воинской повинности, воспитанникамъ сихъ заведеній производятся въ коммиссіяхъ образуемыхъ, а именно: a) при народныхъ училищахъ на основаніи правилъ 16 Ноября 1885 года, b) при церковно-приходскихъ школахъ, на основаніи правилъ о нихъ отъ 8/15 Октября 1886 года. Ученики народныхъ училищъ и всѣхъ другихъ вѣдомствъ могутъ быть подвергаемы испытаніямъ на основаніи § 14 правилъ о церковно-приходскихъ школахъ, въ коммиссіяхъ, открываемыхъ по духовному вѣдомству, за исключеніемъ школъ, поименованныхъ въ пп. 1-мъ и 3-мъ примѣчаніи къ § 2 правилъ 16 Ноября 1885 года, и обратно, испытанія воспитанникамъ церковно-приходскихъ школъ разрѣшается производить, на основаніи § 13 правилъ о сихъ школахъ, въ ближайшихъ коммиссіяхъ, учреждаемыхъ по вѣдомству Министерства Народнаго Просвѣщенія. На основаніи §§ 13 и 14 правилъ для церковно-приходскихъ школъ въ составъ коммиссіи входятъ, въ тѣхъ и другихъ случаяхъ, съ правомъ голоса, законоучители и учители или учительницы тѣхъ школъ, воспитанники коихъ испытуются.

153. Предъ окончаніемъ учебнаго года уѣздные училищные или педагогическіе совѣты разсылаютъ согласно § 5 правилъ чрезъ мѣстныя волостныя или другія правленія экземпляры списка училищъ, удовлетворяющихъ условіямъ, опред. въ п. 1 § 2 правилъ, при особыхъ отъ совѣтовъ объявленіяхъ. Въ объявленіяхъ объясняется: a) не ранѣе какого числа должно быть прекращено ученіе въ экзаменаціонный мѣсяцъ и b) если до этого срока не прибудетъ лицо, уполномоченное отъ совѣта, то для присутствованія на экзаменахъ приглашается священникъ одного изъ сельскихъ приходовъ или преподаватель сосѣдняго училища порядкомъ, опредѣленнымъ въ сихъ правилахъ.

154. Наблюдатели за церковно-приходскими школами образуютъ, согласно § 5 правилъ церковно-приходскихъ школъ, столько коммиссій, съ утвержденія Епархіальнаго начальства, сколько окажется нужнымъ и возможнымъ для производства испытаній въ подвѣдомственныхъ имъ церковно-приходскихъ школахъ.

155. На основаніи §§ 7 и 14 правилъ въ составъ экзаменаціонныхъ коммиссій по народнымъ училищамъ входятъ: законоучитель, учитель и въ качествѣ предсѣдательствующаго можетъ входить одинъ изъ сихъ лицъ: предсѣдатель уѣзднаго училищнаго совѣта, членъ, лицо, избранное въ помощь уѣздному предводителю дворянства, почетный смотритель, почетный блюститель или попечитель училища. Въ православныя сельскія училища Прибалтійскаго края къ присутствованію на экзаменахъ могутъ быть назначаемы и тѣ лица, кои, по § 4 правилъ для сихъ училищъ, утвержденныхъ 26 Января 1870 г., приглашаются въ засѣданіи управляющаго этими училищами совѣта. По Виленскому учебному округу на экзамены во всѣ вообще училища могутъ быть приглашаемы, какъ предсѣдатели, такъ и члены училищныхъ совѣтовъ, устроенныхъ по правиламъ 28 Марта 1883 года.

156. Въ составъ таковыхъ коммиссій духовнаго вѣдомства согласно §§ 6 и 7 правилъ входятъ три лица: a) священникъ-наблюдатель, по его назначенію, одинъ изъ священниковъ, завѣдующихъ церковно-приходскими школами, b) одинъ изъ преподавателей или одна изъ преподавательницъ церковно-приходскихъ школъ и c) одно изъ нижепоименованныхъ лицъ: почетный попечитель сихъ школъ, членъ епархіальнаго училищнаго совѣта, инспекторъ народныхъ училищъ, попечитель сосѣднихъ церковно-приходскихъ школъ, учители и учительницы начальныхъ училищъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія и другихъ вѣдомствъ, имѣющіе свидѣтельство на званіе начальнаго учителя или учительницы. Обязанности предсѣдателя коммиссіи исполняетъ священникъ-наблюдатель, а въ случаѣ его отсутствія, священникъ, назначенный имъ въ составъ коммиссіи. Если же въ коммиссіи участвуютъ члены епархіальнаго совѣта, почетные попечители церковно-приходскихъ школъ или инспекторъ народныхъ училищъ, то обязанности предсѣдателя предоставляются одному изъ сихъ лицъ.

157. Выборъ дня для производства экзаменовъ по каждому изъ народныхъ училищъ зависитъ по § 10 отъ лица, уполномоченнаго совѣтомъ для производства экзаменовъ, отъ котораго зависитъ также, если оно найдетъ возможнымъ, предварить каждое изъ ввѣренныхъ ему училищъ о днѣ производства въ немъ экзаменовъ.

158. На основаніи § 10 правилъ о церковно-приходскихъ школахъ, священникъ-наблюдатель, вмѣстѣ съ распоряженіями по открытію коммиссій, извѣщаетъ каждаго изъ завѣдующихъ церковно-приходскими школами, въ какую коммиссію и когда имѣютъ явиться на испытаніе воспитанники данной школы.

159. Если къ сроку, упоминаемому въ § 5 правилъ для народныхъ училищъ, не прибудетъ лицо, уполномоченное отъ педагогическаго совѣта для присутствованія на экзаменахъ, то законоучитель-священникъ сего училища (а гдѣ закону Божію обучаетъ свѣтское лицо,—учитель, завѣдующій училищемъ) и сельской староста или волостной старшина въ селеніяхъ, а въ посадахъ и городахъ—городской голова, на основаніи § 11 правилъ приглашаютъ для присутствованія на экзаменахъ мѣстнаго или сосѣдняго священника сами отъ себя или чрезъ посредство благочиннаго.

160. По училищамъ, гдѣ учащіеся исключительно, а равно законоучитель, принадлежатъ къ неправославному исповѣданію въ случаѣ, указанномъ въ § 11, для присутствованія на экзаменахъ учители, завѣдующіе училищами, и сельскіе старосты (посадскіе и и городскіе головы) приглашаютъ на основаніи § 12 одного изъ учителей ближайшихъ училищъ, имѣющаго установленное свидѣтельство на учительское званіе. На обязанности мѣстнаго училищнаго начальства возлагается дать заблаговременно указаніе, кого изъ мѣстныхъ учителей слѣдуетъ приглашать на экзамены въ то или другое изъ означенныхъ въ семъ § училищъ, а равно въ случаяхъ, указанныхъ въ примѣч. къ § 14.

161. При производствѣ испытаній воспитанникамъ церковно-приходскихъ школъ, коммиссія Мин. Народ. Просвѣщенія дѣйствуетъ на основаніи правилъ для церковно-приходскихъ школъ; коммиссія же духовнаго вѣдомства при производствѣ испытаній ученикамъ начальныхъ училищъ другихъ вѣдомствъ дѣйствуетъ на

основаніи правилъ 16 Ноября 1885 года. (См. § 15 правилъ для церковно-приходскихъ школъ).

162. Воспитанники, желающіе подвергнуться испытанію, подаютъ предсѣдателю коммиссіи прошеніе на русскомъ языкѣ, собственноручно написанное, по образцу за № 1, съ представленіемъ упоминаемыхъ въ прошеніи документовъ. Таковыя прошенія отъ гербоваго сбора освобождены. (См. § 16 правилъ для церковно-приходскихъ школъ и примѣчаніе къ нему).

163. Учитель, завѣдующій народнымъ училищемъ, заблаговременно приготовляетъ экзаменаціонный списокъ ученикамъ своего училища на основаніи § 16 правилъ по образцу подъ № 2. Ученики, не достигшіе одиннадцати лѣтъ, къ окончательному экзамену не допускаются, а потому въ списокъ не вносятся. Свѣдѣнія о возрастѣ учениковъ доставляются учителю законоучителемъ училища или другимъ приходскимъ священникомъ, мѣстными сельскими старостами или старшинами, родителями учениковъ или заступающими ихъ мѣсто.

164. На основаніи § 17 правилъ 8/15 Октября 1886 г. предсѣдатель коммиссіи или, по его порученію, членъ коммиссіи отъ духовнаго вѣдомства составляетъ по образцу за № 3 экзаменаціонный списокъ воспитанникамъ, имѣющимъ подвергнуться испытанію. Къ испытаніямъ допускаются только тѣ воспитанники, кои имѣютъ 11 лѣтъ отъ роду и не свыше призывнаго возраста и принадлежатъ къ православному исповѣданію. (См. § 18 правилъ).

165. На основаніи тѣхъ и другихъ правилъ, при испытаніяхъ допускается присутствовать родителямъ испытуемыхъ и другимъ лицамъ, но всѣ они ни коимъ образомъ не участвуютъ въ самомъ производствѣ испытаній (§ 18 для народныхъ училищъ и § 19 правилъ для церковно-приходскихъ школъ).

166. Испытанія въ коммиссіяхъ открываются и оканчиваются молитвою.

167. Испытанія въ народныхъ училищахъ производятся на основаніи § 19 по программѣ, установленной для нихъ, или по программѣ, приложенной къ § 35 правилъ, если первая ниже второй. Ученики, принадлежащіе къ одному изъ неправославныхъ христіанскихъ исповѣданій, испытываются въ предѣлахъ программы

по закону Божію ихъ исповѣданій, принятой въ училищѣ. Программа, подписанная законоучителемъ, съ предварительнымъ поясненіемъ, кѣмъ она утверждена, должна быть въ виду экзаменаторовъ. Отъ испытанія по закону Божію освобождаются ученики изъ раскольниковъ, а также принадлежащіе къ одному изъ нехристіанскихъ исповѣданій. Ученики всѣхъ вообще иновѣрческихъ исповѣданій освобождаются отъ испытанія по церковно-славянскому языку. Лица, не выдержавшія экзамена, могутъ быть допускаемы во второй разъ черезъ годъ (§ 20).

168. Предметы испытанія воспитанникамъ, прошедшимъ полный курсъ одноклассной церковно-приходской школы, опредѣляются программами для сихъ школъ (§ 21). Испытаніе по церковному пѣнію не производится.

169. Вопросы экзаменующимся въ народныхъ училищахъ предлагаются по выбору членовъ коммиссіи (§ 21). Каждый членъ коммиссіи оцѣниваетъ въ своемъ спискѣ знаніе испытуемаго по каждому предмету соотвѣтствующимъ балломъ, по окончаніи отвѣтовъ испытуемаго по извѣстному предмету, предсѣдатель тотчасъ дѣлаетъ изъ общей сложности балловъ средній выводъ и полученный средній баллъ цыфрами и словами заноситъ въ общій экзаменный списокъ; образующіяся при этомъ дроби—половина и болѣе—принимаются за единицу, а менѣе половины отсѣкаются (§ 40).

170. Въ случаѣ значительной разницы между баллами предсѣдателя и членовъ коммиссіи, о семъ заносится въ протоколъ. (См. примѣч. къ § 40).

171. По окончаніи экзамена, коммиссіею составляется протоколъ (ф. № 4), который вмѣстѣ съ экзаменнымъ спискомъ, прошеніями и письменными работами экзаменовавшихся представляются въ училищный или педагогическій совѣтъ (см. § 42).

172. Испытуемые въ коммиссіяхъ при церковно-приходскихъ школахъ спрашиваются сперва своимъ законоучителемъ и учителемъ (см. § 12 правилъ), послѣ сего предоставляется предсѣдателю и членамъ коммиссіи предлагать вопросы въ предѣлахъ установленной программы. Каждый изъ экзаменаторовъ оцѣниваетъ въ своемъ спискѣ соотвѣтственнымъ балломъ знанія испытуемаго по всѣмъ предметамъ испытанія. Изъ сихъ балловъ дѣлается коммис-

сіею средній выводъ, который цыфрами и словами, по 5-ти балльной системѣ, заносится въ общій экзаменный списокъ. Образующіяся при этомъ дроби—половина и болѣе—принимаются за единицу, а менѣе половины отсѣкаются (§ 22). При отмѣткахъ цыфрами—5 означается отлично, 4 хорошо, 3 удовлетворительно, 2 не совсѣмъ удовлетворительно и 1 неудовлетворительно. (См. прим. къ § 22). Письменное испытаніе производится по русскому языку, при чемъ одинъ изъ членовъ коммиссіи диктуетъ небольшой особо выбранный коммиссіею отрывокъ или статью изъ классной книги для чтенія (§ 23). На представленныхъ письменныхъ работахъ экзаменаторы отмѣчаютъ ошибки, если таковыя окажутся, и затѣмъ коммиссія оцѣниваетъ достоинство письменныхъ работъ каждаго изъ испытуемыхъ, выставляютъ въ экзаменномъ спискѣ соотвѣтственныя отмѣтки словами и цыфрами (§ 24). Письменная работа по русскому языку признается удовлетворительною, если продиктованный отрывокъ или статья написана четко, безъ искаженій продиктованныхъ словъ, съ соблюденіемъ правописанія въ предѣлахъ правилъ, указанныхъ въ программѣ. Отмѣтки по чистописанію выставляются на основаніи письменныхъ работъ (см. прим. къ § 24).

173. Испытанія воспитанниковъ церковно-приходскихъ школъ, выбывшихъ изъ оныхъ до окончанія курса, или окончившихъ полный курсъ до изданія настоящихъ правилъ, производится порядкомъ, указаннымъ въ § 17—24 правилъ.

174. По окончаніи испытанія коммиссія составляетъ одинъ журналъ о воспитанникахъ, окончившихъ полный курсъ церковно-приходскихъ школъ (§§ 26 и 18), другой о воспитанникахъ, выбывшихъ изъ нихъ до окончанія курса или окончившихъ до изданія настоящихъ правилъ (§ 25). Журналы эти вмѣстѣ съ экзаменными списками, прошеніями и письменными работами экзаменовавшихся сообщаются мѣстному священнику-наблюдателю, для представленія въ епархіальный училищный совѣтъ (§ 26).

175. По полученіи свидѣтельствъ отъ совѣтовъ въ подлежащихъ училищахъ и школахъ, завѣдующіе записываютъ сіи свидѣтельства въ заведенную для того при каждомъ училищѣ и школѣ по прилагаемому образцу (№ 5) книгу, проставляютъ на свидѣтельствѣ нумера, подъ которыми они записаны въ книгу, и затѣмъ выдаютъ

свидѣтельства по принадлежности воспитанникамъ, удостоеннымъ оныхъ, или ихъ родителямъ, а за неимѣніемъ послѣднихъ—родственникамъ, опекунамъ и вообще лицамъ, заступающимъ мѣсто родителей, подъ росписку получателей въ означенной книгѣ (§ 24 правилъ для народн. училищъ и § 28 для церковно-приходскихъ).

176. Лицамъ, кои не будутъ удостоены свидѣтельства отъ уѣзднаго училищнаго совѣта, объявляется чрезъ подлежащія училища, что они могутъ вторично держать экзаменъ, но не прежде, какъ черезъ годъ (§ 25).

177. Воспитанникамъ церковно-приходскихъ школъ, не выдержавшимъ испытаній, а равно и тѣмъ, кои не будутъ удостоены свидѣтельства отъ епархіальнаго совѣта, объявляется—первымъ отъ испытывавшей ихъ коммиссіи, а послѣднимъ—отъ завѣдывающихъ школами, что они могутъ вторично держать экзаменъ, но не прежде, какъ чрезъ годъ. Испытанія въ третій разъ не допускаются (§ 29).

178. Изложенныя въ § 3—25 правилъ, утв. 16 Ноября 1885 г. для выдачи свидѣтельствъ о знаніи курса начальныхъ училищъ, не простираются на губерніи, входящія въ составъ Варшавскаго учебнаго округа, гдѣ порядокъ выдачи свидѣтельствъ производится на основаніи § 28 и послѣдующихъ §§ сихъ правилъ.

179. Въ еврейскихъ казенныхъ начальныхъ училищахъ 1 разряда, а также и еврейскихъ одноклассныхъ и двухклассныхъ училищахъ, существующихъ по положенію 16 Марта 1873 года, экзамены производятся на основаніи вышеизложенныхъ §§ для выдачи свидѣтельствъ о знаніи курса начальныхъ училищъ, съ тѣмъ, что: a) мѣра требованій отъ экзаменующихся опредѣляется программою преподаванія въ сихъ училищахъ по всѣмъ предметамъ и b) на экзаменѣ обязательно присутствуетъ, въ качествѣ предсѣдателя коммиссіи, или мѣстный инспекторъ народныхъ училищъ, или одинъ изъ свѣтскихъ членовъ подлежащаго совѣта: послѣднему выдаются прогоны и суточныя по закону деньги по распоряженію попечителя округа изъ кредита, назначаемаго на разъѣзды по дѣламъ службы. Ученикамъ прочихъ начальныхъ еврейскихъ школъ испытанія производятся по правиламъ, изложеннымъ въ §§ 28 и последующихъ. (См. § 26 правилъ).

По части дѣлопроизводительной и общаго благоустройства начальныхъ учебныхъ заведеній.

180. Всѣ бумаги, поступающія на имя училища, завѣдующій принимаетъ, вскрываетъ ихъ и, по надлежащемъ исполненіи, подшиваетъ къ дѣлу.

181. Необходимыя свѣдѣнія представляетъ подлежащимъ учрежденіямъ и начальствующимъ лицамъ чрезъ мѣстное волостное или сельское правленіе.

182. Завѣдующій городскимъ приходскимъ или народнымъ сельскимъ училищемъ ежегодно представляетъ статистическія свѣдѣнія, не позже 15 Декабря, о состояніи ввѣреннаго ему училища, на имя инспектора народныхъ училищъ (см. форму подъ лит. Я). Таковыя свѣдѣнія о состояніи церковно-приходской школы представляются по принадлежности по той же или другой формѣ, по полученіи надлежащаго объ этомъ распоряженія.

183. Въ случаяхъ отказа сельскихъ обществъ отъ исполненія приговоромъ принятыхъ на себя обязательствъ по содержанію училища, завѣдующій доноситъ объ этомъ уѣздному училищному совѣту. Подобный отказъ сельскихъ обществъ предупреждается уѣздными членами по крестьянскимъ дѣламъ присутствія.

(См. распоряженіе Мин. Вн. Дѣлъ отъ 2 Мая 1884 г. за № 5).

Примѣчаніе. Прошенія, доклады и другія заявленія, касающіяся училищъ, школъ или лицъ, состоящихъ на службѣ при оныхъ, подаются сими лицами на имя ближайшаго, непосредственнаго своего начальства: инспектора народныхъ училищъ, наблюдателя, въ уѣздный училищный совѣтъ или въ другое равноправное сему коллегіальное учрежденіе, такъ какъ таковыя принесенія на имя другихъ учрежденій, минуя ближайшаго своего начальства, влекутъ за собой отвѣтственность за несоблюденіе инстанціи, установленныхъ для сего закона.

184. На основаніи п. 3 ст. 63 уст. о воин. пов. учителя сельскихъ училищъ освобождаются отъ дѣйствительной службы въ мирное время и зачисляются въ запасъ арміи на 15 лѣтъ, если имъ вынутъ будетъ жребій, опредѣляющій поступленіе ихъ въ постоянныя войска, но, до исполненія шести лѣтъ со времени зачисленія въ запасъ, означенныя лица обязаны ежегодно представлять въ надлежащее присутствіе удостовѣреніе ихъ начальства въ томъ,

что они не оставили соотвѣтствующихъ ихъ званію занятій. Вслѣдствіе сего, завѣдующій наблюдаетъ, чтобы преподаватели своевременно обращались за свидѣтельствами къ инспектору, для представленія въ присутствіе, согласно ст. 126 уст. о воинской повинности.

185. Содѣйствуя всѣми мѣропріятіями правильному и успѣшному развитію учебно-воспитательной дѣятельности училища, лица, завѣдующія оными, во всѣхъ случаяхъ сомнѣній и недоразумѣній по дѣламъ, относящимся до благоустройства училища, испрашиваютъ указанія ближайшаго своего начальства.

Права и преимущества служащихъ.

186. По списку, приложенному къ ст. 24 устава 1 Января 1874 г. о воинской повинности, отъ призыва изъ запаса въ армію и въ дѣйствующія команды флота и отъ службы въ Государственномъ ополченіи освобождаются между прочимъ и учителя народныхъ школъ, если непосредственно предъ призывомъ исполняли эту обязанность не менѣе года.

Примѣчанія: 1-е. Упоминаемыя въ п. 3 ст. 63 удостовѣренія учителямъ начальныхъ народныхъ училищъ выдаются инспекторами сихъ училищъ, но только тѣмъ изъ учителей, кои имѣютъ свидѣтельство на званіе учителя начальнаго народнаго училища. (Предл. Мин. Нар. Просв. 7 Сентября 1874 г. и 17 Февраля 1881 г.).

2-е. Помощники учителей пользуются льготою по воинской повинности наравнѣ съ учителями, если также имѣютъ названныя свидѣтельства, и получаютъ вышеназванныя удостовѣренія порядкомъ, указаннымъ для учителей. (Предл. Мин. Нар. Просв. 24 Декабря 1875 года).

3-е. Льготою, означенною въ п. 3 ст. 63 пользуются и тѣ учителя изъ воспитанниковъ учительскихъ семинарій, кои заняли бы мѣста въ періодъ времени отъ окончанія курса въ семинаріи до призыва, хотя бы при окончаніи курса они достигли предѣльнаго для воспитанниковъ семинарій льготнаго срока, т. е. 22-хъ лѣтъ. (Предл. Мин. Нар. Просв. 25 Мая 1874 года).

4-е. Зачисленію въ запасъ, по п. 3 ст. 63, подлежатъ также лица: 1) получившія, по невозмужалости, отсрочку до предстоящаго призыва и назначенныя въ теченіи этого времени на должности учителей начальныхъ училищъ, но съ тѣмъ, чтобы лица сіи, въ теченіи срока, установленнаго въ этомъ пунктѣ, обязаны представлять въ подлежащія присутствія удостовѣренія, въономъ требуемыя

(предл. Мин. Нар. Просв. 1 Февраля 1877 года) и 2) лица, получившія отсрочку до окончанія образованія, но въ теченіи этой отсрочки по выходѣ изъ заведенія назначенныя на учительскую должность (Рѣш. Прав. Сената 4 Апрѣля 1877 г.).

5-е. Лица, имѣющія званіе учителя начальнаго народнаго училища и поступающія въ войска въ качествѣ вольноопредѣляющихся, а затѣмъ перечисленныя изъ дѣйствительной службы въ запасъ, могутъ, на основаніи ст. 28 устава о воин. повин., быть опредѣляемы на должности учителей (предл. Минис. Нар. Просв. попечителю Москов. Учеб. Окр. 20 Іюля 1876 года).

187. Кромѣ денежныхъ выдачъ, учителямъ народныхъ училищъ поощреніе можетъ быть оказываемо и въ другихъ видахъ и, между прочимъ, пожалованіемъ почетныхъ наградъ на основаніи Св. Зак. (изд. 1876 г.) т. III уст. о сл. прав. ст. 678, въ томъ числѣ: а) лица, обратившія на себя вниманіе въ дѣлѣ народнаго образованія, не исключая и священно-и церковно-служителей, могутъ быть удостоиваемы, по ходатайствамъ подлежащихъ вѣдомствъ, серебряными медалями, съ надписью „за усердіе“, на Александровской лентѣ, для ношенія на груди (Учрежд. орд. (изд. 1876 г.) прим. къ ст. 786). Лица, пожалованныя этими медалями, не подлежатъ взиманіямъ денегъ въ пользу инвалидовъ (ст. 827); б) лица духовнаго званія имѣютъ право на полученіе ордена Св. Анны 3 ст. за исполненіе въ теченіе 25 лѣтъ обязанностей по обученію въ народныхъ школахъ (Высочайше утв. 30 Октября 1867 года, мн. Госуд. Совѣта); независимо отъ сего, означеннымъ орденомъ могутъ быть награждаемы лица, какъ духовныя, такъ и другихъ состояній, кромѣ податнаго, за учрежденіе училища на 20 человѣкъ и содержаніе онаго въ теченіи семи лѣтъ (Учрежд. Орд. изд. 1876 г. ст. 560 п. 19). Кромѣ того, воспитанники духовныхъ семинарій, за прослуженіе 3-хъ лѣтъ учителями въ начальныхъ училищахъ, могутъ быть опредѣляемы прямо на священническія мѣста, минуя званіе псаломщика или діакона (Высочайше повел. 16 Апрѣля 1869 года), в) Учители сельскихъ школъ изъ воспитанниковъ учительскихъ семинарій, за успѣшное исполненіе ими въ теченіи двѣнадцати лѣтъ обязанностей учителя, могутъ быть удостоиваемы званія личнаго почетнаго гражданства. (Высочайше утвержд. 28 Декабря 1871 г. мнѣніе Государственнаго совѣта).

г) Г. Министромъ Финансовъ, на основаніи Высочайше утвержденнаго, 15 Мая 1879 года, мнѣнія Государственнаго совѣта, касательно освобожденія воспитанниковъ учительскихъ семинарій и школъ, во время пребыванія ихъ въ этихъ заведеніяхъ и въ должности учителей начальныхъ сельскихъ училищъ, отъ платежа подушныхъ сборовъ, предложено казеннымъ палатамъ и областнымъ правленіямъ, при исполненіи онаго, руководствоваться слѣдующими правилами:

1) Тѣ изъ воспитанниковъ учительскихъ семинарій и школъ, которые принадлежатъ къ податному (крестьянскому или мѣщанскому) сословію и на которыхъ распространяется дѣйствіе Высочайше утвержденнаго 28 Декабря 1871 г. мнѣнія Государственнаго совѣта (полн. Собр. Зак. № 50375), должны числиться, во все время пребыванія ихъ въ сихъ заведеніяхъ, въ томъ же податномъ состояніи, къ которому принадлежатъ; но, по сношеніямъ директоровъ заведеній съ казенными палатами, подлежатъ исключенію изъ оклада подушныхъ сборовъ съ той половины года, втеченіи коей они поступили въ упомянутыя заведенія, считаясь относительно платежа упомянутыхъ сборовъ состоящими на льготѣ; при чемъ взысканію слѣдовавшихъ съ нихъ сборовъ не должны подвергаться ни семейства, ни общества, къ которымъ означенные воспитанники принадлежатъ.

2) Тѣ изъ упомянутыхъ въ предыдущемъ пунктѣ воспитанниковъ, кои, при окончаніи курса въ семинаріяхъ и школахъ, будутъ удостоены свидѣтельства на званіе учителя начальныхъ училищъ, также продолжая числиться, во время занятій этой должности, въ прежнемъ податномъ состояніи, на льготѣ, подлежатъ освобожденію отъ упомянутаго оклада втеченіи 12 лѣтъ, а по удостоеніи, за выслугу сего срока въ названной должности, званія личнаго почетнаго гражданина, окончательному исключенію изъ податнаго состоянія порядкомъ, указаннымъ въ ст. 317 уст. о под. по прод. 1867 г. и

3) Въ случаѣ выбытія таковыхъ воспитанниковъ изъ семинарій и школъ до окончанія курса, или въ случаѣ оставленія ими должности учителя сельскаго училища ранѣе 12 лѣтъ, а равно при неудостоеніи ихъ, по истеченіи сего срока, званія личнаго почет-

наго гражданина, они снова, съ той половины года, втеченіи которой послѣдовало увольненіе ихъ изъ учебнаго заведенія или отъ должности учителя, подлежатъ, на общемъ основаніи, обложенію сборами по тому состоянію и по той мѣстности, изъ которой поступили въ семинаріи и школы, каковое зачисленіе въ окладъ увольняемыхъ воспитанниковъ и учителей должно производиться подлежащими казенными палатами по сообщеніямъ: о воспитанникахъ—директоровъ заведеній, и объ учителяхъ—попечителей учебныхъ округовъ.

188. На основаніи Высочайше утвержденнаго 2 Мая 1878 г., мнѣнія Государственнаго совѣта, 1 дѣйствіе статей 483 и 485 т. III свод. Зак. (изд. 1857 года) Уст. о служ. по опредѣл. отъ правит., распространяются на тѣхъ казенныхъ воспитанниковъ учительскихъ семинарій Министерства Народнаго Просвѣщенія, кои при окончаніи курса будутъ удостоены званія учителя начальнаго училища, и на этомъ основаніи, таковымъ воспитанникамъ, при опредѣленіи ихъ на должности учителей въ подвѣдомственныя сему министерству двухклассныя и одноклассныя сельскія начальныя училища, открываемыя какъ на счетъ казны, такъ и исключительно на мѣстныя средства, выдаются прогонныя деньги, каждому на двѣ лошади и

2) Выдача разрѣшаемыхъ въ предыдущемъ пунктѣ прогонныхъ денегъ производится по распоряженію Министерства Народнаго Просвѣщенія на счетъ кредита, ассигнованнаго по финансовой смѣтѣ сего министерства на устройство и содержаніе начальныхъ народныхъ училищъ.

189. Преподаватели церковно-приходскихъ школъ изъ свѣтскихъ лицъ, имѣющіе званіе учителя начальнаго народнаго училища, пользуются всѣми правами, сему званію предоставленными (§ 13 правилъ о церковно-приходскихъ школахъ).

190. Учителя городскихъ приходскихъ училищъ свободнаго состоянія пользуются преимуществами чиновниковъ 14 класса, пока пребываютъ въ должности, и получаютъ сей чинъ при увольненіи, если прослужили усердно и безпорочно не менѣе двѣнадцати лѣтъ. См. § 35, Уст. 8 Декабря 1828 года.

Примѣчаніе: а) Правило сіе вошло въ Св. Зак. (изд. 1876 г.) т. III Уст. о служб. прав. ст. 415 и выражено такъ: „Учители при-

ходскихъ училищъ изъ лицъ, не пользующихся, по общему закону, правомъ на поступленіе въ гражданскую службу, во время пребыванія въ сей должности, хотя и пользуются преимуществами чиновниковъ 14 класса, но дѣйствительно получаютъ означенный чинъ только тогда, когда прослужатъ усердно и безпорочно не менѣе двѣнадцати лѣтъ". По ст. 317 Св. Зак. (изд. 1857 г.) т. V Уст. Под. (по прод. 1876 г.), опредѣленіе на службу по учебной части приходскихъ учителей, поступающихъ въ сію должность изъ податныхъ состояній, незаконнорожденныхъ воспитанниковъ и т. п. предоставляется попечителямъ учебныхъ округовъ, по управленію округами, съ соблюденіемъ установленныхъ для сего правилъ и условій, не испрашивая разрѣшенія Правительствующаго Сената, и съ тѣмъ, чтобы исключеніе такихъ лицъ изъ податнаго состоянія производилось по сношеніямъ попечителей съ казенными палатами. Поступившіе въ приходскіе учители изъ вышепоименованныхъ званій не могутъ быть, до полученія класснаго чина, опредѣляемы къ другимъ дѣламъ; въ случаѣ же увольненія ихъ до того времени вовсе отъ службы, исключенные изъ нихъ изъ оклада обращаются въ первобытное состояніе; воспитанники изъ незаконнорожденныхъ обязываются избрать родъ жизни. См. ниже и. д.

Учители приходскихъ училищъ изъ лицъ, имѣющихъ право на поступленіе въ гражданскую службу, производятся въ чины на общемъ основаніи по правиламъ, изложеннымъ въ Св. Зак. (издан. 1876 г.) т. III Уст. служб. прав. о производствѣ въ чины.

б) Всѣ вообще учители приходскихъ училищъ, какъ изъ пользующихся, по общему закону, такъ и не пользующихся правомъ на поступленіе въ гражд. службу, отнесены по должности къ XIV классу, а по ст. 396—408 т. III Уст. о пенс. (изд 1876 г.), приведеннымъ ниже въ и. е., могутъ пользоваться правами на пенсіи и единовременныя пособія, равно какъ и законоучители приходскихъ училищъ. Тѣ изъ законоучителей, кои выслужили по сей должности право на пенсію и, оставляя службу по учебному вѣдомству, остаются въ другихъ должностяхъ съ полученіемъ отъ казны жалованья, не лишаются чрезъ то упомянутаго права на пенсію. (Предл. Мин. Нар. Просв. 12 Сентября 1870 г.).

в) Означенными выше правами и преимуществами службы могутъ пользоваться учители и тѣхъ приходскихъ училищъ, кои подлежатъ дѣйствію положенія о нач. народ. училищахъ 25 Мая 1874 г. Вѣдѣнію училищныхъ совѣтовъ подлежатъ тѣ только приходскія училища, кои содержатся на мѣстныя средства съ пособіемъ или безъ пособія отъ казны и въ которыхъ объемъ учебнаго курса не превышаетъ опредѣленнаго въ ст. 3 положенія. Учи-

тели приходскихъ училищъ, подлежащихъ вѣдѣнію совѣтовъ, опредѣляются и увольняются порядкомъ, указаннымъ въ положеніи.

г) Въ ст. 3 Св. Зак. (изд. 1876 г.) т. III Уст. о сл. по пр. прав. выражено: „По происхожденію имѣютъ право вступать въ гражданскую службу (п. 7) сыновья.......... приходскихъ.......... учителей, хотя бы отцы ихъ, принадлежа къ податному состоянію, не пріобрѣли службою класснаго чина“.

д) При опредѣленіи въ учебную службу лицъ изъ податнаго состоянія, распоряженіе объ утвержденіи ихъ въ службѣ по той или другой должности должно предшествовать сношенію съ казенными палатами касательно исключенія изъ подушнаго оклада (предл. Мин. Нар. Просв. попечит. Казанск. учебн. окр. 12 Августа 1873 г.).

е) Въ Св. Зак. т. III (изд. 1876 г.) Уст. о пенсіяхъ и единовременныхъ пособіяхъ выражено въ статьяхъ 396. Состоящимъ въ дѣйствительной службѣ учителямъ приходскихъ и вообще всѣхъ низшихъ учебныхъ заведеній вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, соотвѣтствующихъ разряду приходскихъ, а равно и семействамъ сихъ учителей, пенсіи и единовременныя пособія назначаются по правиламъ, ниже сего изложеннымъ.

397. Правами, равными съ учителями приходскихъ училищъ, пользуются относительно пенсій и единовременныхъ пособій: 1) Смотритель Ларинскаго приходскаго училища въ селѣ Любучахъ, 2) Учители русскаго языка и ариѳметики при татарскихъ медрессе и мектебе.

398. Кто, прослуживъ безпорочно десять и болѣе до двѣнадцати лѣтъ въ званіи приходскаго учителя, выйдетъ въ отставку, тотъ получаетъ въ единовременное пособіе окладъ годоваго жалованья.

399. Если жалованье учителя составляло менѣе двадцати восьми рублей пятидесяти девяти коп., а законоучителя менѣе пятнадцати рублей, то единовременное пособіе выдается имъ, на основаніи предшедшей статьи (398), изъ сихъ окладовъ.

400. Прослужившимъ безпорочно отъ двадцати до двадцати пяти лѣтъ назначается при отставкѣ въ пенсію половина оклада, прослужившимъ же двадцать пять лѣтъ и болѣе полный окладъ по табели, къ сей статьѣ приложенной.

(См. сію табель въ прилож. Св. Зак.).

401. Если окладъ жалованья учителя составлялъ двадцать восемь рублей пятьдесятъ девять копѣекъ, а законоучителя пятнадцать рублей и болѣе, но по числу лѣтъ службы причиталось бы въ пенсію: первому менѣе двадцати восьми рублей пятидесяти де-

вяти копѣекъ, а послѣднему менѣе пятнадцати рублей, то имъ назначаются въ пенсію сіи оклады; но когда окладъ жалованья на службѣ былъ менѣе оныхъ, тогда опредѣляется въ пенсію за службу отъ двадцати до двадцати пяти лѣтъ полный окладъ жалованья.

402. Служившіе по учебному вѣдомству и получившіе въ ономъ, за выслугу двадцатипятилѣтняго срока, пенсіи, въ случаѣ опредѣленія ихъ учителями въ начальныя заведенія, сохраняютъ, сверхъ жалованья, пенсіи; по увольненіи же отъ службы, пользуются или тою же пенсіею, или слѣдующею по послѣднему званію, смотря по тому, которая изъ нихъ будетъ выше.

403. Служба учителей приходскихъ и начальныхъ училищъ въ сроки для полученія пенсій по всякой другой службѣ не зачитается.

404. Учители начальныхъ училищъ изъ людей податнаго состоянія и обязанныхъ избрать родъ жизни, въ случаѣ увольненія ихъ отъ сей должности, прежде пріобрѣтенія классиаго чина, съ обращеніемъ въ первобытное состояніе или съ обязанностію избрать родъ жизни, не лишаются права на полученіе пенсіи и единовременнаго пособія, если пріобрѣли оное своею службою. То же относится и къ семействамъ ихъ.

405. Вдовамъ лицъ, умершихъ на службѣ прежде выслуги пенсіи, производится за службу мужа, продолжавшуюся до десяти лѣтъ, полугодовой, а свыше десяти лѣтъ — годовой окладъ жалованья.

406. Если жалованье учителя составляло менѣе двадцати восьми рублей пятидесяти девяти копѣекъ, а законоучителя — менѣе пятнадцати рублей, то единовременное пособіе выдается вдовамъ, по предшедшей (405) статьѣ, изъ сихъ окладовъ.

407. Правила, изложенныя выше, въ статьяхъ 347, 354—356, 375—379, 381, 382 и 384, распространяются на приходскія и равныя имъ учебныя заведенія.

408. Пенсіи и единовременныя пособія, по статьямъ 396—407 опредѣляемыя, назначаются изъ составленнаго для того въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія особаго пенсіоннаго капитала и причисляемаго къ оному вычета изъ жалованья упомянутыхъ учителей и передаются изъ департамента Министерства Народнаго Просвѣщенія въ Министерство Финансовъ, для отпуска оныхъ, кому слѣдуетъ, изъ казначействъ и расходныхъ отдѣленій.

Въ статьяхъ, упоминаемыхъ выше (въ ст. 407), значится:

347. При назначеніи пенсій и пособій профессорамъ богословія и законоучителямъ соблюдается слѣдующее: 1) пенсіи и пособія могутъ быть назначаемы тѣмъ только законоучителямъ и семействамъ ихъ, кои состояли въ дѣйствительной учебной службѣ по Высочайше утвержденнымъ штатамъ и распоряженіямъ Высочайше одобреннымъ, и 2) назначаются имъ пенсіи и пособія не иначе, какъ съ согласія духовнаго ихъ начальства по предварительному съ онымъ сношенію.

354. Учебная служба, во всѣхъ вѣдомствахъ, гдѣ сроки выслуги пенсіи одинаковы съ опредѣленными по Министерству Народнаго Просвѣщенія, причитается въ полномъ числѣ лѣтъ къ службѣ по учебной части сего министерства.

355. Перешедшимъ изъ военной, гражданской или учебной службы другихъ вѣдомствъ, гдѣ къ полученію пенсій назначены другіе сроки, въ учебную службу Министерства Народнаго Просвѣщенія, лѣта прежней безпорочной службы, для полученія пенсій, прибавляются къ службѣ учебной по расчету, основанному на сравненіи сроковъ, положенныхъ въ обоихъ вѣдомствахъ къ полученію полныхъ пенсій; напр. семь лѣтъ военной или гражданской службы, въ коихъ сроки полныхъ пенсій установлены тридцатипятилѣтніе, считаются за пять лѣтъ учебной, въ коей срокъ полной пенсіи положенъ двадцатипятилѣтній, по слѣдующей пропорціи: 35 : 25 = 7 : 5. Но сей зачетъ допускается въ такомъ только случаѣ, если перешедшій изъ другаго вѣдомства со дня сего перехода прослужилъ собственно по учебной части Министерства Народнаго Просвѣщенія не менѣе десяти лѣтъ; въ противномъ случаѣ пенсія ему, или семейству его, опредѣляется по правиламъ и срокамъ того вѣдомства, гдѣ онъ прежде служилъ, съ зачетомъ лѣтъ службы учебной, годъ за годъ, въ срокъ по тому вѣдомству положенный.

356. При назначеніи пенсій чиновникамъ учебной части Министерства Народнаго Просвѣщенія, служившимъ прежде въ другихъ вѣдомствахъ, для расчета службы, проведенной ими въ тѣхъ вѣдомствахъ, принимаются въ руководство послѣднія постановленія о пенсіяхъ, для нихъ изданныя:

375. Лѣта службы, дающія право на полученіе пенсій и пособій, сокращаются по вниманію къ прошедшимъ отъ отлично-усерднаго исполненія должности, болѣзненнымъ припадкамъ, непозволяющимъ оставаться на службѣ временно, или продолжительно, какъ означено ниже.

376. Выходящіе въ отставку по разстроенному совершенно на службѣ здоровью получаютъ въ пенсію: прослужившіе отъ десяти до пятнадцати лѣтъ—одну треть оклада, отъ пятнадцати до двадцати лѣтъ—двѣ трети оклада, прослужившіе двадцать лѣтъ и болѣе полный окладъ причитающейся имъ пенсіи.

377. Одержимымъ тяжкими неизлѣчимыми болѣзнями, лишающими не только возможности продолжать службу, но и обходиться безъ постояннаго посторонняго ухода, при отставкѣ назначается въ пенсію: прослужившимъ отъ пяти до десяти лѣтъ — одну треть оклада, отъ десяти до пятнадцати лѣтъ—двѣ трети оклада, а прослужившимъ пятнадцать лѣтъ и болѣе—полный окладъ причитающейся пенсіи.

378. Лица, упомянутыя въ статьѣ 376, прослужившія менѣе десяти лѣтъ, а упомянутыя въ статьѣ 377—менѣе пяти лѣтъ, получаютъ въ единовременное пособіе окладъ годоваго жалованья.

379. Если оставившій службу по тяжкимъ болѣзнямъ имѣетъ семейство, то сверхъ назначенія пенсіи, или выдачи единовременнаго пособія собственно ему, выдается еще въ единовременное пособіе окладъ полнаго жалованья его семейству.

381. Семействамъ лицъ, кои выслужили, на основаніи предшедшихъ статей (341--380), сроки къ полученію пенсіи, оныя производятся по общему пенсіонному уставу (ст. XI и сл.), т. е. вдовѣ производится половина пенсіи, а дѣтямъ части остальной половины. Семействамъ лицъ, не выслуживших права на пенсію, единовременныя пособія назначаются также по правиламъ общаго пенсіоннаго устава.

382. Семейству, которому назначена пенсія, запрещено выдавать сверхъ того пособіе единовременно.

384. Пенсія прекращается вдовѣ, когда она вступитъ въ новый бракъ, а каждому изъ дѣтей, когда оно достигнетъ совершеннолѣтія, т. е. двадцати одного года, или когда и прежде сего вре-

мени дочери вступятъ въ замужество, а сыновья будутъ опредѣлены въ учебныя заведенія на казенное содержаніе или въ службу. Учители, отличающіеся радѣніемъ и успѣхами въ преподаваніи, могутъ быть награждаемы выдачею не въ зачетъ годоваго или полугодоваго жалованья изъ суммъ, опредѣленныхъ на содержаніе училищъ.

а) Разрѣшеніе этихъ выдачъ, если онѣ не превышаютъ 300 р., зависитъ отъ попеч. уч. округа; въ противномъ случаѣ отъ Мин. Народ. Просв. (п. 8 ст. 11 Высочайше утв. 24 Іюня 1863 года мн. Госуд. совѣта).

б) Денежныя выдачи или награды, назначаемыя учителямъ приходскихъ училищъ, содержимыхъ отъ обществъ и помѣщиковъ, не подлежатъ 10% вычету въ инвалидный капиталъ; но съ учителей приходскихъ училищъ, получающихъ содержаніе отъ казны, дѣлаются вычеты на общемъ основаніи (Св. Зак. (изд. 1876 г.) т. III Уст. о сл. Прав. ст. 708 примѣч. 2).

191. Домъ, въ коемъ живетъ учитель, освобождается отъ воинскаго постоя, а собственный его домъ и отъ всѣхъ прочихъ повинностей: оныя исправляются тѣми лицами или обществами, кои приняли на себя содержаніе училища. См. § 37.

192. Правило это вошло въ Св. Зак. (изд. 1857 г.) т. IV Уст. о земскихъ повинност. ст. 270, п. 10 (п. б.). Но по Высочайше утвержденному, 8 Іюня 1874 года, положенію о преобразованіи воинской квартирной повинности (ст. 1, п. г. примѣч. 2) отъ постоя въ натурѣ освобождаются (п. б) помѣщенія, занятыя учебными заведеніями; при чемъ отмѣнены льготы, означенныя въ ст. 270 Устава о земскихъ повинностяхъ.

Объ условіяхъ поступленія въ число воспитанниковъ учительскихъ семинарій и о правахъ и преимуществахъ окончившихъ курсъ въ оныхъ.

(Статьи положенія объ учительскихъ семинаріяхъ въ учебныхъ округахъ: С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Харьковскомъ, Одесскомъ и Казанскомъ. Утв. 23 Марта 1872 г.).

Ст. 18. Въ семинаріи принимаются молодые люди не моложе шестнадцатилѣтняго возраста.

Ст. 19. Пріемъ въ семинаріи допускается одинъ разъ въ годъ, предъ началомъ учебнаго года, и не иначе, какъ въ первый классъ.

Желающіе поступить въ семинарію подвергаются пріемному испытанію въ предметахъ курса начальнаго училища и медицинскому осмотру въ семинаріи, при чемъ имѣющіе физическіе недостатки, могущіе служить препятствіемъ къ занятіямъ въ семинаріи и къ исполненію учительскихъ обязанностей, не принимаются въ семинарію.

При пріемѣ желающихъ поступить въ семинарію, педагогическій совѣтъ оной наблюдаетъ: а) чтобы вновь поступающіе были осматриваемы медикомъ и не имѣли физическихъ недостатковъ, препятствующихъ успѣшному отправленію учительскихъ обязанностей, какъ-то: падучей болѣзни, заразительныхъ болѣзней, сильно развитой золотухи, косноязычія, серьезной грудной болѣзни и большой слабости органовъ зрѣнія и слуха; б) чтобы они представляли свидѣтельства: метрическое о возрастѣ и званіи или, по крайней мѣрѣ, засвидѣтельствованную метрическую выписку; свидѣтельство объ успѣхахъ и поведеніи изъ училища, гдѣ обучались, или, если они не обучались ни въ какомъ учебномъ заведеніи, то свидѣтельство о доброй нравственности отъ приходскаго священника. Педагогическій совѣтъ обязанъ при пріемѣ обращать вниманіе и на рекомендаціи инспекторовъ народныхъ училищъ, членовъ училищныхъ совѣтовъ, священниковъ и вообще такихъ лицъ, рекомендація которыхъ можетъ имѣть значеніе; в) чтобы вновь поступающіе удовлетворительно выдержали испытаніе изъ полнаго курса двухклассныхъ народныхъ училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, при чемъ особенное вниманіе должно быть обращено на способность соображенія экзаменующихся и на ихъ умственное развитіе.

(Ст. 21. Инструкціи для учительскихъ семинарій 4 Іюля 1875 г.) см. програму двухклассныхъ сельскихъ училищъ Мин. Народн. Просвѣщ., приложен. къ инструкціи для сихъ училищъ.

Примѣчаніе 4. Въ учительскіе институты и семинаріи не должны быть принимаемы молодые люди съ физическими недостатками, препятствующими обучаться военной гимнастикѣ, такъ какъ желательно, чтобы всѣ учителя нашихъ учебныхъ заведеній современемъ могли бы сами обучать дѣтей гимнастикѣ по предписанной программѣ.

(См. предл. Мин. Народн. Просв. 18 іюня 1889 года, № 10,536).

Ст. 20. Изъ кандидатовъ, оказавшихся достойнѣйшими, принимаются въ число казенныхъ стипендіатовъ столько, сколько имѣется свободныхъ стипендій. Книги и учебныя пособія, пріобрѣтаемыя для казенныхъ стипендіатовъ изъ ассигнованной на этотъ предметъ штатной суммы, обращаются въ ихъ собственность.

Ст. 21. Казенные стипендіаты семинарій, по окончаніи въ нихъ курса наукъ, обязаны прослужить въ должности учителей начальныхъ училищъ не менѣе четырехъ лѣтъ по назначенію мѣстныхъ попечителей учебнаго округа.

Ст. 22. Казенные стипендіаты, которые пожелали бы оставить семинарію до окончанія курса, а равно не желающіе, по окончаніи его, прослужить въ званіи народнаго учителя опредѣленное въ предыдущей статьѣ число лѣтъ, могутъ быть уволены изъ семинаріи или освобождены отъ своего обязательства, но не иначе, какъ по возвращеніи всей суммы, выданной имъ въ видѣ стипендій.

Примѣчаніе. Казенные стипендіаты, поступившіе на службу учителями начальныхъ училищъ, и желающіе оставить эту службу до выслуги обязательнаго четырехлѣтняго срока, могутъ быть освобождены отъ сего обязательства, но не иначе, какъ по возвращеніи той части изъ всей суммы, выданной имъ въ видѣ стипендій во время пребыванія ихъ въ семинаріяхъ, которая причитается за недослуженное ими время.

Ст. 23. Воспитанники семинарій освобождаются, на все время своего пребыванія въ нихъ, какъ отъ всѣхъ личныхъ повинностей, не исключая рекрутской, такъ и отъ тѣлеснаго наказанія.

Ст. 24. Воспитанники, окончившіе курсъ, получаютъ, по удостоенію совѣта, свидѣтельства на званіе учителя начальнаго училища и на все время служенія своего въ этой послѣдней должности, освобождаются также отъ всѣхъ личныхъ повинностей, не исключая рекрутской и отъ тѣлеснаго наказанія.

Ст. 25. При опредѣленіи на учительскія вакансіи, казенные стипендіаты имѣютъ преимущество передъ всѣми другими, а стипендіаты земствъ, сельскихъ обществъ и частныхъ лицъ — предъ своекоштными.

ИНВЕНТАРНАЯ КНИГА Лит. А.

. . . . училища

Заведена съ 18.......года.

ОГЛАВЛЕНІЕ ОТДѢЛОВЪ. Лит. Б.

ОГЛАВЛЕНІЕ. Лит. В.

ОТДѢЛЪ I. Лит. Г.

Учебныя руководства и пособія.

Въ этомъ отдѣлѣ слѣдуетъ записывать учебныя руководства, пріобрѣтаемыя для учащихся, какъ-то: „Наставленіе въ православной вѣрѣ" Соколова; „Родина" А. Радонежскаго и др. Для каждаго названія этихъ руководствъ въ инвентарной книгѣ предназначаются двѣ страницы: на одной изъ нихъ (на лѣвой) записываются приходъ учебниковъ, а на другой (на правой)—ихъ расходъ.

№№ по порядку.	Время пріобрѣтенія книгъ.	ПОЛНОЕ НАЗВАНІЕ УЧЕБНЫХЪ РУКОВОДСТВЪ и ПОСОБІЙ.	Число экземпляровъ (писать словами).	Цѣна книги съ переплетомъ.	
				Руб.	Коп.

Когда и по чьему распоряженію исключены изъ наличности.	Въ какомъ количествѣ исключены. (Объяснить словами).

ОТДѢЛЪ II. Лит. Д.

Учебныя принадлежности.

Въ этомъ отдѣлѣ слѣдуетъ записывать учебныя принадлежности, какъ-то: бумагу, перья, грифеля и пр. Грифельныя доски писать отдѣльно въ IV отдѣлѣ.

№№ по порядку.	Время пріобрѣтенія учебныхъ принадлежностей.	Наименованіе учебныхъ принадлежностей, какъ-то: бумаги, перьевъ, грифелей и проч.	ЦѢНА.		Отмѣтка, къ какому времени израсходованы учебныя принадлежности.
			Рубли.	Коп.	

ОТДѢЛЪ III. Лит. Е.

Приходъ и расходъ грифельныхъ досокъ.

(Къ отдѣлу учебныхъ принадлежностей).

№№ по порядку.	Время пріобрѣтенія.	Какія грифельныя доски пріобрѣтены.	Количество. (Писать словами).	Стоимость одной доски.

Когда и по чьему распоряженію исключены изъ наличности.	Въ какомъ количествѣ. (Писать словами).

ОТДѢЛЪ IV. Лит. Ж.

Учебныя и хозяйственныя вещи.

Въ этомъ отдѣлѣ слѣдуетъ записывать учебныя и хозяйственныя вещи училища, какъ-то: глобусъ, термометръ, грифельныя доски, карты, часы, столы и проч.

№№ по порядку.	Время пріобрѣтенія вещей.	Подробное наименованіе вещей.	ЦѢНА.		Когда и по чьему распоряженію исключены изъ наличности.
			Руб.	Коп.	

ОТДѢЛЪ V. Лит. З.

Руководство для учащихъ и книги для внѣкласснаго чтенія.

Въ этомъ отдѣлѣ слѣдуетъ записывать разныя сочиненія и руководства для учащихъ и книги для внѣкласснаго ученическаго чтенія.

№№ по порядку.	Время пріобрѣтенія книгъ.	Полное названіе сочиненій, съ объясненіемъ изъ сколькихъ томовъ или частей оно состоитъ.	Число экземпляровъ (объяснять словами, а не цыфрами).	Цѣна книги съ переплетомъ.		Когда и по чьему распоряженію исключены изъ наличности.
				Руб.	Коп.	

Примѣчаніе. Этотъ отдѣлъ при самостоятельныхъ библіотекахъ замѣняется матеріальной книгой и отдѣлами для систематическихъ каталоговъ. См. лит. Н.

КАССОВАЯ Лит. И.

Приходо-Расходная книга.

Мѣсяцъ и число.	№ статьи.	Приходъ.	Серебромъ сумма.	
			Рубли.	Коп.
		Транспортъ . . .		

Мѣсяцъ и число.	№ статьи.	Расходъ.	Серебромъ сумма.	
			Рубли.	Коп.
		Транспортъ . . .		

Лит. I.

ТАЛОНЪ КЪ КВИТАНЦІИ №

18 *г.* .... *дня.*

Приняты отъ ученика ....
отдѣленія .... класса ....
.... училища
....
за обученіе въ .... полуго-
дія 18 учебнаго года .... руб.
.... коп. и на приходъ въ кассо-
вую книгу сего числа подъ № ....
записаны, въ чемъ и выдана ему кви-
танція.

Квитанцію принялъ ....
....

ХАРЬКОВСКАЯ ДИРЕКЦІЯ.

КВИТАНЦІЯ №

18 *г.* .... *дня.*

Приняты отъ ученика ....
отдѣленія .... класса ....
.... училища
....
....
за обученіе въ .... полуго-
дія 18 учебнаго года .... руб.
.... коп. и на приходъ въ кассо-
вую книгу сего числа подъ № ....
записаны.

Завѣдывающій училищемъ

Лит. К.

Платежный списокъ учениковъ ....
.... училища .... уѣзда.
18 *г.* .... *дня.*

№№ по порядку.	Имена и фамиліи учениковъ.	Мѣсяцъ и число взноса денегъ.	СУММА.	
			Руб.	Коп.

Лит. Л.

№№ по порядку.	Мѣсяцъ и число.	ПОСТУПИЛО ВЪ ЗАПАСНЫЙ КАПИТАЛЪ. Изъ какихъ источниковъ.	Отдѣльно каждый разъ. Руб.	Отдѣльно каждый разъ. Коп.	ВСЕГО. Руб.	ВСЕГО. Коп.

№№ по порядку.	Мѣсяцъ и число.	ВЫПИСАНО ВЪ РАСХОДЪ. На основанiи какого разрѣшенiя и на какой предметъ.	Руб.	К.	Осталось свободн. суммъ. Руб.	Осталось свободн. суммъ. К.	Когда сiи суммы внесены на храненiе въ Государственный Банкъ для приращенiя изъ процентовъ.	Сколько израсходовано изъ нихъ на прiобрѣтенiе Государственныхъ процентн. бумагъ и когда сiи послѣднiя представлены для передачи на храненiе при губернскомъ казначействѣ.

*

Лит. М.

ОТЧЕТЪ

въ израсходованіи денежныхъ суммъ, поступившихъ на содержаніе NN училища на 18 годъ.

18 года Декабря 31 дня.

№	ПОСТУПИЛО. От кого и по какимъ отношеніямъ, предписаніямъ или заявленіямъ.	Время прихода.	Отдѣльно каждый разъ. Р.	К.	Всего. Р.	К.
1	Поступило на приходъ при отношеніи волостнаго правленія отъ 5 Января сего года за № на содержаніе училища на первое полугодіе	1889 г. Января 5	125	—	125	—
2	Поступило на приходъ при отношеніи NN уѣздной земской управы отъ 25 Января за № въ пособіе къ содержанію сего училища на первое полугодіе сего года .	29	75	—	75	—
3	Поступило на приходъ на второе полугодіе и т. д. . .	Августа 10	125	—	325	—
4	Поступило на приходъ и т. д.	15	75	—	400	—

ПРЕДМЕТЫ РАСХОДА.	Время полученія счета или росписки.	Употреблено. Сумма. Р.	К.	Стоимость предметовъ при покупкѣ въ свое время. Р.	К.	Сдѣланная переплата по случаю несвоевременнаго поступленія денегъ на приходъ. Р.	К.	Общая сумма расхода. Р.	К.	Остается на счету. Р.	К.	ПЕРЕЧЕНЬ ПРИЛАГАЕМЫХЪ ДОКУМЕНТОВЪ.
Выдано жалованье законоучителю	—	100	—	—	—	[illegible]	—	100	—	300	—	Ежемѣсячныя росписки законоучителя имѣются въ кассовой книгѣ.
Уплочено крестьянину слободы NN Петру Труфанову за одинъ сажень дровъ	Февраля 12	10	—	7	—	3	—	110	—	290	—	При семъ росписка получателя, засвидѣтельствованная NN волостнымъ правленіемъ.
Уплочено Пелагеѣ Терентьевой за примазку печей, побѣлку стѣнъ и т. п.	Марта 18	1	20	—	—	—	—	111	20	292	80	Росписка Терентьевой въ кассовой книгѣ.
и т. д.												

Лит. М².

ПРАВИЛА

для льготнаго отпуска изъ садовыхъ заведеній и сельско-хозяйственныхъ фермъ Министерства Государственныхъ имуществъ растеній и сѣмянъ народнымъ, духовнымъ и другимъ училищамъ, утвержденныя господиномъ Министромъ Государственныхъ имуществъ, съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго 31 Октября 1888 г.

1. Льготный отпускъ растеній и сѣмянъ изъ садовыхъ заведеній и сельско-хозяйственныхъ фермъ Министерства Государственныхъ имуществъ, для народнымъ (сельскихъ), духовныхъ и другихъ училищъ, разрѣшается съ цѣлію устройства при этихъ училищахъ садовъ, огородовъ, питомниковъ древесныхъ растеній, опытныхъ полей и т. п., въ видахъ обученія учениковъ садоводству, огородничеству и другимъ отраслямъ сельскаго хозяйства съ тѣмъ, чтобы означенный отпускъ производился, по мѣрѣ возможности, безъ значительнаго ущерба для хозяйства казенныхъ заведеній.

2. Завѣдующимъ названными казенными заведеніями предоставляется отпускать означеннымъ училищамъ растенія и сѣмена своею властію лишь въ такомъ количествѣ, чтобы уступка одному училищу не превышала за одинъ разъ по прейсъ-курантамъ заведеній *двадцати* руб. Объ отпускѣ школамъ на большую сумму въ особо уважительныхъ случаяхъ, завѣдующіе сельско-хозяйственными и садовыми заведеніями входятъ съ особыми представленіями въ департаментъ земледѣлія и сельской промышленности.

3. Пересылка отпущенныхъ растеній и сѣмянъ производится на счетъ училищъ, получающихъ эти произведенія.

4. Къ отпуску назначаются преимущественно такого рода деревья и другія растенія, разведеніе коихъ имѣетъ наибольшее экономическое значеніе для мелкаго крестьянскаго хозяйства, какъ-то: плодовыя деревья и кустарники, при томъ испытанныхъ, наиболѣе пригодныхъ въ данной мѣстности сортовъ, а также шелковицы, черенки, хмѣля, сѣмена кормовыхъ, лѣкарственныхъ растеній и т. д.

5. Училища, получившія изъ заведеній Министерства на льготныхъ условіяхъ растенія и сѣмена, обязуются сообщать этимъ заведеніямъ ежегодно, въ концѣ года, въ теченіи 3 лѣтъ о состояніи при нихъ древесныхъ насажденій и другихъ сельско-хозяйственныхъ культуръ, также о ходѣ обученія учениковъ садоводству, огородничеству и т. п.

6. Свѣдѣнія эти сообщаются затѣмъ завѣдывающими казенными заведеніями департаменту земледѣлія и сельской промышленности вмѣстѣ съ отчетами о количествѣ отпущенныхъ въ теченіи каждаго года различныхъ растеній и сѣмянъ, о числѣ училищъ, воспользовавшихся льготнымъ отпускомъ и т. п.

Сообщая объ этомъ, г. Министръ Государственныхъ имуществъ признаетъ нужнымъ объяснить, что, по его мнѣнію, устанавливаемый льготный отпускъ растеній и сѣмянъ народнымъ училищамъ наилучше достигаетъ своей цѣли лишь въ томъ случаѣ, если учители тѣхъ училищъ будутъ болѣе или менѣе хорошо знакомы съ культурою плодовыхъ и другихъ растеній, а потому весьма желательно, чтобы въ особенности въ первое время растенія и сѣмена уступались только такимъ школамъ, учители коихъ обнаружатъ способность и охоту къ устройству садовъ, питомниковъ и т. п.

Вслѣдствіе сего, сношенія народныхъ училищъ съ садовыми заведеніями и фермами должны производиться чрезъ инспекторовъ народныхъ училищъ, сношенія церковно-приходскихъ школъ или другихъ начальныхъ училищъ—чрезъ другое свое непосредственное начальство.

СПИСОКЪ

садовыхъ заведеній и сельско-хозяйственныхъ фермъ Министерства Государственныхъ имуществъ, изъ которыхъ разрѣшенъ льготный отпускъ растеній и сѣмянъ для народныхъ, духовныхъ и другихъ училищъ, согласно утвержденнымъ г. Министромъ Государственныхъ имуществъ правиламъ.

I. Садовыя заведенія:

1. Воронежскій помологическій разсадникъ (г. Воронежъ).
2. Орловскій древесный питомникъ (г. Орелъ).
3. Горецкій фруктовый питомникъ (г. Горки, Могилевской губ.).
4. Уманскій Царицынъ садъ (г. Умань, Кіевской губ.).
5. Пензенское училище садоводства (г. Пенза).

II. Сельско-хозяйственныя фермы:

1. Петровская (Петровско-Разумовское, близь Москвы).
2. Горецкая (г. Горки, Могилевской губ.).
3. Харьковская (близъ Харькова, ст. Дергачи Курско-Харьково-Азовской желѣзной дороги).
4. Казанская (г. Казань).
5. Маріинская (ст. Маріинская Тамбово-Саратовской желѣзн. дороги).

Лит. Н.

1. Законъ Божій (Богословіе и философія). 2. Родной языкъ. 3. Литература и грамматика. 4. Математика. 5. Пѣніе. 6. Рисованіе и черченіе. 7. Гигіена и педагогика. 8. Гимнастика. 9. География. 10. Исторія. 11. Естествовѣдѣніе. 12. Сельское хозяйство.

ОТДѢЛЪ
СИСТЕМАТИЧЕСКАГО КАТАЛОГА
ПО

....

№

Уч.. библіотеки.

№№ по порядку.	№ матеріальной книги.	КРАТКОЕ ЗАГЛАВІЕ КНИГИ.	Число томовъ.

Лит. О.

МАТЕРІАЛЬНАЯ КНИГА

библіотеки...училища.

№№ по порядку.	Отдѣлъ систематическаго каталога.	№ систематическаго каталога.	Время поступленія книгъ.	Полное названіе сочиненій, съ объясненіемъ изъ скольких томовъ или частей оно состоитъ.	Число экземпляровъ.	Число переплетовъ.	Цѣнность книги съ переплетомъ.		Когда и по чьему распоряженію исключены изъ наличности.
							Руб.	К.	

Лит. П.

Годъ, мѣсяцъ и число.	Краткое заглавіе выдаваемыхъ книгъ.	Число томовъ.	Росписка въ пріемѣ книги.

Лит. Р.

Примѣрный списокъ книгъ для библіотекъ церковно-приходскихъ школъ.

(Одобренный г. Оберъ-Прокуроромъ Св. Сvнода).

		ЦѢНА.	
		Руб.	Коп.
1	Библія на славянскомъ языкѣ, въ кож. переплетѣ .	2	15
2	Псалтирь большаго формата, съ киноварью, въ кож. переплетѣ	2	50
3	Евангеліе крупной печати, съ псалтирью, на русскомъ языкѣ въ кож. переплетѣ	1	30
4	Бесѣды объ отношеніи церкви къ христіанамъ Я. К. Амфитеатрова	—	50
5	Училище благочестія, 2 ч.	—	75
6	Четыре добродѣтели. Народное чтеніе І Наумовича.	—	25
7	Внѣбогослужебныя бесѣды пастырей съ пасомыми. Изд. С.-Петерб. Братство во имя Пресвятыя Богородицы. Выпуски I и II	1	—
8	Троицкіе листки 360 №№	3	60
9	Народныя чтенія духовнаго, историческаго и повѣствовательнаго содержанія. Изданіе постоянной коммиссіи народныхъ чтеній при Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія. 76 экз.	—	—
10	Русскій Паломникъ за 1886 г. Вмѣсто 5 руб. исключительно для церковныхъ школъ.	3	50
11	Жизнеописанія Св. Кирилла и Меѳодія. Изд. С.-Петербургскаго Славянскаго общества.	—	10
12	Азбука хороваго пѣнія. Д. Н. Соловьева	—	60

КНИГА I *) Лит. С.

ЧАСТЬ I.

для записыванія пріобрѣтеннаго товара и вещей .... ремесла.

№№ по порядку.	Названіе поступившаго товара и вещей .... ремесла съ подробнымъ описаніемъ.	Количество товара и вещей.	Цѣна вещи или товара по штучно.		СУММА.		Когда и отъ кого пріобрѣтенъ товаръ.
			Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	

№№ по порядку.	Названіе выданнаго и оставшагося товара и вещей .... ремесла съ подробнымъ описаніемъ.	Количество выданнаго товара и вещей.	Цѣна вещи или товара по штучно.		На какую сумму.		Количество оставшагося товара и вещ.	На сумму.	
			Руб.	Коп.	Руб.	Коп.		Руб.	Коп.

*) Заведенныя книги по настоящимъ формамъ, какъ показала практика, даютъ ясное представленіе о состояніи классовъ по любимому ремеслу или мастерству; по нимъ легко провѣряется расходъ съ приходомъ товара и проч.

ЧАСТЬ II. Лит. Т.

для записыванія пріобрѣтаемыхъ инструментовъ и вещей ....ремесла и выдаваемыхъ на руки мастеру.

№№ по порядку.	Названіе инструментовъ и вещей, употребляемыхъ при .... ремеслѣ.	Количество инструментовъ и вещей.	Сумма серебромъ.		Въ чьемъ завѣдываніи находятся инструменты и вещи, употребляемыя при ...... ремеслѣ, съ обозначеніемъ времени полученія.	По какому случаю и съ чьего разрѣшенія исключены.
			Руб.	К.		

КНИГА II Лит. У.

ЧАСТЬ I.

.... для записыванія товара и другихъ принадлежностей .... ремесла, кои выдаются на руки преподавателю сего ремесла.

Годъ, мѣсяцъ и число выдачи.	№№ статей	по порядку.	Названіе товара и другихъ принадлежностей ...., ремесла, выданныхъ преподавателю ремесла.	На сумму.		Росписка мастера въ пріемѣ товара.	Мѣсяцъ, число и № статьи этой книги части II-й для записи обуви, поступившей отъ мастера.
				Руб.	К.		

ЧАСТЬ II.

Лит. Ф.

для записыванія обуви, поступившей отъ мастера и предназначеной въ продажу.

№№ по порядку.	Годъ, мѣсяцъ и число.	Названіе обуви, поступившей отъ мастера.	Число паръ.	Отмѣтка № статьи, въ которой записанъ товаръ, выданный мастеру съ обозначеніемъ времени выдачи.

№№ по порядку.	Годъ, мѣсяцъ и число.	Отмѣтка № статьи, въ которой записана обувь, поступившая отъ мастера съ обозначеніемъ времени поступленія.	Названіе обуви, поступившей въ продажу.	Число паръ.	Стоимость каждой пары училищу.		За что каждая пара продана.		На какую сумму.	
					Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.

Лит. Х.

КНИГА *)

для записыванія учебныхъ руководствъ и классныхъ принадлежностей, продаваемыхъ изъ склада, состоящаго при..................

.... училищѣ.

*) Изъ этой книги итоги ежемѣсячно переносятся въ книгу о состояніи склада.

Годъ, мѣсяцъ и число продажи.	Имена и фамиліи учениковъ покупающихъ.	НАЗВАНІЕ КНИГЪ														
	Итого															

И УЧЕБНЫХЪ ПРИНАДЛЕЖНОСТЕЙ.																										СУММА.	
																										Рубли.	Коп.

КНИГА

Лит. Ц.

о состоянiи склада учебныхъ пособiй и классныхъ принадлежностей, состоящаго при .... сельскомъ училищѣ,

№№ по порядку.	Названiе прiобрѣтенныхъ книгъ и учебныхъ принадлежностей.	Время поступленiя въ складъ.	Число экземпляровъ.	Цѣна, по которой прiобрѣтены.			
				Цѣна экземпл.		Сумма.	
				Руб.	К.	Руб.	К.
	Итого						

№№ по порядку.	Обозначенiе мѣсяца.	Названiе проданныхъ книгъ и учебныхъ принадлежностей.	Сумма, на которую продано.					Сумма, на которую состоитъ на лицо.				
			Число экземпл.	Цѣна экземпл.		Всего.		Число экземпл.	Цѣна экземпл.		Всего.	
				Руб.	К.	Руб.	К.		Руб.	К.	Руб.	К.
		Итого										

ПРАВИЛА

Лит. Ч.

по управленію книжнымъ складомъ при ....

1. Складъ книгъ, учебныхъ пособій и классныхъ принадлежностей состоитъ при семъ училищѣ для безмездной раздачи бѣднымъ ученикамъ или для продажи болѣе достаточнымъ.

2. Книжнымъ складомъ завѣдываетъ одинъ изъ учителей училища. На отвѣтственности его лежитъ цѣлость имущества склада. На его обязанности: а) вести по складу установленныя книги, б) производить продажу книгъ, учебныхъ пособій и классныхъ принадлежностей за наличныя деньги, в) составлять ежегодно, въ концѣ Мая мѣсяца, списокъ книгъ и учебныхъ пособій, необходимыхъ для пополненія склада съ надлежащаго разрѣшенія и г) составлять годовой отчетъ по завѣдыванію складомъ для представленія подлежащему учрежденію или лицу.

3. Книги, учебныя пособія и классныя принадлежности продаются изъ склада исключительно ученикамъ школы или училища по цѣнамъ, утвержденнымъ подлежащимъ учрежденіемъ или лицомъ.

4. Ученики совершенно бѣдныхъ родителей, отличающіеся хорошимъ поведеніемъ, доброю нравственностію и постояннымъ исправнымъ посѣщеніемъ классовъ, получаютъ изъ склада безмездно книги, аспидныя доски и тетради, съ обязательствомъ возвратить эти пособія (кромѣ тетрадей) по истеченіи учебнаго года въ совершенной цѣлости; классныя же принадлежности, какъ-то: карандаши, грифели, перья и т. п. пріобрѣтаются ими за деньги.

5. Ученики, замѣченные въ лѣности и неодобрительномъ поведеніи, въ умышленной порчѣ книгъ, а также пропускавшіе уроки безъ уважительныхъ причинъ, лишаются права получать книги безплатно.

6. Предоставленіе ученикамъ права на полученіе изъ склада книгъ безмездно дѣлается по общему соглашенію преподавателей.

7. Въ концѣ каждаго мѣсяца приходо-расходныя книги свидѣтельствуются всѣмъ училищнымъ составомъ, скрѣпляются общею подписью, а деньги поступаютъ въ училищный денежный ящикъ, въ которомъ и хранятся съ другими училищными суммами, но счетъ имъ ведется особый.

Лит. III.

НОРМАЛЬНЫЯ ЦѢНЫ

учебныхъ пособій, находящихся въ складѣ .... училища, по которымъ они должны быть продаваемы учащимся.

№№		Руб.	К.	№№		Руб.	К.
1	Годъ 1-й						
2	Годъ 2-й						

ВЫПИСЬ ИЗЪ ИНВЕНТАРНОЙ КНИГИ

Лит. Щ.

NN школы, NN уѣзда, съ перечисленіемъ въ чемъ школа нуждается.

Составлено по окончаніи экзаменовъ 1 Іюня 18   года.

По I отдѣлу. Поименованіе учебныхъ руководствъ и пособій.	Состоитъ на лицо.	Необходимо пріобрѣсти.	По II и III отдѣламъ. Поименованіе учебныхъ принадлежностей.	Состоитъ на лицо.	Необходимо пріобрѣсти.	По IV отдѣлу. Поименованіе учебныхъ и хозяйственныхъ вещей.	Состоитъ на лицо.	Необходимо пріобрѣсти.	По V отдѣлу. Поименованіе руководствъ для учителя и книгъ для внѣкласснаго чтенія.	Состоитъ на лицо.	Необходимо пріобрѣсти. Названіе.	Количество.
„Наставленіе въ православной вѣрѣ" Соколова.	40	20	Бумаги	2 ст.	6 ст.	Глобусъ.	1	—	Книгъ духовно-нравственнаго содержанія:		Русскій Паломникъ за 1886 г.	2
			Перьевъ	2 к.	3 к.	Часы	1	—				
			Грифелей	30	1 гр.	Классныхъ скамеекъ	40	20	Для учителей . .	17		
									Для учениковъ. .	25		
									и т. д.			

Примѣчаніе. Число учащихся въ истекшемъ году состояло: въ старшемъ отд. 5 м. и 1 дѣв., во 2-мъ 30 м. и 17 дѣв., въ 1-мъ отд. 50 м. и 25 дѣв., а всего 85 м. и 43 дѣв.

Лит. Ы.

РАСПРЕДѢЛЕНІЕ

воскресныхъ, праздничныхъ и высокоторжественныхъ дней.

Мѣсяцы.	Числа.	
Январь	1	Новый Годъ.
	6	Богоявленіе Господне.
Февраль	2	Стрѣтеніе Господне.
	17—18	Пятница и Суббота сырной недѣли.
	26	Рожденіе Его Императорскаго Величества Государя Императора Александра III Александровича.
Мартъ	25	Благовѣщеніе Пресвятыя Богородицы.
Апрѣль	6, 7, 8	Четвергъ, Пятница и Суббота страстной седмицы.
	9—15	Недѣля св. Пасхи.
Май.	9	Перенесеніе мощей Николая Чудотворца.
	15	Коронованіе ихъ Императорскихъ Величествъ.
	18	Вознесеніе Господне.
	28	День Святыя Троицы.
	29	День Святаго Духа.
Іюнь.	29	Св. Апостоловъ Петра и Павла.
Іюль.	22	Тезоименитство Ея Императорскаго Величества Государыни Императрицы Маріи Ѳеодоровны.
Августъ.	6	Преображеніе Господне.
	15	Успѣніе Пресвятыя Богородицы.
	29	Усѣкновеніе Главы Іоанна Предтечи.
	30	Тезоименитство Его Императорскаго Величества Государя Императора Александра Александровича.
Сентябрь	8	Рождество Пресвятыя Богородицы.
	14	Воздвиженіе Креста Господня.
	26	Св. Апостола и Евангелиста Іоанна Богослова.
Октябрь	1	Покровъ Пресвятыя Богородицы.
	22	Казанской иконы Божіей Матери.
Ноябрь	14	Рожденіе Ея Императорскаго Величества Государыни Императрицы Маріи Ѳеодоровны.
	21	Введеніе во Храмъ Пресвятыя Богородицы.
Декабрь	6	Святителя Николая Архіепископа Мирликійскаго чудотворца.
	25	Рождество Іисуса Христа.
	26	Соборъ Пресвятыя Богородицы.
		Съ 23 Декабря по 6 Января включительно дни зимнихъ вакацій.

Годъ, мѣсяцъ, число и день недѣли.	ЖУРНАЛЪ СЕЛЬСКАГО УЧИЛИЩА.	Замѣчанія посѣщающихъ училище и число пропущенныхъ уроковъ преподавателями.

Часы.	Старшее отдѣленіе.	Второе отдѣленіе.	Младшая группа.
отъ			
до			
отъ			
до			
отъ			
до			
отъ			
до			
отъ			
до			

	Старшее отдѣленіе.		Второе отдѣленіе.		Младшая группа.	
	Мальчиковъ	Дѣвочекъ.	Мальчиковъ	Дѣвочекъ.	Мальчиковъ	Дѣвочекъ
Всѣхъ учениковъ осталось						
Присутствовало .						
Отсутствовало по уважительн. причин						
По неуважительнымъ причинамъ .						

Имена и фамиліи учениковъ, пропустившихъ уроки по неуважительнымъ причинамъ.

Распредѣленіе уроковъ начальныхъ училищъ.

Дни.	Отдѣленія.	1-й урокъ.	2-й урокъ.	3-й урокъ.	4-й урокъ.	5-й урокъ.
Понедѣльникъ.	Млад.	Письмо-чтеніе.	З а к о н ъ	Самостоятельныя занятія	Самостоятельныя занятія.	
	Сред.	Письменные отвѣты на вопросы учителя изъ прочитан. статьи.	Б о ж і й.	Ариѳметика.	Грамматика.	Чтеніе по цер-
	Стар.	Ученье наизусть стиховъ.	Объяснительное чтеніе статьи изъ отд. IV по географіи.	Законъ Божій.	Грамматическія упражн.	ковно-славянски.
Вторникъ.	Млад.	Ариѳметика.	З а к о н ъ	Самостоятельныя занятія.	П ѣ н і е.	
	Сред.	Ариѳметическія упражненія.	Б о ж і й.	Объяснительное чтеніе.	П ѣ н і е.	Письмо подъ
	Стар.	Ариѳметическія упражненія.	Объяснительное чтеніе изъ от. III.	Законъ Божій.	П ѣ н і е.	тактъ.
Среда.	Млад.	Письмо-чтеніе.	Самостоятельныя занятія.	Самостоятельныя занятія.	Самостоятельныя занятія.	
	Сред.	Грамматическія упражненія.	Самостоятельное чтеніе.	Ариѳметика.	Грамматич. упражненія.	Д и к т о в-
	Стар.	Самостоятельное чтеніе.	Ариѳметика.	Описаніе прочитан. изъ III отд.	Грамматика.	к а.
Четвергъ.	Млад.	Ариѳметика.	З а к о н ъ	Самостоятельныя занятія.	П ѣ н і е.	
	Сред.	Ученіе наизусть стиховъ.	Б о ж і й.	Объяснительное чтеніе.	П ѣ н і е.	Чтеніе по цер-
	Стар.	Самостоятельныя упражненія изъ ариѳметики.	Объяснительное чтеніе изъ IV отд., по русской исторіи.	Законъ Божій.	П ѣ н і е.	ковно-славянски.
Пятница.	Млад.	Письмо-чтеніе.	Самостоятельныя занятія.	Самостоятельныя занятія.	Самостоятельныя занятія.	
	Сред.	Грамматическія упражненія.	Письменные отвѣты изъ III отд. 2 час.	Ариѳметика.		Чтеніе по цер-
	Стар.	Письменное изложен. разсказа по отд. IV русской исторіи.	Грамматика.	Самостоятельныя упражненія изъ ариѳметики.	Письменныя упражненія.	ковно-славянски.
Суббота.	Млад.	Письмо-чтеніе.	Самостоятельныя занятія.	Самостоятельныя занятія.	П ѣ н і е.	О б ъ я с н е н і е
	Сред.	Ариѳметическія упражненія.	Чистописаніе.	Объяснительное чтеніе.	П ѣ н і е.	Е в а н г е-
	Стар.	Ученье наизусть стиховъ.	Ариѳметика.	Чистописаніе.	П ѣ н і е.	л і я.

Примѣчаніе: Ежедневно въ 8 часовъ утра утренняя, а въ часъ дня вечерняя молитва, т. е. дежурный изъ учениковъ перечитываетъ молитвы громко, отчетливо внятно въ установленномъ порядкѣ для утреннихъ и вечернихъ молитвъ, а остальные учащіеся повторяютъ слова молитвы про себя. Во время великаго поста предъ началомъ и по окончаніи ученія вмѣсто хоровой молитвы читается съ земными поклонами покаянная молитва Ефрема Сирина.

Лит. Ю.

Сост. Н. Бѣлокопытовъ.

БИЛЕТЪ

Предъявитель этого билета .... принятъ .... для 18...... года въ число учащихся .... начальнаго народнаго училища .... уѣзда .... губерніи..

Состоя ученикомъ, онъ долженъ являться въ училище послѣ лѣтнихъ работъ въ установленный срокъ для начала учебныхъ занятій, т. е. .... Сентября, послѣ Рождественскихъ святокъ 7 Января, а послѣ Пасхи на Ѳоминой недѣлѣ во вторникъ; обязанъ неопустительно посѣщать уроки, не опаздывать на молитву.

Настоящій билетъ данъ тебѣ ... . на всѣ годы пребыванія твоего въ числѣ учащихся .... училища, а въ школу принесешь его, когда потребуется.

Напутственное слово. Почаще въ домашней жизни обращайся къ молитвѣ съ теплотою твоего дѣтскаго сердца и Господь сохранитъ тебя, пошлетъ много радостей; а въ случаѣ посѣтитъ какое нибудь несчастіе, молись и уповай на милость Божію: „Его Святая Воля“. Вставъ отъ сна, прежде всего приготовься къ молитвѣ: почисти одежду, обувь, умойся, причешись, одѣнься, тогда въ чистотѣ и опрятности стань благоговѣйно предъ Святыми иконами, представляя себя предъ Всевидящимъ Богомъ и, полагая на себя крестное знаменіе, говори: „Во имя Отца и Сына и Святаго Духа. Аминь“. Потомъ немного помедли и тогда продолжай произносить молитвы безъ поспѣшности, громко, отчетливо, внятно, въ установленномъ порядкѣ для утреннихъ молитвъ, а предъ отхожденіемъ ко сну перечитывай также вечернія молитвы (чтобы не ошибиться лучше читать по молитвеннику). Молись предъ вкушеніемъ пищи и по принятіи оной, предъ началомъ—„Благослови Господи!“ „Помози мнѣ Господи!“ по окончаніи—„Благодарю Тя, Господи Боже мой!“ или „Слава Тебѣ Господи!“ Молись по возможности въ присутствіи твоихъ родителей. Посѣщай общественное Богослуженіе, въ церкви не разговаривай и не дѣлай ничего такого, что могло бы мѣшать молиться другимъ прихожанамъ церкви. Безпрекословно повинуйся не только своимъ родителямъ, но и старшимъ тебя. Начальниковъ и высокопоставленныхъ лицъ, снявъ шапку, привѣтствуй поклономъ. Съ братьями, сестрами и товарищами не ссорься, лучше уступай имъ и вразумляй, если они въ чемъ нибудь слабѣе тебя. Книги, тетради и проч. учебныя принадлежности береги, сохраняй въ чистотѣ и порядкѣ. Въ свободное время читай книги, рѣшай ариѳметическія задачи, считай на торговыхъ счетахъ, пиши. Этотъ билетъ повѣсь дома на стѣнѣ на видномъ мѣстѣ и старайся поступать такъ, какъ въ немъ сказано.

Учитель, завѣдующій училищемъ

СВѢДѢНІЕ

Лит. Я.

объ учащихся..начальнаго народнаго училища, за 18..........годъ.

Состояло учащ. къ 1-му Января 18 г.			Окончило въ 18 г. курсъ ученія.			Выбыло въ 18 году не окончившихъ курсъ ученія.			Поступило въ 18 году.			Состоитъ учащихся къ концу 18 г.			Получивш. право на льготу по отбыванію воин. пов.	Число дѣтей непринятыхъ въ 18 г.	
Мужскаго пола.	Женскаго пола.	Всего.	Мужскаго пола.	Женскаго пола.	Всего.	Мужскаго пола.	Женскаго пола.	Всего.	Мужскаго пола.	Женскаго пола.	Всего.	Мужскаго пола.	Женскаго пола.	Всего.	4-го разряда.	За недостаткомъ помѣщенія въ училищѣ.	По случаю несвоевременнаго прибытія ихъ въ школу.

Примѣчаніе: Подъ окончившими курсъ слѣдуетъ разумѣть всѣхъ тѣхъ лицъ, кои прослушали полный курсъ начальнаго училища и выбыли затѣмъ изъ школы, хотя-бы таковыя лица и не получили льготныхъ свидѣтельствъ.

Въ числѣ учащихся къ концу 18..........года состоитъ:

По вѣроисповѣданіямъ.						ПО СОСЛОВІЮ.							ПО ВОЗРАСТУ.										По національности.						Распредѣл. учащихся по отдѣленіямъ.								
																													Въ младшемъ отдѣленіи.			Въ среднемъ отдѣленіи.			Въ старшемъ отдѣленіи.		
Православнаго исповѣданія.	Римско-католическаго.	Лютеранъ.	Іудейскаго.	Раскольник.	Прочихъ исповѣданій.	Дѣтей дворянъ.	Дѣтей лицъ дух. званія.	Дѣтей купцовъ.	Дѣтей мѣщанъ.	Дѣтей крестьянъ.	Солдатскихъ дѣтей.	Дѣтей иностранцевъ.	7-ми лѣтъ.	8-ми лѣтъ.	9-ти лѣтъ.	10-ти лѣтъ.	11-ти лѣтъ.	12-ти лѣтъ.	13-ти лѣтъ.	14-ти лѣтъ.			Русскихъ.	Поляковъ.	Евреевъ.				Мужск. пола.	Женск. пола.	Всѣхъ.	Мужск. пола.	Женск. пола.	Всѣхъ.	Мужск. пола.	Женск. пола.	Всѣхъ.

СВѢДѢНІЕ

о суммахъ по . начальному народному училищу, за 18..........годъ.

Поступило въ 18 г. суммъ на содержаніе училища.									Израсходовано въ 18 г. на содерж. училища.							Званіе, имя, отчество и фамилія Попечителя училища.	Имя, отчество и фамилія законоучителя училища, съ объясненіемъ мѣста воспитанія.	Званіе, имя, отчество и фам. учителя или учительницы и пом. учителя, съ объясн. мѣста воспитанія.
					Пожертвованій частныхъ лицъ и обществъ.				На уплату жалованья.									
Изъ Государственнаго Казначейства.	Отъ Земства.	Отъ Городскаго общества.	Отъ сельскаго общества.	Отъ Попечителя Училища.	Постоянныхъ.	Единовременныхъ.	Плата за ученіе.	Всего.	Учителю или учительницѣ	Помощнику учителя.	Законоучителю.	На хозяйственные расходы по училищу: на содержаніе и ремонтъ дома, отопл., освѣщ. и плату служителю.	На наемъ помѣщенія.	На пріобрѣтеніе книгъ, учебныхъ пособій и классн. принадлежн.	Всего израсходовано въ 18 году.			

Примѣчаніе: 1. Подъ содержаніемъ училища должно разумѣть жалованье преподавателямъ, разные хозяйственные расходы по училищу, пріобрѣтеніе учебныхъ пособій и проч.

2. Въ графы пожертвованій должны включаться какъ постоянныя, такъ и единовременныя пожертвованія, и притомъ не только отъ частныхъ лицъ, но и отъ частныхъ обществъ, съ объясненіемъ, отъ какихъ именно обществъ и лицъ поступили пожертвованія.

3. Къ этимъ свѣдѣніямъ необходимо приложить списокъ пріобрѣтенныхъ въ 18 г. для училища книгъ и учебныхъ пособій, съ объясненіемъ числа экземпляровъ ихъ.

1. Въ чьемъ домѣ училище помѣщается, т. е. въ собств., обществен. или наемномъ?
2. Удобно-ли это помѣщеніе или неудобно и почему?
3. Есть-ли при училищѣ квартира для учителя?
   Если нѣтъ, то нанимаетъ-ли таковую сельское общество на свои средства?
4. Есть-ли въ училищѣ ученики изъ другихъ селеній? Если есть, то изъ какихъ именно селеній, сколько такихъ учениковъ, и на какомъ разстояніи каждое изъ этихъ селеній находится отъ школы?
5. Есть-ли при училищѣ ночлежный пріютъ для учениковъ, приходящихъ изъ другихъ селеній, и сколько такихъ учениковъ?



Умѣнье трудиться лучше богатство

ПОХВАЛЬНЫЙ ЛИСТЪ.

По опредѣленію экзаменаціонной коммиссіи ... сельскаго училища .... уѣзда, награжден . этимъ Похвальнымъ Листомъ учен ... класса отдѣленія .... за отличные успѣхи, примѣрное поведеніе и оказанное прилежаніе при постоянномъ посѣщеніи училища въ продолженіи 18 учебнаго года .... дня 18 года.

Попечитель

Законоучитель

Учитель, завѣдующій училищемъ

Преподаватели {

УЧЕНЬЕ СВѢТЪ

Не ученье тьма

Лит Ѳ.

СПИСОКЪ

лицамъ, подвергнутымъ испытанію въ знаніи курса начальнаго народнаго училища, въ такомъ-то мѣсяцѣ, такого-то года.

№ по порядку.	Прозвище или фамилія, имя и отчество.	Сословіе или званіе съ объясненіемъ о лицахъ купеческаго или мѣщанскаго сословія—къ какому городу приписаны, о крестьянахъ—какого уѣзда, къ какой волости и къ какому сельскому обществу принадлежатъ, а о лицахъ прочихъ сословій и званій—мѣста рожденія.	Вѣроисповѣданіе.	Годъ, мѣсяцъ, день и мѣсто рожденія.	Оцѣнка письмен. отвѣтовъ.			Заключеніе коммиссіи относительно допущенія къ продолженію испытанія.	Оцѣнка устныхъ отвѣтовъ.			Выводъ.	Считаетъ ли коммиссія достойнымъ получить свидѣтельство.
					По русск. яз.	По ариѳметикѣ.	По чистописан.		По Зак. Божію.	По русск. яз.	По ариѳметикѣ.		

Подписи: предсѣдателя и членовъ коммиссіи, съ обозначеніемъ званія каждаго изъ нихъ.

Ф. № 1.

Въ испытательную коммиссію при церковно-приходской школѣ такого то села (или города), такого то уѣзда (или при такомъ то начальномъ народномъ училищѣ).

Желая воспользоваться льготою, установленною пунктомъ 4 ст. 56 устава о воинской повинности, прошу подвергнуть меня испытанію въ знаніи курса церковно-приходскихъ школъ и исходатайствовать для меня надлежащее свидѣтельство на означенную льготу. Къ сему прилагаю удостовѣреніе о моей личности, лѣтахъ и о томъ, что я обучался въ такой то церковно-приходской школѣ *), Годъ, мѣсяцъ и число.

Подпись (имя, отчество, фамилія или прозвище и сословіе или званіе **).

Мѣсто жительства.

---

*) Удостовѣренія сіи выдаются приходскими священниками по мѣсту рожденія просителей. Въ удостовѣреніи о лѣтахъ должны быть обозначены по метрикамъ день, мѣсяцъ и годъ рожденія просителя.

**) При обозначеніи сословія должно быть изъяснено: лицами купеческаго и мѣщанскаго сословія—къ какому городу они приписаны; крестьянами— какого уѣзда къ какой волости и къ какому сельскому обществу они принадлежатъ, лицамъ прочихъ сословій и званій—въ какомъ мѣстѣ они родились.

Удостовѣреніе о томъ, что проситель обучался въ данной церковно-приходской школѣ, выдается завѣдующимъ оною.

СПИСОКЪ

Ф. № 2.

ученикамъ NN училища, подвергнутымъ испытанію при окончаніи въ ономъ курса въ такомъ-то мѣсяцѣ 18   года.

№ по порядку.	1. Прозваніе (или фамилія), имя и отчество ученика. 2. Сословіе или званіе.	Вѣроисповѣданіе.	Годъ, мѣсяцъ и день рожденія.	Оцѣнка по 5-ти балльной системѣ отвѣтовъ ученика на испытаніи.				Считаетъ ли коммиссія достойнымъ получить свидѣтельство.
				Зак. Божій.	Чтеніе.	Письмо.	Ариѳметика.	

Подписи: предсѣдателя и членовъ коммиссіи, съ обозначеніемъ званія каждаго изъ нихъ.

ЖУРНАЛЪ

Ф. № 4.

Засѣданія коммиссіи, производившей испытаніе на льготу по воинской повинности 4-го разряда ученикамъ ... . начальнаго народнаго училища .... числа .... мѣсяца, 18   года.

Произведя испытаніе на основаніи §§ 14, 17, 19, 20, 21 и 22 правилъ для выдачи свидѣтельствъ о знаніи курса начальныхъ училищъ, утвержденныхъ 16 Ноября 1885 года, коммиссія признала возможнымъ ходатайствовать о выдачѣ свидѣтельствъ со льготою, опредѣленною п. 4 ст. 56 Устава о воинской повинности, слѣдующимъ ученикамъ .... Ученикамъ же .... выдать, кромѣ свидѣтельствъ, похвальные листы. Настоящій журналъ вмѣстѣ съ экзаменаціоннымъ спискомъ представить въ Уѣздный училищный Совѣтъ.

Предсѣдатель коммиссіи

Члены {

СПИСОКЪ

Ф. № 3.

воспитанникамъ церковно-приходскихъ школъ, подвергнутымъ испытанію въ коммиссіи при такой то церковно-приходской школѣ (или при такомъ то начальномъ народномъ училищѣ) въ такомъ то мѣсяцѣ 18   г.

№№ по порядку.	Фамилія (или прозвище), имя и отчество воспитанника, его сословіе или званіе.	Годъ, мѣсяцъ и день рожденія.	Оцѣнка отвѣтовъ на испытаніяхъ. Устныхъ.				Письмен.		Средній выводъ.	Считаетъ ли коммиссія достойнымъ получить свидѣтельство.
			По Закону Божію.	По церк.-сл. грамматикѣ.	По русскому языку.	По счисленію.	По русскому языку.	По чистописанію.		

Подписи: предсѣдателя и членовъ коммиссіи, съ обозначеніемъ должности или званія каждаго изъ нихъ.

КНИГА

Ф. № 5.

для записки свидѣтельствъ, выданныхъ (или выданныхъ изъ такой то церковно-приходской школы) на право пользованія льготою п. 4 ст. 56 Устава о воинской повинности.

№№ по порядку.	Кому свидѣтельство выдано, съ обозначеніемъ свѣдѣній о немъ, прописанныхъ въ свидѣтельствѣ.	Годъ, мѣсяцъ и день выдачи свидѣтельства.	Росписка получившаго свидѣтельство.

ОПЕЧАТКИ.

Стран.	*Напечатано.*	*Должна быть.*
5	Для усадебнаго устройства.	При усадебномъ устройствѣ.
11	принаровленныя	припоровленныя
23	Вознесися	Вознеслся
26	клядется	кладется
32	оцѣниваетъ	оцѣнивъ
32	выставляютъ	выставляетъ
34	закона	закономъ
47	Руководство для учащихся	— для учащихъ
48	въ IV отдѣлѣ	въ III отдѣлѣ.

ОГЛАВЛЕНІЕ.

Приложенія:

Утверждаю 26-го апрѣля 1889 года.
Министръ народнаго просвѣщенія статсъ-секретарь Графъ *Деляновъ*.

ИНСТРУКЦІЯ

для преподаванія гимнастики въ мужскихъ учебныхъ заведеніяхъ вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія.

I. Общія указанія.

Значеніе гимнастическихъ упражненій и характеръ преподаванія гимнастики.

§ 1. Преподаваніе гимнастики въ мужскихъ учебныхъ заведеніяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія имѣетъ цѣлью:

Во 1-хъ, способствовать физическому развитію учениковъ: упражняя наиболѣе важныя для движеній тѣла группы мускуловъ, усиливая кровообращеніе и дыханіе, увеличивая во всемъ тѣлѣ обмѣнъ веществъ, гимнастика въ значительной степени предохраняетъ дѣтей отъ болѣзней, происходящихъ въ молодомъ организмѣ отъ продолжительнаго сидѣнія.

Во 2-хъ, гимнастика развиваетъ въ дѣтяхъ свободу и цѣлесообразную ловкость движеній, научаетъ ихъ соразмѣрять свои усилія съ представляющимися сопротивленіями, даетъ имъ увѣренность въ возможности преодолѣнія препятствій и умѣніе преодолѣть ихъ съ наименьшею затратою силъ. Дѣйствуя такимъ образомъ, гимнастика способствуетъ нравственному воспитанію дѣтей: развивая въ мальчикахъ ловкость и мужество, она оказываетъ благотворное вліяніе на образованіе характера и вообще душевныхъ силъ учениковъ.

Наконецъ, въ 3-хъ, упражняя мальчиковъ въ самыхъ простыхъ движеніяхъ и построеніяхъ, принятыхъ въ русскихъ войскахъ,

гимнастика знакомитъ дѣтей съ первоначальными основаніями воинской дисциплины и даетъ имъ навыкъ сообразовать свои движенія съ движеніями товарищей такъ, чтобы общія построенія были правильны и стройны, что значительно облегчитъ ученикамъ трудности строеваго ученія, когда имъ придется поступить на службу въ войска или ополченіе, а вмѣстѣ съ тѣмъ будетъ способствовать развитію въ нихъ патріотическаго чувства, напоминая мальчикамъ о томъ, что и имъ придется, быть можетъ, въ свое время встать въ ряды защитниковъ Престола и Отечества.

Но одинъ систематическій курсъ гимнастики, проведенный даже въ строгой постепенности и правильности, не заключаетъ въ себѣ всѣхъ необходимыхъ условій для достиженія вышеозначенныхъ цѣлей. Необходимымъ дополненіемъ этого курса служатъ гимнастическія игры, во время которыхъ мальчики безъ всякаго стѣсненія проявляютъ физическую комбинацію движеній и усилій, причемъ возбуждается чувство соревнованія, которое еще усиливаетъ естественный порывъ къ дѣятельности. Въ этихъ играхъ мальчикъ или юноша ближе всего найдетъ полное примѣненіе пріемовъ, изучаемыхъ имъ на урокахъ гимнастики, и пойметъ пользу гимнастическихъ упражненій. Съ другой стороны, переходя отъ игръ къ систематическимъ упражненіямъ, онъ внесетъ и въ эти послѣднія извѣстный подъемъ духа, весьма необходимый для успѣшнаго хода физическаго развитія.

Поэтому систематическій курсъ гимнастики долженъ обязательно сопровождаться соотвѣтственными возрасту подвижными играми, устраиваемыми подъ руководствомъ преподавателя во внѣклассное время, по возможности на открытомъ воздухѣ, причемъ полезно иногда допускать игру и во время урока гимнастики.

Примѣчаніе. Перечень и описаніе игръ, годныхъ для учебныхъ заведеній, будутъ изданы отдѣльно, какъ приложеніе къ инструкціи, а пока выборъ игръ можетъ быть сдѣланъ изъ книги: Руководство гимнастики для среднихъ и низшихъ учебныхъ заведеній сост. К. А. Шмидтомъ.

§ 2. Упражненія, помѣщенныя въ прилагаемой при семъ программѣ, состоятъ изъ четырехъ отдѣленій.

1. Строевыя (порядковыя) упражненія.

2. Вольныя гимнастическія движенія.

3. Упражненія съ подвижными снарядами.

4. Упражненія на неподвижныхъ снарядахъ.

Всѣ эти упражненія находятся въ тѣсной взаимной связи и въ совокупности своей представляютъ полный систематическій курсъ гимнастики, направленный къ достиженію всѣхъ вышепоставленныхъ цѣлей.

§ 3. Каждый изъ перечисленныхъ отдѣловъ имѣетъ кромѣ того и свое спеціальное назначеніе.

Такъ называемыя порядковыя упражненія вводятся обыкновенно въ курсъ гимнастики для того, чтобы развить въ ученикахъ вниманіе, подвижность, умѣнье соразмѣрять свои движенія съ движеніями массы, подчиняться командному слову и вообще, чтобы дисциплинировать какъ каждую личность въ отдѣльности, такъ и всю обучающуюся массу.

Въ устанавливаемомъ нынѣ курсѣ гимнастики порядковыя упражненія должны получить болѣе ясно выраженный строевой характеръ, т. е. должны производиться по правиламъ, предписаннымъ „Уставомъ о строевой пѣхотной службѣ“, для одиночнаго, шереножнаго и взводнаго обученія нижнихъ чиновъ и согласно Наставленію, которое будетъ издано.

Строевыя упражненія, сохраняя за собою всѣ выгоды порядковыхъ движеній, имѣютъ передъ послѣдними большое преимущество какъ со стороны чисто гимнастической, такъ и со стороны дисциплинарной. Основываясь на точныхъ правилахъ для стойки и для исполненія всякаго движенія и не допуская въ этомъ отношеніи никакихъ произвольныхъ уклоненій, которыя неизбѣжны при менѣе строго поставленныхъ порядковыхъ упражненіяхъ, они способствуютъ выработкѣ въ ученикахъ стройной, красивой внѣшности и той свободы движеній, какая всегда отличаетъ хорошо обученнаго военнаго человѣка. Съ другой стороны, характеръ военной команды, заставляющій ученика сосредоточить все свое вниманіе передъ произнесеніемъ исполнительнаго слова, требованіе полной тишины, а иногда и полной неподвижности въ строю по командѣ „смирно“,—все это заключаетъ въ себѣ, при серьезномъ и умѣломъ веденіи строевыхъ занятій, такую дисциплини-

рующую силу, какой не могутъ представить не только порядковыя упражненія, веденныя общепринятымъ способомъ, но и никакой другой пріемъ, употребляемый для пріученія къ вниманію, порядку и послушанію.

§ 4. Вольныя движенія представляютъ, съ одной стороны, самостоятельныя упражненія, имѣющія цѣлью пріучить мальчика управлять въ возможныхъ предѣлахъ всѣми частями своего тѣла, выработать развязность движеній, сдѣлать ихъ по возможности независимыми одно отъ другаго и укрѣпить физическія силы ученика; съ другой стороны, заключая въ себѣ элементы всѣхъ доступныхъ организму движеній, они являются также подготовительнымъ средствомъ для упражненій съ подвижными снарядами и на снарядахъ неподвижныхъ. Къ числу вольныхъ движеній относятся простыя и сложныя движенія головой, туловищемъ, руками и ногами, приготовительныя упражненія къ прыганью, всѣ указанные въ программѣ роды ходьбы и бѣга, а также приготовительные пріемы для фехтованія и плаванія.

Вольныя движенія производятся при соблюденіи тишины и полнаго порядка, какъ и строевыя, но при первыхъ должно быть допущено болѣе свободное положеніе тѣла безъ малѣйшей натянутости. Между тѣмъ какъ при строевыхъ занятіяхъ требуется однообразіе движеній всей массы, при вольныхъ движеніяхъ, которыя болѣе сложны, должна быть дана ученикамъ возможность сообразовать движенія съ своими силами, и потому не слѣдуетъ требовать мелочнаго однообразія и педантичной точности. Со временемъ, когда ученики привыкнутъ къ упражненіямъ и силы ихъ разовьются, однообразіе въ движеніяхъ въ значительной степени само собою достигнется. Вольныя движенія должны быть производимы не иначе, какъ при совершенно правильномъ и цѣлесообразномъ начальномъ положеніи (положеніе тѣла при началѣ упражненія), указываемомъ каждый разъ учителемъ.

§ 5. Упражненія съ подвижными снарядами имѣютъ цѣлью, съ одной стороны, усложненіе вольныхъ движеній употребленіемъ деревянной палки, какъ снаряда, который обусловливаетъ извѣстное положеніе рукъ при движеніяхъ, съ другой—пріученіе къ ловкому владѣнію палкою какъ ручнымъ орудіемъ, а также

ко владѣнію палкой, мячемъ и деревяннымъ шаромъ, какъ орудіями метательными.

Снаряды (неподвижные) имѣютъ значеніе искусственныхъ приспособленій, упражняясь на которыхъ, ученикъ встрѣчаетъ сопротивленіе въ вѣсѣ собственнаго тѣла. Окончательная цѣль упражненій на снарядахъ состоитъ въ исполненіи движеній съ наименьшею затратою силъ.

§ 6. Тамъ, гдѣ это не встрѣтитъ непреодолимыхъ препятствій, должны быть обязательно устраиваемы и поощряемы организованныя подвижныя игры, преимущественно на свѣжемъ воздухѣ. Онѣ могутъ устраиваться даже вмѣсто уроковъ гимнастики. Игры могутъ быть замѣняемы продолжительными прогулками, цѣли которыхъ могутъ и не имѣть прямого отношенія къ гимнастикѣ, но самый процессъ прогулокъ можетъ разнообразиться, то походнымъ движеніемъ въ строевомъ порядкѣ (съ пѣніемъ), то упражненіями въ мѣрномъ или ускоренномъ бѣгѣ, то, наконецъ, глазомѣрнымъ опредѣленіемъ разстояній, что также имѣетъ прямое отношеніе къ физическому и военному образованію. Все сказанное объ играхъ и прогулкахъ имѣетъ значеніе какъ для среднихъ, такъ и для низшихъ учебныхъ заведеній и въ послѣднихъ встрѣтитъ, вѣроятно, менѣе затрудненій.

§ 7. Курсъ гимнастики съ вновь поступающими всегда начинается строевыми и вольными движеніями. Строевое обученіе надо вести съ большою постепенностью, особенно если занятія начинаются въ очень раннемъ возрастѣ (7—10 лѣтъ); но, разъ уже строевыя упражненія усвоены, къ нимъ слѣдуетъ относиться съ неуклонной требовательностію. Съ особенною осмотрительностью долженъ употреблять обучающій команду „смирно!“ Для будущаго военнаго человѣка это слово должно навсегда сохранить свое обаяніе. Это призывъ къ безусловному вниманію, и съ произнесеніемъ команды „смирно“ должна мгновенно наступить полная тишина и неподвижность. Къ этой командѣ нужно пріучать дѣтей постепенно, и произносить ее только въ тѣхъ случаяхъ, когда это дѣйствительно необходимо, иначе она можетъ утратить свое значеніе. При этомъ надо всегда имѣть въ виду, что въ неподвижномъ положеніи человѣкъ, а въ особенности мальчикъ, долго

оставаться не можетъ. Если послѣ команды „смирно!“ не будетъ всегда своевременно слѣдовать какая нибудь другая команда, требующая извѣстнаго движенія или освобождающая ученика отъ натянутаго положенія („вольно“, разойдись и т. п.), то мальчикъ привыкнетъ самъ освобождать себя отъ него, что совершенно уже пойдетъ въ разрѣзъ съ основными требованіями строеваго обученія. Это обученіе надо довести до того, чтобы впослѣдствіи даже и безъ команды „смирно!“ дѣти привыкли сохранять въ строю тишину и порядокъ.

Не слѣдуетъ также упускать изъ виду, что военныя упражненія всегда очень нравятся дѣтямъ. Ихъ интересуетъ и красота военнаго строя и молодцоватость одиночной выправки, и повелительный тонъ военной команды, и, наконецъ, та торжественность и обрядность, какую обыкновенно представляютъ военныя ученія и военныя торжества. Этою чертою дѣтскаго характера можно съ успѣхомъ пользоваться для привлеченія дѣтей къ строевымъ упражненіямъ даже въ самомъ раннемъ возрастѣ и для постепеннаго пріученія ихъ къ серьезнымъ строевымъ требованіямъ. Почти всѣ строевыя упражненія, за исключеніемъ ломки фронта, могутъ быть продѣланы въ первый годъ обученія. Дальнѣйшія упражненія должны содѣйствовать только болѣе точному усвоенію правилъ устава и болѣе серьезному взгляду на значеніе строя.

§ 8. Командныя слова для строевыхъ, какъ и для всѣхъ прочихъ гимнастическихъ движеній, должны быть произносимы по русски, каковъ бы ни былъ языкъ преподаванія по другимъ предметамъ. Объясненія на другомъ языкѣ допускаются лишь въ крайнемъ случаѣ, пока ученики не привыкли къ русскому языку.

§ 9. Курсъ вольныхъ движеній также не слѣдуетъ растягивать на продолжительное число лѣтъ, откладывая наиболѣе трудныя изъ нихъ до старшихъ классовъ. По мѣрѣ того, какъ ученики усвоиваютъ элементарныя движенія, преподаватель переходитъ къ различнымъ ихъ сочетаніямъ. Всѣ помѣщенныя въ программѣ вольныя движенія (кромѣ сложныхъ движеній головою) могутъ быть безъ затрудненія продѣланы и достаточно усвоены мальчиками 11-ти лѣтняго возраста.

Въ продолженіе урока никогда не слѣдуетъ останавливаться долго на одномъ и томъ же вольномъ движеніи. Пока ученики не усвоили себѣ движенія, достаточно продѣлывать его на каждомъ урокѣ не болѣе пяти разъ (движеніе головою даже менѣе). Послѣдовательность вольныхъ движеній на урокѣ должно располагать такимъ образомъ, чтобы упражненія, требующія усилія различныхъ частей тѣла, чередовать между собою, и чтобы не было исполняемо сряду нѣсколько упражненій, основанныхъ на дѣйствіи однихъ и тѣхъ же группъ мускуловъ.

§ 10. Вольныя движенія, по цѣлямъ, которыя они преслѣдуютъ, и по характеру ихъ исполненія, раздѣляются на плавныя и скорыя.

Всякое движеніе вначалѣ исполняется медленно, причемъ плавное нѣсколько быстрѣе, а скорое—нѣсколько медленнѣе ихъ нормальнаго размѣра, и только по мѣрѣ усвоенія ихъ учениками, доводятся—первыя до той плавности, а послѣднія до той скорости, какая доступна упражняемымъ частямъ тѣла. При этомъ необходимо строгое и внимательное соображеніе съ естественной подвижностью различныхъ частей тѣла; такъ, напр., туловищемъ невозможно производить такихъ же скорыхъ движеній, какія дѣлаются руками и т. п.

§ 11. Во время обученія гимнастикѣ слѣдуетъ избѣгать длинныхъ словесныхъ объясненій, а дѣлать каждое движеніе понятнымъ для обучающихся, преимущественно личнымъ примѣромъ. Предъ каждымъ упражненіемъ обучающій становится передъ учениками такъ, чтобы его всѣ видѣли и продѣлываетъ упражненіе самъ, кратко указывая на пріемы и на условія правильнаго его исполненія. Затѣмъ упражненіе продѣлывается учителемъ еще разъ, отдѣляя каждое движеніе счетомъ вслухъ: разъ, два и т. д. Послѣ этого по исполнительной командѣ упражненіе повторяется учащимися съ тою скоростью и по тѣмъ пріемамъ, какъ было указано. При этомъ учитель командуетъ самъ или заставляетъ учениковъ вести счетъ вслухъ при соблюденіи по возможности размѣра, указаннаго учителемъ; при нѣкоторомъ навыкѣ къ движенію ученики могутъ вести счетъ про себя. При упражненіяхъ на снарядахъ и другихъ сложныхъ движеніяхъ, ученикамъ стар-

шаго возраста полезно объяснить смыслъ каждаго движенія и цѣль, которая имъ достигается, причемъ непремѣнно слѣдуетъ указать и на тѣ опасности, которымъ ученики подвергаются, если не будутъ соблюдены условія упражненія, указанныя учителемъ.

§ 12. Командными словами для разныхъ вольныхъ движеній служатъ самыя названія упражненій, упоминаемыя въ программѣ. Исполненіе же всѣхъ движеній дѣлается по командѣ:—начинай, если они производятся на мѣстѣ, и маршъ, если движеніе сопряжено съ перемѣною мѣста. При движеніяхъ, требующихъ плавнаго исполненія, команда—начинай произносится протяжно. Движеніе прекращается по командѣ—стой; послѣ этой команды ученики принимаютъ то положеніе, которое занимали до упражненія.

Движенія, усвоенныя уже учениками и доведенныя до возможной скорости или плавности, должны непремѣнно входить время отъ времени въ программу урока во все продолженіе курса.

§ 13. На упражненіе въ мѣрномъ бѣгѣ должно быть обращено особенное вниманіе. Послѣ того какъ ученики усвоятъ себѣ общія правила бѣга и бѣглый шагъ въ сомкнутомъ строѣ, мѣрный бѣгъ долженъ, по возможности, производиться на каждомъ урокѣ гимнастики, независимо отъ другихъ вольныхъ движеній. Цѣль этого упражненія заключается въ постепенномъ пріученіи мальчиковъ къ продолжительному и непрерывному бѣгу. При постепенности упражненій они научаются владѣть своимъ дыханіемъ и мало по малу пріобрѣтаютъ необходимую для бѣга выносливость. Такъ какъ мѣрность шага составляетъ одно изъ самыхъ существенныхъ условій для непрерывности и продолжительности бѣга, то съ самыхъ первыхъ уроковъ его слѣдуетъ производить въ извѣстномъ строевомъ порядкѣ, сначала разомкнутой шеренгой, съ поворотомъ на одинъ изъ фланговъ, потомъ разомкнутыми рядами и, наконецъ, въ сомкнутомъ строѣ. Непрерывная продолжительность бѣга должна постоянно возростать отъ $1/2$ минуты до 8 минутъ, смотря по возрасту. Ученикамъ, которые при этихъ упражненіяхъ, по своему сложенію или по состоянію здоровья не могутъ переносить той продолжительности бѣга, какая предположена преподавателемъ на урокѣ, можетъ быть дозволено выходить изъ строя. Опытному преподавателю нетрудно будетъ

контролировать, нѣтъ ли между послѣдними уклоняющихся отъ упражненія, и за такими необходимо бдительно наблюдать. Количество выходящихъ должно служить для преподавателя мѣриломъ, до какой степени классъ или группа утвердилась на данной степени упражненія. Пока изъ строя выходитъ болѣе десятой части его состава, онъ не долженъ увеличивать продолжительности бѣга. Мѣрный бѣгъ всегда начинается и заканчивается ходьбою. Заключительная ходьба продолжается до тѣхъ поръ, пока упражнявшіеся совершенно не успокоятся отъ произведеннаго бѣгомъ возбужденія.

Упражненія въ бѣгѣ производятся по возможности на свѣжемъ воздухѣ, въ сухую погоду, даже зимою при сильномъ морозѣ и на расчищенномъ мѣстѣ. При этомъ, во 1-хъ, не слѣдуетъ допускать слишкомъ теплой одежды, а во 2-хъ, немедленно послѣ бѣга вводить учениковъ въ теплое помѣщеніе, пока они остынутъ.

При полномъ недостаткѣ и неудобствѣ помѣщенія, вмѣсто бѣга, въ крайнемъ случаѣ, можетъ быть допущено вольное движеніе, состоящее изъ бѣга на мѣстѣ.

§ 14. Во всѣхъ учебныхъ заведеніяхъ, гдѣ это по мѣстнымъ условіямъ окажется возможнымъ, на свѣжемъ воздухѣ при благопріятной погодѣ, для мальчиковъ старше 12 лѣтъ, полезно упражненіе въ мѣрномъ бѣгѣ попеременно съ ходьбою, какъ это дѣлается въ войскахъ. Продолжительность промежутковъ бѣга и ходьбы при вышеизложенныхъ условіяхъ можно распредѣлить слѣдующимъ образомъ: 3 мин.—бѣгомъ, 5 мин.—шагомъ, 3 мин.—бѣгомъ, всего 11 минутъ (для мальчиковъ отъ 12 до 14 лѣтъ), еще 5 мин.—шагомъ и 3 мин.—бѣгомъ, всего 19 минутъ (для мальчиковъ старше 14 лѣтъ). Ходьба, которою заканчивается бѣгъ, можетъ съ большою пользою (особенно въ низшихъ училищахъ, ученики которыхъ рѣже видятъ военныя торжества) быть замѣнена церемоніальнымъ маршемъ въ строгомъ строевомъ порядкѣ и, если возможно, съ музыкою или пѣніемъ.

§ 15. Ускоренный бѣгъ есть бѣгъ въ запуски съ опредѣленною цѣлью, причемъ не требуется никакихъ другихъ условій, кромѣ быстроты. Для упражненій въ ускоренномъ бѣгѣ должны служить главнымъ образомъ игры. Зимою, даже въ гимнастиче-

скомъ залѣ, эти упражненія довольно затруднительны. По весною, лѣтомъ и осенью, на плацахъ и на прогулкахъ въ подобномъ бѣгѣ ученики могутъ съ пользою практиковаться, но при этомъ учитель долженъ соблюдать большую осторожность и сообразовать продолжительность бѣга съ силами учениковъ, чтобы и слабые изъ нихъ не утомлялись чрезмѣрно отъ этого упражненія.

§ 16. Для вольныхъ движеній съ палками употребляются круглыя и гладкія деревянныя палки съ закругленными концами. Толщина палки отъ $^3/_4$ до $1^1/_2$ дюйма. Длина—смотря по росту упражняющагося, можетъ видоизмѣняться отъ $^1/_2$ до $2^1/_2$ арш. (Полагается, что поставленная у ноги палка должна доходить приблизительно до высоты уха ученика). Такія палки слѣдуетъ имѣть по числу учениковъ, бывающихъ одновременно на урокѣ.

Палки, для метанья, должны быть разнообразной длины и различной тяжести, но вообще нѣсколько короче палокъ, употребляемыхъ для вольныхъ движеній (приблизительно отъ 1 до 2-хъ арш. длиною). На переднемъ концѣ палки, толщиною около дюйма, дѣлается острый или закругленный желѣзный наконечникъ, задній конецъ съуживается до $^3/_4$ дюйма и скрѣпляется желѣзнымъ кольцомъ. Можно тоже употреблять палки съ острымъ стальнымъ копьеобразнымъ наконечникомъ.

Цѣль для упражненій въ метаніи палками можетъ представлять либо прочный и устойчивый деревянный щитъ, съ отверстіемъ, діаметромъ въ 1 ф., на высотѣ груди упражняющагося, либо цилиндрическая плетеная деревянная корзина, въ 1 аршинъ вышиною и $^3/_4$ арш. въ діаметрѣ, стоящая на такой же высотѣ.

Мячъ слѣдуетъ употреблять нелегкій и немягкій. Лучше всего дѣлать его изъ шерсти или изъ намотанныхъ резиновыхъ полосъ и обшивать кожей. Для метанья мячемъ можно употреблять разнообразныя мишени. Въ нихъ дѣлаютъ иногда нѣсколько отверстій, діаметромъ вдвое болѣе діаметра мяча.

Деревянный шаръ размѣромъ и вѣсомъ долженъ приближаться къ обыкновенному кегельному шару. Цѣлью для него служатъ—одна или нѣсколько кегель.

§ 17. Упражненія въ прыжкахъ и лазаньи (при должной постепенности) и хожденіи по горизонтальному низкому бревну, на-

чинаются со второй половины перваго года обученія, а упражненія на другихъ снарядахъ лишь съ 12-ти лѣтняго возраста, и ведутся во всѣ слѣдующіе годы параллельно съ упражненіями въ вольныхъ движеніяхъ, въ той постепенности, какая указана въ программѣ. Упражненія на снарядахъ раздѣляются на три курса:

I курсъ—для учениковъ отъ 8 до 12 лѣтъ
II „ „ „ „ 12 „ 15 „
III „ „ „ „ свыше 15 „

§ 18. При всѣхъ упражненіяхъ на снарядахъ слѣдуетъ обращать вниманіе не столько на количество работы, сколько на ея качество. Преподаватель въ такомъ только случаѣ имѣетъ право увеличивать для учениковъ степень трудности упражненія на какомъ нибудь снарядѣ, когда всѣ условія того же упражненія въ болѣе легкой степени выполняются ими въ точности и безъ затрудненія.

Къ упражненіямъ въ прыганьи можно приступать только тогда, когда воспитанники совершенно усвоили себѣ всѣ роды приготовительныхъ прыжковъ. Обучающему слѣдуетъ имѣть въ виду, что упражненія на снарядахъ гораздо болѣе зависятъ отъ индивидуальнаго физическаго развитія дѣтей, чѣмъ строевыя и вольныя движенія. Поэтому упражненія на снарядахъ не могутъ быть одинаково обязательны для всѣхъ учениковъ одного класса. Часто можетъ случиться, что, по совѣту врача, ученика придется совсѣмъ освободить отъ всѣхъ или нѣкоторыхъ упражненій на снарядахъ.

Упражненія въ лазаньи должны вестись въ самой строгой постепенности, начиная съ упражненій притягиванія тѣла руками на лѣстницѣ, канатѣ или шестѣ.

§ 19. Въ тѣхъ учебныхъ заведеніяхъ, гдѣ урокъ гимнастики продолжается около часа, упражненія полезно начинать съ строевыхъ и вольныхъ движеній и кончать бѣгомъ и ходьбою. Съ дѣтьми, старше 12 лѣтъ, когда введены упражненія на снарядахъ, время одного урока распредѣляется примѣрно слѣдующимъ образомъ: 8 минутъ—строевое обученіе, 10 минутъ—вольныя движенія, 20 минутъ—упражненія на снарядахъ, а остальное время бѣгъ и ходьба. Съ дѣтьми младшаго возраста и въ тѣхъ учеб-

ныхъ заведеніяхъ, гдѣ снарядовъ нѣтъ,—упражненія на сихъ послѣднихъ замѣняются гимнастическими играми или, въ случаѣ большаго числа учениковъ, можно раздѣлить дѣтей на двѣ группы, изъ которыхъ одна отдыхаетъ, а другая упражняется въ строевыхъ или вольныхъ движеніяхъ. Если урокъ гимнастики приходится послѣднимъ, и дѣти должны послѣ него уходить изъ училища, то необходимо, особенно въ холодное время года, дѣлать упражненія въ бѣгѣ передъ упражненіями на снарядахъ, но оканчивать урокъ всегда ходьбою. Въ тѣхъ учебныхъ заведеніяхъ, гдѣ уроки гимнастики продолжаются около 25 минутъ, вышеозначенное распредѣленіе времени измѣняется, и можетъ быть допущено чередованіе упражненій: напр., одинъ день вольныя движенія и упражненія на снарядахъ, а на слѣдующій день—строевое ученіе и бѣгъ и т. под.

§ 20. Вполнѣ хорошею гимнастическою залою слѣдуетъ считать такую, гдѣ на каждаго ученика приходится около квадратной сажени пола, такъ что для гимнастической группы—въ 60 человѣкъ, которые упражняются разомъ, зала должна имѣть около 12 саж. длины и 5-ти ширины. Высота залы, гдѣ помѣщаются гимнастическіе снаряды, должна быть отъ 6 до 8 аршинъ. Полъ лучше всего дѣлать деревянный, некрашеный. Паркетъ для гимнастической залы неудобенъ, такъ какъ отъ него отдѣляется много пыли; простой полъ, выкрашеный масляною краскою, удобнѣе паркета, потому что его можно часто мыть. Асфальтовый полъ также довольно хорошъ, но даетъ много пыли, если онъ сухъ. Отопленіе залы должно быть устроено такъ, чтобы оно способствовало вентиляціи, и помѣщеніе было нагрѣто во время уроковъ до 12^0 Реомюра. Гимнастическая зала должна быть хорошо освѣщена и окна въ ней должны быть такъ устроены, чтобы можно было легко провѣтривать помѣщеніе до и послѣ каждаго урока. Если только погода дозволяетъ и нѣтъ сквознаго вѣтра, то окна во время урока могутъ оставаться открытыми. Если ученики переодѣваются для уроковъ гимнастики, то лучше для этого устроить отдѣльную комнату, которая нагрѣта сильнѣе, чѣмъ гимнастическая зала. Передъ урокомъ гимнастики очень полезно вымести полъ мокрой шваброй, чтобы по возможности уменьшить

пыль, которая во время гимнастическихъ упражненій особенно вредна, такъ какъ при усиленномъ дыханіи въ большемъ количествѣ проникаетъ въ легкія дѣтей. Гимнастическія залы лучше устраивать въ нижнемъ этажѣ, а если онѣ находятся въ другомъ этажѣ, то позаботиться о томъ, чтобы балки были прочно установлены и по возможности не качались, особенно при ритмическихъ строевыхъ движеніяхъ.

Но подобныя образцовыя гимнастическія залы могутъ имѣть лишь немногія учебныя заведенія. Въ большинствѣ случаевъ придется довольствоваться меньшимъ пространствомъ. Для 60-ти человѣкъ обучающихся, въ крайнемъ случаѣ достаточно и половины вышеупомянутаго пространства, не считая мѣста для гимнастическихъ снарядовъ. При $1/2$ квадратной сажени на человѣка можно производить всѣ строевыя и вольныя движенія, указанныя въ программѣ, не дѣля группу въ 60 человѣкъ на отдѣленія. Слѣдуетъ при этомъ имѣть въ виду, что при уменьшеніи числа обучающихся, пространство для гимнастики не можетъ быть уменьшено пропорціонально, такъ что для группы въ 60 человѣкъ помѣщеніе въ 15 квадратныхъ сажень нельзя назвать просторнымъ, а для 20 человѣкъ—комнату въ 10 квадр. сажень уже слѣдуетъ считать недостаточною для производства всѣхъ гимнастическихъ упражненій. Однако, ни одно учебное заведеніе не имѣетъ права совершенно отказываться отъ гимнастики за недостаткомъ помѣщенія и учитель долженъ во всякомъ помѣщеніи заставить дѣтей дѣлать тѣ движенія, которыя возможны при данныхъ условіяхъ. Въ длинномъ, узкомъ корридорѣ можно упражнять мальчиковъ въ большинствѣ строевыхъ и вольныхъ движеній, въ бѣгѣ и ходьбѣ, а также производить упражненія на снарядахъ, если они помѣщены на концѣ корридора. Въ тѣсномъ классѣ, гдѣ классные столы занимаютъ почти все помѣщеніе и всѣ мѣста заняты учениками, можно вывести половину учениковъ изъ за столовъ и, поставивъ остальныхъ на мѣстахъ своихъ по просторнѣе, продѣлать съ ними многія вольныя движенія руками.

Не слѣдуетъ даже отказываться совершенно отъ строевыхъ движеній по недостатку помѣщенія: если есть комната, гдѣ 15, 20 учениковъ могутъ встать въ три или четыре шеренги, не касаясь

плечами (для 20 человѣкъ—двѣ квадратныя сажени), то учитель имѣетъ возможность ихъ выстроить, упражнять въ поворотахъ и ходьбѣ въ ногу въ крайнемъ случаѣ на мѣстѣ. Въ селахъ и деревняхъ можно воспользоваться для нѣкоторыхъ гимнастическихъ движеній гумномъ, пустымъ сѣннымъ сараемъ, навѣсомъ для телѣгъ и т. под., причемъ слѣдуетъ имѣть въ виду, что деревенскія дѣти привыкли къ холоду гораздо лучше городскихъ и, если только урокъ гимнастики сдѣлать непродолжительнымъ (10—15 минутъ), то упражненія могутъ быть производимы и при нѣсколькихъ градусахъ мороза; послѣ нихъ, конечно, ученики вводятся въ теплое школьное помѣщеніе, пока не обогрѣются. Вообще учебное начальство должно имѣть въ виду, что уроки гимнастики, кромѣ гигіенической цѣли, т. е. упражненія мускуловъ, имѣютъ еще цѣль упражнять дѣтей во вниманіи, повиновеніи командѣ и стройности движеній, а потому, если дѣти умѣютъ стоять правильно, слушаться команды „смирно“, стройно поворачиваться на право и на лѣво, ходить въ ногу и дружно дѣлать руками и туловищемъ по командѣ нѣсколько движеній,—то цѣль преподаванія гимнастики, хотя отчасти, но достигнута. Всѣ же эти движенія и нѣкоторыя другія не требуютъ никакого особаго помѣщенія, кромѣ обыкновеннаго классгаго.

§ 21. Кромѣ гимнастической залы, желательно имѣть для строевыхъ и вольныхъ движеній, а также для гимнастическихъ игръ, возможно просторный плацъ или дворъ, не мощенный, а плотно утрамбованный пескомъ или щебнемъ. Мѣсто для прыжковъ должно быть усыпано мягкимъ пескомъ. Если есть возможность плацъ немного полить водою передъ урокомъ, то это очень полезно для избѣжанія пыли. На дворѣ слѣдуетъ дѣлать гимнастику по возможности чаще, имѣя въ виду, что при нѣкоторыхъ предосторожностяхъ, которыя укажетъ каждый знающій врачъ, гимнастическія упражненія можно дѣлать на воздухѣ и при довольно низкой температурѣ, о чемъ уже сказано выше, когда говорилось объ упражненіяхъ въ бѣгѣ. Вмѣсто плаца, можно довольствоваться лужкомъ съ короткой или скошенной травой, широкимъ бульваромъ или частью площади въ городахъ, песчанымъ пустыремъ или дорогой въ деревняхъ.

§ 22. Гимнастика есть обязательный предметъ обученія для всѣхъ мужскихъ учебныхъ заведеній вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія. Совершенно освободить ученика отъ уроковъ гимнастики можно лишь тогда, когда врачъ заведенія въ подробно мотивированномъ свидѣтельствѣ укажетъ на физическіе недостатки, которые не дозволяютъ ученику участвовать въ гимнастическихъ упражненіяхъ. Тамъ, гдѣ нѣтъ врача, учитель самъ освобождаетъ мальчиковъ отъ гимнастики въ случаѣ явной грыжи, сильной одышки, значительнаго искаженія правильности ногъ или хребетнаго столба, общей слабости, препятствующей производить усиленныя движенія и т. п., но обязанъ при случаѣ повѣрять свои наблюденія, посовѣтовавшись съ врачемъ. Врачъ долженъ въ свидѣтельствѣ точно обозначить, слѣдуетъ ли ученика освободить отъ всѣхъ гимнастическихъ упражненій или только отъ нѣкоторыхъ, напр. отъ бѣга, упражненій на снарядахъ и т. п. При этомъ должно имѣть въ виду, что нѣкоторыя строевыя движенія, напр., ходьба, повороты и т. п., не требуютъ особыхъ усилій и потому ученики освобождаются отъ нихъ лишь въ крайнихъ случаяхъ. Для временнаго освобожденія отъ гимнастики, напр., послѣ болѣзни, въ случаѣ временной слабости и т. п., особыхъ свидѣтельствъ не требуется: достаточно заявленія врача учебному начальству или частной его записки. Наконецъ, если ученикъ проситъ объ освобожденіи на одинъ урокъ по случаю нездоровья или другой причины, то это можетъ быть ему разрѣшено директоромъ, инспекторомъ или учителемъ, смотря по мѣстнымъ условіямъ заведенія. При этомъ, однако, не надо упускать изъ виду, что правильно поставленный и умѣло веденный курсъ гимнастики всегда интересуетъ и увлекаетъ мальчиковъ; поэтому тамъ, гдѣ много попытокъ къ уклоненію отъ гимнастики, можно предполагать, что курсъ этого учебнаго предмета поставленъ не совсѣмъ правильно.

§ 23. Для правильнаго и внимательнаго руководства гимнастическими упражненіями, число учениковъ, приводимыхъ одновременно на урокъ, должно быть соображено съ тѣмъ условіемъ, чтобы каждый изъ руководителей (преподаватель, мониторъ) имѣлъ во время урока подъ своимъ наблюденіемъ не болѣе 30 учени-

ковъ. Слѣдовательно, при преподавателѣ и одномъ мониторѣ можно назначить одинъ общій урокъ, приблизительно, 60-ти воспитанникамъ. Если же, при соединеніи двухъ изъ младшихъ классовъ въ среднеучебныхъ заведеніяхъ, въ которыхъ обыкновенно бываетъ по 40 и больше учениковъ, окажется больше 60-ти воспитанниковъ, то слѣдуетъ или пригласить на эти уроки втораго монитера, или же, если это по недостатку средствъ или способныхъ мониторовъ оказалось бы затруднительнымъ, позаботиться о приготовленіи помощниковъ (фортурнеровъ) изъ лучшихъ по гимнастикѣ учениковъ тѣхъ же классовъ, которые, назначенные по два человѣка на каждое отдѣленіе, могли бы помогать учителю и мониторамъ, особенно при упражненіяхъ на снарядахъ. Впрочемъ, помощниками изъ учениковъ слѣдуетъ воспользоваться и въ такомъ случаѣ, если число учениковъ, приводимыхъ одновременно на урокъ, даже меньше 60-ти, такъ какъ для упражненій на снарядахъ всю массу учениковъ непремѣнно слѣдуетъ разбить на отдѣленія, состоящія приблизительно изъ 16-ти учениковъ. Это требуется въ виду того, чтобы какъ можно большее число учениковъ могло упражняться одновременно. Съ этою цѣлью и слѣдуетъ позаботиться о томъ, чтобы, по крайней мѣрѣ, въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ нѣкоторые снаряды, какъ, наприм., козлы, параллельные брусья, аппараты для прыганья были пріобрѣтены въ нѣсколькихъ экземплярахъ. Низшія учебныя заведенія должны, по возможности, примѣняться къ этимъ же правиламъ, измѣняя ихъ по мѣстнымъ условіямъ, напримѣръ, при тѣсномъ помѣщеніи, отдѣленія для гимнастики могутъ состоять изъ менѣе чѣмъ 30-ти учениковъ; въ случаѣ, если въ классѣ два или болѣе отдѣленій, изъ которыхъ старшее болѣе сильно въ гимнастикѣ, чѣмъ младшее, то иногда слѣдуетъ отдѣлять старшихъ, чтобы съ ними продѣлать болѣе сложныя движенія, а легкія можно дѣлать всѣмъ классомъ, причемъ учитель долженъ младшихъ поставить впередъ, ближе къ себѣ, чтобы за ними лучше наблюдать. Въ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ, гдѣ гимнастика дѣлается послѣ уроковъ, помощниками учителя могутъ быть болѣе опытные ученики старшаго класса или отдѣленія. Если въ школѣ кро-

мѣ мальчиковъ, есть и дѣвочки, то послѣднія отъ уроковъ гимнастики устраняются.

§ 24. Въ среднеучебныхъ заведеніяхъ, учительскихъ институтахъ и учительскихъ семинаріяхъ полагается для каждаго класса или отдѣленія не менѣе двухъ часовъ занятій гимнастикою въ недѣлю, при чемъ дозволяется устраивать или часовые, или получасовые уроки, смотря по мѣстнымъ условіямъ *). Въ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ должно быть устроено еженедѣльно три часа занятій гимнастикою, по возможности во внѣклассное время. Въ это число какъ въ среднихъ, такъ и въ низшихъ училищахъ не входятъ гимнастическія прогулки и участіе на различныхъ празднествахъ въ сопровожденіи учителей, въ строевомъ порядкѣ.

Гимнастическія прогулки могутъ быть устраиваемы особенно весною, кромѣ праздниковъ, и въ будніе дни, при чемъ, смотря по отдаленности цѣли прогулки, ученики освобождаются отъ всѣхъ дневныхъ школьныхъ занятій или только отъ части ихъ. Подобное освобожденіе отъ учебныхъ занятій не можетъ однако повторяться болѣе двухъ или трехъ разъ въ годъ для каждаго класса. Распредѣленіе уроковъ гимнастики предоставляется педагогическимъ совѣтамъ учебныхъ заведеній, гдѣ такіе совѣты существуютъ, съ донесеніемъ о томъ Попечителю учебнаго округа или Директору народныхъ училищъ, по принадлежности, а въ другихъ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ это распредѣленіе предоставляется учителямъ, подобно распредѣленію уроковъ по другимъ предметамъ. Желательно, чтобы уроки гимнастики назначались не ранѣе, какъ послѣ двухъ утреннихъ уроковъ по учебнымъ предметамъ. Если урокъ гимнастики приходится послѣднимъ, чего, однако, слѣдуетъ по возможности избѣгать, то въ холодную погоду учениковъ слѣдуетъ отпускать изъ училища только тогда, когда возбужденіе, произведенное урокомъ гимнастики, совершенно прекратится. Въ интернатахъ уроки гимнастики не могутъ быть назначаемы ранѣе, чѣмъ черезъ часъ послѣ обѣда и черезъ

*) Въ учительскихъ институтахъ и семинаріяхъ число уроковъ можетъ быть временно увеличено до трехъ, чтобы скорѣе выпустить учителей, могущихъ преподавать этотъ учебный предметъ въ низшихъ училищахъ.

полчаса послѣ завтрака, а по окончаніи ихъ слѣдуетъ оставить, по крайней мѣрѣ, 1/4 часа до завтрака или обѣда.

§ 25. На прогулки, о которыхъ упомянуто въ предыдущемъ §, слѣдуетъ обратить особенное вниманіе учебнаго начальства среднихъ учебныхъ заведеній и другихъ училищъ, расположенныхъ въ городахъ, гдѣ дѣти проводятъ большую часть дня или въ школѣ, или въ тѣсныхъ квартирахъ. Несомнѣнно, что прогулки эти, кромѣ прямой гигіенической цѣли, оказываютъ оживляющее вліяніе на весь организмъ ребенка, измѣняя направленіе его душевныхъ силъ, которыя въ теченіе учебнаго года бываютъ усиленно сосредоточены на научныхъ занятіяхъ. Очень подробныхъ указаній относительно этихъ прогулокъ сдѣлать нельзя, такъ какъ устройство ихъ въ значительной степени зависитъ отъ различныхъ мѣстныхъ условій, но на счетъ ихъ могутъ быть даны слѣдующія указанія: 1) прогулки слѣдуетъ предпринимать съ однимъ или двумя классами, не соединяя вмѣстѣ слишкомъ большаго числа дѣтей различныхъ возрастовъ, что дѣлаетъ надзоръ за ними затруднительнымъ; 2) смотря по отдаленности цѣли прогулки, которая, само собою разумѣется, должна быть соразмѣрена съ силами учениковъ, слѣдуетъ совершить ее всю пѣшкомъ или воспользоваться желѣзной дорогой, пароходомъ или другимъ способомъ передвиженія, чтобы скорѣе достигнуть интересной мѣстности. При этомъ, конечно, слѣдуетъ по возможности избѣгать излишнихъ расходовъ для дѣтей, а за совершенно неимущихъ уплачивать расходы изъ спеціальныхъ средствъ заведенія или другихъ источниковъ; 3) при ученикахъ долженъ непремѣнно находиться учитель или воспитатель и, по возможности, преподаватель гимнастики, который въ такомъ случаѣ распоряжается порядкомъ прогулки; 4) отъ времени до времени всѣмъ ученикамъ дѣлается сборъ, ихъ строятъ въ колонну и заставляютъ двигаться нѣкоторое время по командѣ обыкновеннымъ или бѣглымъ шагомъ, а также дѣлаютъ въ удобномъ мѣстѣ строевое ученіе или другія гимнастическія упражненія. Особенно умѣстны на прогулкѣ гимнастическія игры и учителю здѣсь дается возможность разнообразить ихъ, смотря по количеству дѣтей и по мѣстности. При выходѣ изъ училища и при возвращеніи, лучше идти въ строевомъ

порядкѣ, не утомляя, однако, этимъ дѣтей и давая имъ возможность разойтись, когда мѣстность представляетъ для этого удобство; 5) прогулками слѣдуетъ воспользоваться для географическихъ, естественно-историческихъ и другихъ учебныхъ цѣлей, наприм. посѣщенія какой либо исторической мѣстности, памятника и т. п. Желательно, чтобы кто либо изъ сопровождающихъ учителей могъ дать ученикамъ указанія относительно наблюденія природы во всѣхъ разнообразныхъ ея явленіяхъ, а также другія указанія, имѣющія отношеніе къ цѣли прогулки. Учитель русскаго языка можетъ воспользоваться прогулкою, какъ темою для полезной письменной работы; 6) участіе въ прогулкѣ не можетъ быть безусловно обязательнымъ для учениковъ: родители всегда имѣютъ право просить объ освобожденіи ихъ дѣтей отъ прогулки по слабости здоровья или другимъ причинамъ.

§ 26. Въ пансіонахъ среднихъ учебныхъ заведеній и другихъ училищахъ, гдѣ ученики живутъ постоянно, кромѣ обыкновенныхъ уроковъ гимнастики, могутъ быть устраиваемы тамъ, гдѣ представляется возможность, кратковременныя (15 — 20 минутъ) упражненія въ вольныхъ и строевыхъ движеніяхъ послѣ вечернихъ занятій передъ чаемъ. Движенія въ этотъ короткій промежутокъ времени должны быть такъ разсчитаны, чтобы они равномѣрно распредѣлялись по всѣмъ частямъ тѣла, и чтобы изо дня въ день они по возможности разнообразились. Руководить этими занятіями можетъ и не учитель гимнастики, а воспитатель или помощникъ классного наставника, но при томъ непремѣнномъ условіи, чтобы дисциплина на этихъ занятіяхъ была такая же, какъ и на настоящихъ урокахъ гимнастики.

§ 27. Если начальникъ заведенія по своимъ соображеніямъ находитъ возможнымъ это допустить, то онъ можетъ дозволить ученикамъ по собственному почину заниматься гимнастикою въ опредѣленное время, свободное отъ учебныхъ занятій, и для этого въ рекреаціонныхъ залахъ или на плацахъ могутъ быть устроены нѣкоторые гимнастическіе снаряды, именно: наклонная лѣстница, отвѣсные шесты, отвѣсные канаты съ прикрѣпленными къ полу концами и низкое горизонтальное бревно для ходьбы. Упражненія на этихъ снарядахъ все таки могутъ быть допущены лишь подъ

присмотромъ учителя или воспитателя, и при этомъ слѣдуетъ наблюдать, чтобы мальчики не увлекались какимъ либо однимъ упражненіемъ и не задавались цѣлью преодолѣвать акробатическія трудности. Въ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ, гдѣ надзоръ за учениками болѣе затруднителенъ, свободное пользованіе гимнастическими снарядами не желательно, хотя оно и очень завлекаетъ дѣтей.

§ 28. Строгихъ предписаній относительно одежды во время уроковъ гимнастики сдѣлать невозможно. Лучшею одеждою считается полотняная блуза, съ довольно свободнымъ мягкимъ кушакомъ, что можетъ быть сдѣлано обязательнымъ лишь въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ. На урокахъ гимнастики, въ прочихъ учебныхъ заведеніяхъ, смотря по температурѣ помѣщенія, ученики могутъ быть въ своей обыкновенной классной одеждѣ, или даже безъ верхней одежды, если это окажется болѣе удобнымъ. Для вольныхъ движеній и упражненій на снарядахъ можно снимать поясной ремень, который носится при блузахъ. Для строевыхъ же движеній ученики должны быть одѣты, какъ въ классѣ, застегнуты на всѣ пуговицы и съ поясами. Подтяжки удобнѣе для гимнастики, чѣмъ затяжные поясные ремни, которыми придерживаютъ брюки. Высокіе галстуки слѣдуетъ на урокахъ гимнастики снимать.

§ 29. Для того, чтобы оживить упражненія въ ходьбѣ и бѣгѣ и сдѣлать ихъ по возможности правильными, очень желательно, чтобы эти движенія производились при участіи музыки или пѣнія. Хорошо прибранная пѣсня не только не утомляетъ дѣтей во время марша, но помогаетъ имъ для производства правильныхъ вдыханій и дѣйствуетъ оживляющимъ образомъ на настроеніе ребенка и юноши. Для музыки, кромѣ общеупотребительныхъ инструментовъ: барабана, трубы, фортепьянъ, скрипки и т. под., могутъ быть допущены и другіе мѣстные инструменты, а, за неимѣніемъ ихъ, можно довольствоваться тактомъ, отбиваемымъ палкой, хлопаньемъ въ ладони или громкимъ счетомъ.

§ 30. Строевыя и вольныя упражненія производятся, если только это дозволяетъ помѣщеніе, со всѣми учениками одной гимнастической группы (до 60-ти человѣкъ) за-разъ. Для упражненій же на снарядахъ можно дѣлить группу на отдѣленія по успѣ-

хамъ, видоизмѣняя упражненія по силамъ учениковъ, напримѣръ, уменьшая для слабыхъ размѣръ прыжка или высоту козла для припрыгиванья и т. п. Переводъ изъ слабаго отдѣленія въ сильное долженъ быть производимъ въ извѣстные сроки, напримѣръ, ежемѣсячно и долженъ служить такимъ образомъ поощреніемъ для учениковъ.

§ 31. Желательно, чтобы врачъ учебнаго заведенія стоялъ, по возможности, ближе къ преподаванію гимнастики въ заведеніи, выражая свое участіе къ этому дѣлу не только освобожденіемъ отъ гимнастики больныхъ учениковъ, но также посѣщеніемъ отъ времени до времени уроковъ гимнастики и наблюденіемъ за правильностью упражненій съ гигіенической точки зрѣнія. Всѣ свои замѣчанія врачъ передаетъ начальнику заведенія, а въ низшихъ училищахъ прямо учителю и можетъ войти съ особымъ представленіемъ, если замѣчанія его относятся къ существеннымъ измѣненіямъ въ преподаваніи гимнастики.

§ 32. Въ концѣ учебнаго года преподаватель гимнастики представляетъ по приложенной у сего формѣ отчетъ о занятіяхъ по этому учебному предмету во всѣхъ группахъ или отдѣленіяхъ, на которыя были раздѣлены ученики. Въ этомъ отчетѣ должны быть указаны всѣ упражненія, продѣланныя въ каждой группѣ, а также и замѣчанія учителя относительно успѣховъ отдѣльныхъ группъ вообще и указанія на благопріятныя и неблагопріятныя условія, которыя вліяли на успѣхи по гимнастикѣ. Кромѣ того, преподаватель представляетъ именной списокъ учениковъ по группамъ, раздѣляя каждую изъ нихъ на три разряда по успѣхамъ. Къ первому разряду (хорошіе) слѣдуетъ отнести учениковъ, которые исполняютъ, въ указанныхъ для нихъ курса предѣлахъ, всѣ упражненія съ соблюденіемъ всѣхъ условій правильности ихъ. Къ разряду второму (удовлетворительные) относятся ученики, усвоившіе всѣ условія правильности упражненій, но не достигшіе предѣловъ, до которыхъ дошли ученики первой группы, или производящіе упражненія правильно, но не особенно отчетливо. Наконецъ, къ третьему разряду (неудовлетворительные) должны быть отнесены ученики, не усвоившіе условій упражненій и производящіе ихъ безъ должной отчетливости. При оцѣнкѣ успѣховъ по гимнасти-

кѣ, слѣдуетъ больше обращать вниманіе на правильность движеній, чѣмъ на особую силу и ловкость, которыя даются лишь немногимъ мальчикамъ. Напримѣръ ученикъ, который можетъ сдѣлать прыжокъ дальше всѣхъ своихъ товарищей, не долженъ быть отличенъ отъ другихъ учениковъ, которые совершенно правильно дѣлаютъ прыжки, хотя не особенно большіе, но соотвѣтствующіе ихъ возрасту. Учитель гимнастики долженъ, какъ въ теченіе года, такъ и въ концѣ его, указывать на нерадивыхъ и небрежныхъ учениковъ, и начальство заведенія принимаетъ соотвѣтствующія мѣры, чтобы внушить ученикамъ, что къ урокамъ гимнастики слѣдуетъ относиться съ такимъ же вниманіемъ, какъ и къ другимъ учебнымъ предметамъ. Начальникъ заведенія дѣлаетъ, если найдетъ это нужнымъ, повѣрку поданнаго учителемъ отчета въ видѣ испытанія, при чемъ онъ имѣетъ право пригласить для участія въ испытаніи какое либо свѣдущее постороннее учебному заведенію лицо, напримѣръ военнаго или преподавателя другаго заведенія, который, однако, имѣетъ лишь совѣщательный голосъ при оцѣнкѣ успѣховъ по гимнастикѣ. Отмѣтка по гимнастикѣ (хорошо, удовлетворительно и неудовлетворительно) заносится въ концѣ года въ свидѣтельства объ успѣхахъ учениковъ, въ выпускныя свидѣтельства кончающихъ курсъ, а равно и въ свидѣтельства на льготу по воинской повинности. Для поощренія къ занятіямъ гимнастикою полезно отличать во время уроковъ по этому учебному предмету помощниковъ изъ учениковъ какимъ-либо внѣшнимъ знакомъ (цвѣтной кушакъ, кокарда, бантъ и т. п.).

Годичный отчетъ преподавателя гимнастики въ такомъ-то учебномъ заведенiи.

(Для приложенiя къ инструкцiи).

Дѣленiе на группы. Сколько учениковъ состояло въ каждой, и какiе планы и отдѣленiя входили въ составъ каждой группы, кто обучалъ каждую группу.	Число и продолжительность уроковъ въ каждой группѣ. Изъ нихъ сколько въ залѣ, и сколько на чистомъ воздухѣ. Устраивались ли прогулки и какой продолжительности.	Краткое описанiе помѣщенiй, въ которыхъ производились уроки какъ въ залахъ, такъ и внѣ зданiя, и какiе имѣются гимнастическiе снаряды.	Конспектъ пройденныхъ упражненiй, гимнастическихъ и строевыхъ. Если были уклоненiя отъ программъ, то чѣмъ они были вынуждены. Какiя были устроены гимнастическiя игры. Какiе достигнуты лучшими учениками размѣры прыжковъ и упражненiй на снарядахъ.	Оцѣнка успѣховъ. Раздѣленiе по онымъ учениковъ на три разряда: хорошихъ, удовлетворительныхъ и неудовлетворительныхъ. Кто былъ уволенъ отъ занятiй, всѣхъ или нѣкоторыхъ, и по какимъ причинамъ.	Общiя замѣчанiя объ условiяхъ, влiяющихъ на успѣхъ преподаванiя гимнастики.	Замѣчанiя начальства учебнаго заведенiя и инспектирующихъ лицъ.
1-я группа.						
2-я группа.						
Въ общемъ итогѣ по этой графѣ, сколько было обучавшихся во всемъ заведенiи.						

Утверждаю 26-го апрѣля 1889 года.
Министръ народнаго просвѣщенія, статсъ-секретарь графъ *Деляновъ*.

Программа гимнастическихъ упражненій для гимназій, реальныхъ училищъ, учительскихъ институтовъ и учительскихъ семинарій.

I. Строевыя (порядковыя) упражненія.

Предварительныя понятія о строѣ: шеренга, ранжиръ, фланги, фронтъ; сомкнутый строй, разомкнутый строй. Команда.

1) Стойка. Глаза направо, налѣво.

Смирно.

Стоять вольно. Равняйсь.

Понятіе объ отданіи воинской чести.

Поклонъ. (Условія, при которыхъ военными поклонъ не дѣлается).

2) Повороты.

3) Движеніе шагомъ и бѣгомъ.

Одиночное и въ шеренгѣ.

Маршъ, стой.

Повороты на ходу и на бѣгѣ.

Равненія на ходу и на бѣгѣ, при движеніи части флангомъ и фронтомъ.

Ходьба и бѣгъ гимнастическіе. (Перемѣна темпа).

Упражненія въ мѣрномъ и ускоренномъ бѣгѣ. (Тамъ, гдѣ обучаются пѣнію,—ходьба и мѣрный бѣгъ съ пѣніемъ).

4) Осаживаніе и примыканіе.

5) Перемѣна направленія рядами. (Ходьба и бѣгъ одною и двумя шеренгами, по кривымъ линіямъ и ихъ сочетаніямъ, подобно фигурамъ въ полонезѣ).

Перемѣна направленія фронтомъ.

6) Расчетъ шеренги, на четные и нечетные нумера. Передача нумера отъ праваго фланга къ лѣвому и обратно.

Вздваиваніе рядовъ. Двухъ-шереножный строй.

Смыканіе и размыканіе шеренги и двухъ-шереножнаго строя.

7) Расчетъ строевой части и дѣленіе ея на болѣе мелкія части (соотвѣтственно дѣленію роты на полуроты, взводы и отдѣленія).

Примѣчаніе. Для того, чтобы заинтересовать учениковъ къ гимнастикѣ и строю, можно назначать командировъ частей изъ лучшихъ гимнастеровъ. Они же могутъ быть помощниками учителя при упражненіяхъ на снарядахъ.

8) Упражненія, продѣлывавшіяся въ началѣ одною шеренгою,—въ двухъ-шереножномъ строѣ.

9) Построеніе разомкнутыхъ колоннъ изъ развернутаго строя, съ мѣста и на ходу, въ сторону фланга и въ сторону фронта.

Построеніе развернутаго строя изъ разомкнутыхъ колоннъ, съ мѣста и на ходу, въ сторону фронта колонны и въ сторону ея фланга.

Перестроеніе разомкнутыхъ колоннъ.

Перемѣна направленія разомкнутыхъ колоннъ.

10) Сомкнутыя колонны. Смыканіе и размыканіе колоннъ.

Примѣчаніе. Этотъ послѣдній § можетъ вводиться только при успѣшномъ ходѣ обученія.

Церемоніальный маршъ. (Шеренгами и въ двухъ-шереножномъ строѣ).

II. Вольныя движенія.

1) Движенія головою.

Поворачиваніе головы направо и налѣво.

Нагибаніе головы впередъ и назадъ.

Нагибаніе головы направо и налѣво.

Круженіе головы (дѣлается медленно; въ младшихъ классахъ вовсе не производится).

Примѣчаніе. Соединеніе двухъ, а тѣмъ болѣе нѣсколькихъ движеній головою въ одно сложное можетъ быть допущено

со втораго года обученія, при условіи медленнаго размѣра движеній и при крайне ограниченномъ числѣ послѣдовательныхъ повтореній.

2) Движеніе туловищемъ (руки на бедра, руки въ стороны, руки вверхъ, руки скрестить назадъ; лѣвую или правую ногу въ сторону или впередъ).

Нагибаніе туловища впередъ и назадъ.

Нагибаніе туловища налѣво и направо.

Поворачиваніе туловища налѣво и направо.

Круженіе туловища: а) слѣва направо, б) справа налѣво.

Изъ этихъ движеній туловища могутъ составляться слѣдующія сложныя движенія:

Поворачиваніе туловища въ стороны съ нагибаніемъ впередъ и назадъ.

Нагибаніе туловища: а) впередъ, назадъ, налѣво и направо, б) налѣво, направо, впередъ и назадъ.

Нагибаніе туловища впередъ и назадъ и поворачиваніе налѣво и направо (и наоборотъ).

Нагибаніе туловища налѣво и направо и поворачиваніе налѣво и направо (и наоборотъ).

Поворачиваніе туловища налѣво и направо и нагибаніе впередъ, назадъ, налѣво и направо (и наоборотъ) въ 6 счетовъ.

Эти сложныя движенія могутъ съ пользою быть введены въ курсъ, но не иначе, какъ послѣ твердаго усвоенія первоначальныхъ упражненій.

3) Движеніе руками (лѣвую или правую ногу въ сторону или впередъ).

Разведеніе и сведеніе рукъ (при сведеніи ладони обращаются другъ къ другу, при разведеніи—внизъ и назадъ).

Подниманіе рукъ: а) впередъ, б) въ стороны, в) вверхъ, г) въ стороны—вверхъ.

Качаніе руками: а) впередъ и назадъ, б) влѣво и вправо, в) вверхъ и внизъ.

Сгибаніе рукъ въ локтѣ.

Сгибаніе и вытягиваніе рукъ: а) впередъ, б) въ стороны, в) вверхъ, г) внизъ.

Въ этомъ послѣднемъ движеніи направленія могутъ быть соединяемы по два, по три и по четыре.

Круженіе рукъ: а) сзади напередъ, б) спереди назадъ (одною или обѣими руками).

Круженіе рукъ можно соединять въ одно сложное движеніе съ подниманіемъ рукъ въ одномъ или въ нѣсколькихъ направленіяхъ. Напримѣръ: подниманіе рукъ въ стороны и кружевіе ихъ спереди назадъ (въ 4 счета).

Кружевіе рукъ, какъ самостоятельное упражненіе, полезно вначалѣ производить въ 4 счета.

4) Движеніе ногами (руки на бедра, руки въ стороны, руки вверхъ, руки назадъ).

Попеременное подниманіе ногъ: а) впередъ, б) назадъ, в) въ стороны.

Въ этомъ движеніи направленія могутъ быть соединяемы по два и по три.

Качаніе лѣвою (или правою) ногою.

Поперемѣнное сгибаніе ногъ въ колѣнѣ: а) вверхъ, б) внизъ.

Это движеніе можетъ дѣлаться съ вытягиваніемъ ноги впередъ или назадъ.

Кружевіе лѣвой (или правой) ноги (поперемѣнное кружевіе ногъ): а) спереди назадъ, б) сзади напередъ.

Кружевіе ногъ можно соединять въ одно сложное движеніе: а) съ подниманіемъ ногъ въ одномъ или въ нѣсколькихъ направленіяхъ, б) со сгибаніемъ ногъ въ колѣнѣ. Напримѣръ: поперемѣнное подниманіе ногъ въ стороны съ кружевіемъ ихъ сзади напередъ.

Кружевіе ногъ, какъ самостоятельное упражненіе, полезно вначалѣ производить въ 4 счета.

5) Одновременное движеніе ногами и руками.

Поперемѣнное подниманіе ногъ. Поперемѣнное сгибаніе ногъ въ колѣнѣ. Поперемѣнное кружевіе ногъ.	Съ подниманіемъ соотвѣтствующихъ, противоположныхъ или обѣихъ рукъ, въ указанномъ для ногъ или въ другомъ направленіи, съ кружевіемъ соотвѣтствующихъ, противоположныхъ или обѣихъ рукъ.

Эти движенія могутъ вводиться въ курсъ только послѣ прочнаго усвоенія каждаго изъ входящихъ въ нихъ первоначальныхъ упражненій.

6) Составныя части прыжка; приготовительный прыжокъ.

Поднимaніе тѣла на носки (плавное или скорое, руки на бедра).

Поднимaніе тѣла на носки и приседаніе (плавное или скорое, руки на бедра).

Тоже, съ подниманіемъ рукъ: а) впередъ, б) вверхъ, в) въ стороны.

Тоже, съ разведеніемъ и сведеніемъ рукъ.

Приготовительный прыжокъ одновременно обѣими ногами, а) на мѣстѣ, б) впередъ, в) назадъ, г) вправо, д) влѣво.

Приготовительный прыжокъ: а) съ шагомъ, б) со столькими-то шагами; съ лѣвой или правой ноги.

Приготовительный прыжокъ съ мѣста, со взмахомъ ноги: съ лѣвой или съ правой ноги.

7) Упражненія, соединенныя съ ходьбою и бѣгомъ.

Ходьба наноскахъ (руки на бедра).

Ходьба на носкахъ, со сгибаніемъ колѣнъ вверхъ или внизъ.

Ходьба съ вольными движеніями рукъ въ тактъ шага.

Гимнастическій бѣгъ.

Бѣгъ на мѣстѣ (со сгибаніемъ колѣнъ вверхъ или внизъ).

Бѣгъ съ подниманіемъ прямыхъ ногъ: а) впередъ, б) назадъ.

Бѣгъ съ различнымъ положеніемъ рукъ (на бедра, назадъ, въ стороны).

8) Приготовительныя упражненія для фехтованія и плаванія.

Выпады при различныхъ положеніяхъ рукъ:

а) Выпадъ лѣвою или правою ногою. б) Выпадъ по перемѣнно лѣвою и правою ногою.	а) руки на бедра, б) руки впередъ, в) руки вверхъ, г) съ выбрасываніемъ руки (соотвѣтствующей или противоположной выпадающей ногѣ).

Пріемы для плаванія: а) руками, б) поперемѣнно лѣвою или правою ногою, в) руками и поперемѣнно лѣвою или правою ногою.

III. Упражненія съ подвижными снарядами.

Пріемы деревянными палками.

Основное положеніе.

На плечо.

Къ ногѣ.

Палку внизъ—впередъ.

Палку на грудь.

Палку вверхъ.

Палку назадъ—на лопатки.

Палку назадъ—на сгибъ локтей (на локти).

Палку внизъ—за спину.

Перенесеніе палки съ праваго плеча на лѣвое и обратно.

Перенесеніе палки съ праваго плеча на лѣвое и обратно, съ подниманіемъ вверхъ и опусканіемъ внизъ.

Вольныя движенія съ деревянными палками.

Сгибаніе и вытягиваніе рукъ: а) впередъ и внизъ, б) вверхъ и внизъ, в) впередъ, вверхъ и внизъ, г) вверхъ, назадъ и внизъ, д) впередъ, вверхъ, назадъ и внизъ.

Сгибаніе рукъ надъ головою.

Качаніе рукъ въ стороны.

Перенесеніе палки черезъ голову на лопатки.

Перенесеніе палки черезъ голову назадъ (на поясницу).

Перенесеніе палки черезъ голову назадъ—внизъ.

Малое круженіе палки вокругъ головы.

Большое круженіе палки вокругъ головы.

Качаніе рукъ въ стороны, передъ тѣломъ.

Движеніе туловищемъ. Движеніе ногами. Подниманіе на носки и приседаніе. Прыжки.	При различныхъ выходныхъ положеніяхъ и движеніяхъ палкой.

Пріемы метанія деревянной палки, мяча и деревяннаго шара.

Прыганье въ глубину—съ высоты, равной росту ученика.

Козелъ. Прыганье чрезъ снарядъ, при установкѣ его узкой и широкой стороной къ ученикамъ—и при высотѣ не ниже грудной клѣтки ученика.

Деревянная лошадь. Различные виды прыжковъ поперекъ лошади, смотря по силамъ учениковъ. Прыжки вдоль лошади съ крупа.

Горизонтальное бревно. Прыжки черезъ бревно, съ вынесеніемъ ногъ въ сторону. Упражненія предыдущаго курса въ ходьбѣ по бревну.

Наклонная лѣстница. Лазанье вверхъ и внизъ на однѣхъ рукахъ: а) по брусьямъ, б) по ступенькамъ.

Отвѣсные канаты и шесты. Лазанье вверхъ и внизъ на однѣхъ рукахъ. Лазанье по двумъ канатамъ на однѣхъ рукахъ.

Шведская мачта. Подниматься на однѣхъ рукахъ лицомъ къ мачтѣ.

Параллельные брусья. Тоже, что и въ предыдущемъ курсѣ. Кромѣ того: стоя на рукахъ, опускаться и подниматься между брусьями: а) съ висящими ногами, б) съ ногами закинутыми на брусья. Для болѣе сильныхъ: ходить по брусьямъ впередъ и назадъ. Прыжки на рукахъ съ раскачиваніемъ ногъ.

Примѣчанія: 1) При упражненіяхъ на снарядахъ, всѣ передвиженія отъ одного снаряда къ другому дѣлаются въ сомкнутомъ строѣ и бѣгомъ.

2) Учитель и его помощники руководятъ упражненіями каждаго ученика своей части, указывая ему легчайшіе способы для преодолѣнія препятствій и слѣдя за соблюденіемъ правилъ упражненій.

Программа гимнастическихъ упражненій для городскихъ и двухклассныхъ сельскихъ училищъ.

(5-ти и 6-ти лѣтній курсъ).

I. Строевыя упражненія—по программѣ для среднихъ учебныхъ заведеній, безъ всякаго сокращенія.

II. Вольныя движенія—по программѣ для среднихъ учебныхъ заведеній, безъ всякаго сокращенія.

III. Упражненія съ подвижными снарядами—не обязательны, но могутъ производиться, гдѣ это будетъ признано удобнымъ.

IV. Упражненія на неподвижныхъ снарядахъ.

(Обязательны лишь для тѣхъ училищъ, которыя могутъ завести нужные снаряды).

Курсъ первый.

Для учениковъ отъ 8 до 12 лѣтъ.

По программѣ для среднихъ учебныхъ заведеній, безъ всякаго измѣненія.

Курсъ второй.

Для учениковъ свыше 12 лѣтъ.
Прыганіе въ ширину.
Прыганіе черезъ веревку.
Прыганіе въ глубину.
Козелъ.
Горизонтальное бревно.
Наклонная лѣстница.
Отвѣсные канаты и шесты.

Упражненія на этихъ снарядахъ производятся въ тѣхъ размѣрахъ, какіе указаны для второго курса въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ.

Программа гимнастическихъ упражненій для начальныхъ училищъ съ трехлѣтнимъ курсомъ.

I. Строевыя упражненія—по программѣ для среднихъ учебныхъ заведеній, безъ всякаго сокращенія.

II. Вольныя движенія—по программѣ для среднихъ учебныхъ заведеній, безъ всякаго сокращенія.

III. Упражненія съ подвижными снарядами не производятся.

IV. Упражненія на неподвижныхъ снарядахъ:

Прыганье въ ширину.

Прыганье черезъ веревку.

Прыганье въ глубину.

Хожденіе по горизонтальному бревну.

Лазанье по шестамъ и канатамъ.

Для этихъ упражненій можно пользоваться соотвѣтственными мѣстными предметами.

Размѣръ требованій не опредѣляется, но упражненія должны вестись съ строгой постепенностью и правильностью.

Примѣчаніе. Настоящія программы могутъ подлежать нѣкоторымъ видоизмѣненіямъ въ подробностяхъ, если это будетъ признано необходимымъ при составленіи учебника.

Приложеніе къ программѣ гимнастики.

Описаніе снарядовъ.

Изъ снарядовъ рекомендуются къ употребленію нижеслѣдующіе:

Снарядъ для прыганья въ ширину. Деревянная подставка (трамплинъ) длиною и шириною въ 1 аршинъ, утверждаемая къ полу болтами, и кожанная или парусинная подушка на деревянной рамѣ, такой же ширины и въ 1 $^1/_2$ аршина длиною. Подушка скрѣпляется съ трамплиномъ ремнями, допускающими посредствомъ колецъ или петель постепенное увеличеніе ширины. На деревянномъ полу, для разбѣга, растилается веревочный матъ. На чистомъ воздухѣ, на пескѣ или мягкомъ грунтѣ, ширина прыжка опредѣляется неглубокимъ ($^1/_2$ арш.) рвомъ, даже чертами на землѣ или палочками.

Снарядъ для прыганья въ вышину (черезъ веревку). Двѣ вертикальныя стойки съ сквозными отверстіями для колышковъ, или съ постоянными колышками съ задней стороны стоекъ по всей ихъ длинѣ. Разстояніе между отверстіями или колышками каждой стойки не превышаетъ 1-го вершка; длина колышковъ тоже около 1-го вершка. Колышки должны быть перпендикулярны

къ стойкѣ и съ каждой стороны обозначены соотвѣтствующимъ номеромъ высоты. На колышки накладывается горизонтально тонкая веревка, натягиваемая повѣшенными на оконечностяхъ грузами (мѣшечками съ пескомъ). Въ случаѣ неудачнаго прыжка, веревка должна свободно падать на землю. При прыганіи въ вышину съ мѣста, на деревянномъ полу подстилается подъ веревку, между стойками, веревочный матъ или толстый коверъ, на которомъ начинается и заканчивается прыжокъ. Для прыганія въ вышину съ разбѣгомъ, стойка и веревка приспособляются къ трамплину и подушкѣ.

Снарядъ этотъ можетъ быть значительно упрощенъ, особенно во время упражненій подъ открытымъ небомъ, но при томъ условіи, чтобы веревка не представляла никакого сопротивленія при неудачномъ прыжкѣ.

Снарядъ для прыганья въ глубину. Нѣсколько ступеней, отъ 4-хъ до 6-ти вершковъ вышины и около $^1/_2$ арш. ширины. Послѣдняя ступень образуетъ площадку на высотѣ отъ 3 до $3^1/_2$ арш. Въ залахъ прыжокъ всегда дѣлается на подушку такого же устройства, какъ и для прыганія въ ширину, но нѣсколько большихъ размѣровъ, чтобы, при неловкомъ прыжкѣ, предохранить упражняющихся отъ ушибовъ.

Подъ открытымъ небомъ и въ деревнѣ, снарядъ этотъ можетъ быть замѣненъ прыганьемъ въ ровъ, или со ступенекъ простой лѣстницы, прислоненной къ зданію. Прыгать слѣдуетъ всегда на мягкую подстилку (песокъ, солому, хвой и т. п.). При обученіи прыганью въ ширину, въ вышину или въ глубину, для избѣжанія сотрясенія и ушибовъ, соблюдаются слѣдующія правила: опускаясь на землю, обучающійся долженъ становиться обѣими ногами одновременно и непремѣнно на носки, а не на весь слѣдъ, причемъ слѣдуетъ имѣть каблуки вмѣстѣ, носки врозь, колѣни разведенными въ стороны и согнутыми; корпусъ долженъ быть въ вертикальномъ положеніи, а руки уперты въ бедра или опущены вдоль тѣла.

Козелъ состоитъ изъ подушки, утвержденной на четырехъ расходящихся книзу ножкахъ. Подушка представляетъ деревянный

ящикъ, набитый мочалой и обтянутый сверху кожею или парусиною. Длина подушки 13—14 вершк., ширина 8 вершк. и высота 6 вершковъ. Наклонъ (горизонтальная проекція) каждой ноги равняется обыкновенно 1/3 ея высоты. Козелъ долженъ быть приспособленъ къ установкѣ на желаемой высотѣ. Для этого верхнія части его ногъ, идущія отъ подушки, дѣлаются полыми, а нижнія—изъ четырехъ-угольныхъ брусковъ, которые свободно вкладываются снизу въ полыя части и закрѣпляются на той или другой высотѣ желѣзными болтами. При упражненіяхъ въ прыганіи черезъ козелъ слѣдуетъ употреблять трамплинъ и подушку описанныхъ выше размѣровъ. Для первоначальныхъ упражненій козелъ устанавливается узкою стороною къ ученикамъ и поднимается не выше нижней части ихъ грудной клѣтки.

Деревянная лошадь есть удлиненный козёлъ, съ надѣвающимися на него сѣдельными луками. Длина туловища лошади до 2 1/2 аршинъ; толщина отъ 7 до 8 вершк. Высота установки такая же, какъ и для козла. Подробное описаніе козла и деревянной лошади см. въ книгѣ К. А. Шмидта: „Руководство гимнастики для резервныхъ и дѣйствующихъ войскъ". С.-Пб. 1872 г. стр. 135 и 141.

Горизонтальное бревно: отъ 7 до 9 аршинъ длины и 3 верш. въ поперечникѣ. Стесанными концами оно кладется въ прорѣзы двухъ вертикальныхъ стоекъ и укрѣпляется болтами. Стойки должны допускать высоту установки бревна отъ 1/2 до 2 аршинъ. Для упражненій въ ходьбѣ въ младшихъ классахъ, можно имѣть особое бревно съ постоянною высотою установки отъ 6-ти вершковъ до 1/2 аршина.

Въ залахъ, при упражненіяхъ на бревнѣ, необходимо подстилать коверъ или матъ.

Горизонтальное бревно можетъ быть устроено такъ, чтобы одинъ конецъ его былъ не подпертъ, слѣдовательно,—нѣсколько качался. Подобное устройство дастъ возможность разнообразить упражненія. Въ деревнѣ этотъ снарядъ можетъ быть замѣненъ всякимъ бревномъ или толстою жердью, положенными на землю, черезъ ровъ, на нѣсколькихъ кирпичахъ и т. п. и укрѣпленными такъ, чтобы они не вертѣлись.

Наклонная лѣстница. Наклонъ дается такой, чтобы лѣстница образовала съ поломъ уголъ отъ 60° до 70°. Длина лѣстницы отъ 5 до 8 аршинъ. Ширина—отъ 11 до 13 вершк.; разстояніе между ступенями $^1/_4$ аршина; толщина ступеньки $^5/_8$ вершка. Толщина бруса около 1 вершка; ширина его около 2 вершковъ. Верхній край бруса долженъ быть закругленъ, для удобнаго захватыванія руками.

Снарядъ этотъ можетъ быть замѣненъ въ случаѣ нужды всякой прочной лѣстницей, прислоненной къ стѣнѣ, но при томъ условіи, чтобы ступеньки можно было удобно обхватывать пальцами.

Параллельные брусья. Снарядъ долженъ быть приспособленъ къ подниманію и опусканію брусьевъ на совершенно одинаковую высоту, посредствомъ четырехъ полыхъ стоекъ, въ которыхъ движутся подставки брусьевъ. Закрѣпленіе производится желѣзными болтами въ направленіи, параллельномъ брусьямъ.

Полыя стойки утверждаются на четырехугольной доскѣ съ боковыми выступами по угламъ, для предотвращенія качанія снаряда при упражненіи.

Брусья, около 1 вершка въ поперечникѣ и около 1 саж. длины, должны быть сверху закруглены и тщательно выглажены. Разстояніе между брусьями—отъ 9 до 11 вершковъ. Концами своими они выдаются въ каждую сторону на 6 вершк. отъ подставокъ. Высота установки, смотря по росту ученика и роду упражненія, видоизмѣняется отъ $1^1/_4$ до $1^3/_4$ арш. При упражненіяхъ въ выпрыгиваніи необходимо класть подушки или толстый матъ.

Снарядъ этотъ вполнѣ полезенъ лишь при очень хорошемъ устройствѣ, поэтому лучше совсѣмъ отказаться, чѣмъ допускать плохой, дешевый аппаратъ. Нѣкоторыя движенія, которыя производятся на параллельныхъ брусьяхъ, напримѣръ поднятіе на рукахъ и качаніе туловища, могутъ быть производимы въ классѣ, въ промежуткахъ между классными столами, упираясь на столы.

Шведская мачта. Въ горизонтальномъ разрѣзѣ около 3 вершк. въ квадратѣ. Перекладины, такой же толщины какъ въ наклонной лѣстницѣ, имѣютъ съ каждой стороны не менѣе 3 вершковъ и отстоятъ одна отъ другой на $^1/_2$ аршина.

Отвѣсные шесты, діаметромъ отъ 1 до 1 1/4 вершка (толстое бревно для лазанья не употребляется).

Отвѣсные канаты, діаметромъ отъ 3/4 до 1 вершка. Нижній конецъ каната не прикрѣпляется къ полу.

Бѣгъ.

Упражненія въ бѣгѣ подраздѣляются на два основные типа: бѣгъ гимнастическій и бѣгъ простой. Гимнастическимъ бѣгомъ называется такой, который соединяется съ нѣкоторыми вольными движеніями, напримѣръ: различнымъ положеніемъ рукъ (руки на бедра, руки назадъ и т. п.) и подниманіемъ прямыхъ или согнутыхъ ногъ впередъ или назадъ. Къ типу простого бѣга относятся: бѣгъ мѣрный и бѣгъ ускоренный. Мѣрнымъ называется бѣгъ, употребляемый въ войскахъ подъ названіемъ бѣглаго шага. Онъ производится всегда въ ногу, по опредѣленному ритму (счетъ голосомъ, барабанъ), при одномъ и томъ же размѣрѣ шага во все время упражненія и съ соблюденіемъ порядка и равненія.

Преподаватель наблюдаетъ за тѣмъ, чтобы во время мѣрнаго бѣга были соблюдаемы слѣдующія общія правила. По командѣ: *бѣгомъ*—ученики сгибаютъ руки въ локтяхъ такъ, чтобы кисти были на высотѣ локтей и свободно сжаты въ кулаки; локти подаются нѣсколько назадъ, съ цѣлью расправить грудь, не отдѣляясь отъ тѣла; въ то же время вся тяжесть тѣла незамѣтно передается на правую ногу. По командѣ *маршъ*—ученики начинаютъ бѣгъ съ лѣвой ноги, причемъ нога свободно сгибается въ колѣнѣ, выносится прямо передъ собою и становится на землю на переднюю часть ступни.

При проносѣ ноги, ученики свободно поднимаются и опускаются на согнутомъ колѣнѣ, стараясь не откидывать пятокъ назадъ и не поднимать высоко колѣнъ. Корпусъ подается нѣсколько впередъ, что способствуетъ свободному выносу ноги, и чѣмъ бѣгъ будетъ быстрѣе, тѣмъ наклонъ корпуса долженъ быть больше. Голову слѣдуетъ держать нѣсколько поднятою и стараться сохранить возможное спокойствіе во всѣмъ корпусѣ и въ плечахъ, но безъ малѣйшей натянутости. Руки, оставаясь согнутыми въ локтяхъ, должны имѣть

свободное движеніе около тѣла, какъ это обыкновенно бываетъ при бѣгѣ, но не слѣдуетъ допускать сильнаго размахиванія и, въ особенности, откидыванія локтей въ стороны, такъ какъ это напрасно утомляетъ дѣтей и мѣшаетъ сомкнутости и стройности фронта.

Учитель долженъ указать ученикамъ, что при усиленномъ дыханіи, которымъ всегда сопровождается бѣгъ, необходимо вдыхать носомъ, а выдыхать ртомъ, что значительно облегчаетъ бѣгущаго и предотвращаетъ утомленіе.

Печатано съ разрѣшенія г. Директора Народныхъ Училищъ Харьковской губерніи.

Харьковъ. Типографія М. Ф. Зильберберга, Рыбная ул., № 25-й.


2007111608